

Просьбы играть музыкально, выразительно, для детей требуют индивидуальной расшифровки, и если подобные общие замечания звучат от урока к уроку, то это – признак педагогической и психодиагностической некомпетентности преподавателя. Заманчивая возможность выдать за артистизм виртуозность без глубокого содержания – ошибка, за которую учащиеся расплачиваются в будущем. Ещё более губительны «натаскивание» и «дрессировка». Путь к развитию необходимых исполнительских качеств лежит, в одних случаях, через снятие зажимов и воспитание способности самоанализа, в других – через приобщение к восприятию многих явлений культуры и искусства для получения эмоционального опыта, в-третьих – через переключение внимания с себя (эгоцентрическая установка) на исполняемое (объектно-центрическая установка).

Подводя итоги, следует подчеркнуть, что психодиагностические способности ещё более необходимы концертмейстеру, работа которого немаловажна не только без педагогического, но и партнёрского контакта в ансамбле с учащимися.

ПРОГРАММ-ТЕСТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Поляков А.Д., Логуа М.Г.
*Кемеровский государственный
сельскохозяйственный институт,
Кемерово*

Одним из основных направлений повышения качества высшего образования является использование в учебном процессе современных компьютерных технологий, важнейшей составляющей которых является электронное учебно-методическое обеспечение.

В процессе преподавания курсов «Общая биология с основами экологии», «Зоология», «Экология», «Охрана окружающей среды» неизбежно возникает проблема между усвоением материала и контролем знаний студентов. В связи с этим разработан программный контроль на основе компьютерной программы «Экзаменатор» работающей в Windows 3,1; 3.11; 95. Каждый вариант представляет набор из пяти тестов и нескольких вариантов ответов, из которых только один является верным. Он значительно сокращает время для традиционного фронтального опроса, исключает возможность обмена информацией среди студентов и упрощает оценку знаний. Студенты с хорошей подготовкой справляются с тестами в течение пяти минут, при опросах на это уходит около 20 минут. Тестирование максимально стимулирует индивидуальную познавательную активность студентов, закрепляет навыки работы с компьютером.

Тестовые задания значительно отличаются от стандартных заданий на практических занятиях. Для выбора определенного теста необходима формулировка вопроса таким образом, чтобы сократить избыток информации и в то же время сохранить традиционную форму восприятия сути поставленной задачи. Тестовое задание имеет, пожалуй, самый большой плюс – результат всегда однозначен. Здесь в первую очередь необходим ответ-эталон. Кроме того, мы применяем на практике использование четкой инструкции, позволяющей проверяемому студенту ясно представлять себе, что от него требуется в данной ситуации. Эта инструкция является единой для всех пяти предлагаемых тестовых заданий. В условиях сельскохозяйственного вуза наиболее приемлемыми оказались задания с правильным выбором единственного ответа на каждый тест. Сама процедура проверки выполнения тестов по предметным блокам Экология простейших животных, Экология гельминтов, Экология позвоночных и т.д. достаточно проста и мини-

мальна во времени. Для студентов, не владеющих пройденным материалом, подобное тестирование исключает возможность случайного выбора ответа, так как наряду с одним правильным на каждый тест приводится от пяти до восьми не соответствующих истине вариантов решения. И хотя большой набор ответов и занимает аудиторное время, в то же время уменьшается случайность правильного решения тестов.

Наряду с использованием образовательных программ (компьютерные программы по дисциплинам, лабораторно-практическим работам, электронные учебники), в настоящее время весьма перспективным является использование интерактивных презентаций слайдов, совмещенных с тестами. Это позволяет каждому студенту в зависимости, от его индивидуальных особенностей в наиболее удобной форме изучить материал, что, несомненно, приведет к его более полному усвоению. Для создания презентаций различных видов животных и их среды обитания использована программа Microsoft PowerPoint. В нее входит неограниченное число слайдов, хранящихся в одном файле. Разработанная программа позволила не только демонстрировать презентации на экране монитора, на Web-странице в Интернете и т.д., но и проводить тестирование студентов в процессе демонстрации.

Нами практикуются различные варианты показа слайдов: показ на полный экран, отображение слайда в небольшом окне, автоматический показ слайдов на полном экране.

Презентации слайдов и одновременное тестирование в условиях модернизации образования и внедрения компьютерных инноваций в учебный процесс, будут способствовать развитию познавательного интереса студентов в процессе изучения курса Экологии животных на базе аграрного вуза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кондратов Е.А., Бузмаков Г.Т., Поляков А.Д. Тестирование: за и против //Труды межд. науч.- практич. конф. – Кемерово: Кемеровский ЦНТИ, 2005. – 168 с.
2. Поляков А.Д. Интерактивные презентации в преподавании биологии //Успехи современного естествознания. М.: «Академия Естествознания», № 12, 2004. – С. 93.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Поляков В.И.
*Димитровградский институт технологий,
управления и дизайна,
УлГТУ*

1. Реалии кризиса

Глобальный экологический кризис уже в ближайшие десятилетия может привести к депопуляции и перестройке цивилизации. Проблема была сформулирована Н.Ф. Реймерсом, развита в работах Н.Н. Моисеева, обоснована в книге Полякова В.И. Экзамен на «Homo sapiens», обнаружена и американским оборонным ведомством («Observer», март, 2004). В докладе предсказывается «погружение мира в пучину хаоса и «войны всех против всех» в ближайшие 20 лет. Климатические изменения могут привести планету на грань анархии. Развитые страны будут создавать ядерный барьер для защиты своих запасов воды, продовольствия и энергоресурсов. Их катастрофическую нехватку будет преодолеть всё труднее, и перенаселённая планета погрузится в войны, погибнут миллионы людей... Проблему климатических изменений следует с уровня научных обсуждений поднимать до уровня национальной безопасности».

Температура поверхности планеты за век повысилась менее, чем на 1 °С, но аккумулятор энергии – Мировой океан демонстрирует очень резкие изменения: в Северном ле-