

ГОС ВПО, базирующиеся на компетентностном подходе к результатам образования (общие компетенции, профессиональные компетенции) и использовании системы зачетных единиц (кредитов) в качестве меры трудоемкости учебной работы. С позиций этого подхода Советом по химии УМО по классическому университетскому образованию разработан вариант ОП бакалавра по направлению «Химия». Образовательная программа содержит три раздела: общеобразовательный, основной образовательный и аттестационный.

Общеобразовательный раздел состоит из трех блоков:

1. Блок основных фундаментальных дисциплин (федеральные компоненты и элективные курсы гуманитарных, математических, естественнонаучных и общепрофессиональных химических дисциплин, составляющих основу базового фундаментального образования).

2. Блок поддерживающих фундаментальных дисциплин (федеральные, региональные вузовские компоненты и элективные курсы гуманитарных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных химических дисциплин).

3. Блок дополнительных дисциплин (факультативы).

Основной образовательный раздел включает в себя один блок – блок профессионально-ориентированных дисциплин (региональные вузовские компоненты специальных дисциплин).

Аттестационный раздел включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость учебного труда студента при усвоении отдельных дисциплин или блоков модулей дисциплин предлагается оценивать в академических кредитах (зачетных единицах). Для получения диплома бакалавра студент должен набрать 243 кредита.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подходы к проектированию Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 3-го поколения (разработки экспертов АКУР и УМО по классическому университетскому образованию)[Текст].- М.: МГУ. 2005.- 61 с.

2. Лунин, В.В. К итоговому отчету по проекту Ф-357 (направление подготовки «химия»)[Текст]: В.В.Лунин, В.Ф.Шевельков.-М.: МГУ, 2005.- 39 с.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ЧР

Дзейтова Л.М.

*Московская Государственная Академия
Приборостроения и Информатики,
Москва*

Прошло уже 11 лет с начала военных действий в одном из самых сложных и взрывоопасных регионов Северного Кавказа – Чечне.

Она пережила и продолжает переживать свое самое страшное и тяжелое время. Процесс восстановления очень тяжелый и долгий.

Необходимо понимать, как порою легко перешагнуть черту между миром и войной и как трудно, потом выйти из состояния конфликта, когда возникают определенные интересы, в том числе и материальные. Вступают в силу и такие факторы как эмоциональная переживания, чувство мести и желание взять реванш. К тому же в ходе конфликта появляются профессиональные участники вооруженного противостояния. И, прежде всего одной из жертв войны стала гуманитарная интеллигенция Чечни. А это своего рода мозг и совесть любого народа. Поэтому сегодня важны два фактора: восстановление республики после длительного вооруженного конфликта и возрождение гуманитарной сферы, восстановление рядов чеченской интеллигенции, и прежде всего кадров, воспитание нового поколения специалистов в области науки и образования.

С одной стороны, реальные изменения ситуации в Чечне очень трудно обнаружить по поступающим оттуда информационным сведениям. Хоть и не так часто как раньше, но все равно изо дня в день, из месяца в месяц, из года в год средства массовой информации муссируют череду сообщений о гибели исчезновениях и ранениях как среди мирного населения, так и федеральных военнослужащих, проведении и предотвращении террористических актов, обнаружении тайников с оружием.

С другой стороны, и в Москве и в Грозном очень медленно, но все-таки идет процесс восстановления Чеченской Республики. Принята Конституция ЧР.

Степень разрушенности Грозного, да и всей Чечни в целом очень велика, почти полная. Поднимать необходимо практически все отрасли. Проблем с ходом восстановления и развития Грозного очень много, которые необходимо решать.

Почему я делаю акцент именно на Грозном, так как считаю, что именно он являлся, является и продолжает являться сердцем и лицом всей Чечни в целом.

Сегодня, когда положение в ЧР стабилизируется, когда закладывается социально-экономическая основа будущего развития Чечни как субъекта РФ, важно не повторить прежних ошибок, не заложить в общественную систему Чечни ненадежных конструкций, чье разрушение в будущем чревато новыми конфликтами и потрясениями.

Опубликованный в феврале 2005 года проект Договора о разграничении полномочий между Российской Федерацией и Чеченской Республикой предусматривает представление Чечне статуса региона интенсивного экономического развития. Это принципиально важная идея, которую давно продвигают представители государственных структур Чечни, эксперты, предприниматели. Федеральному центру совместно с органами власти Чеченской Республики необходимо в кратчайшие сроки отработать детали этого статуса, жестко ориентируя экономические льготы на предприятия, реально участвующие в производстве. Первоочередное внимание придется уделить созданию рабочих мест. Безработица превратилась в самую большую угрозу на Северном Кавказе вообще, а в Чечне проблема номер один. Наряду с нефтекомплексом следует развивать иные трудоемкие отрасли хо-

зяйства: жилищное, промышленное, дорожное строительство, агропромышленное, деревообрабатывающее и пищевое производство. Значительный эффект может дать развертывание общественных работ, заказчиком которых было бы государство.

С созданием рабочих мест тесно связана задача восстановления системы подготовки и переподготовки рабочих кадров. Сотни, тысячи людей, которые за долгие годы конфликта отвыкли от созидающего труда, растеряли рабочие навыки, следует обучить профессиям, нужным хозяйству Чечни. Базой подготовки для них могут стать уже действующие предприятия, в частности принадлежащие крупным общероссийским структурам: РАО ЕАС, «Газпрому», «Роснефти», и т.д. Но важнейшую роль призвано сыграть государство как организатор соответствующей комплексной программы. Еще одной мерой, способной снизить социально-экономическую напряженность в республике и в регионе в целом, должна стать программа поощрения и развития малого и среднего бизнеса. Торговля, транспорт, сфера услуг, строительно-ремонтные работы-все эти направления могут и должны обслуживаться небольшими частными предприятиями. Но чтобы встать на ноги, они нуждаются в благоприятном налоговом и административном режиме, создание которого - прерогатива государства. Было бы целесообразно установить существенные льготы тем, кто создает, скажем, пять или десять новых рабочих мест или нанимает на работу инвалидов, сирот-выходцев из многодетных семей. Безусловно, считая основным условием стабильного развития Чечни решение социально-экономических задач, мы не должны предавать забвению комплекс политических проблем. И здесь, как представляется, главное – это корректное построение межнациональных отношений. Вступая в новый этап своего развития, Чеченская Республика ни в коем случае не должна оказаться моноэтническим обществом. В российских условиях, тем более в условиях Северного Кавказа, моноэтнические республики гораздо менее управляемы, нежели многонациональные. Восстановление русскоязычного компонента в составе населения Чечни - принципиальный вопрос, от решения которого зависит стабильность в республике и на Северном Кавказе в целом, а в конечном итоге зависит и успех стратегии сохранения и укрепления территориальной целостности России.

Будет Чечня полноправным, полноценным субъектом РФ не только декларативно, не только на бумаге, но и в сердцах, в умах людей-мир и спокойствие придут на землю Северного Кавказа, всей России.

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИИ ВРАЧАМ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ерёменко А.И., Лысенко О.И.,
Каленич Л.А., Воложенина О.П., Янченко С.В.
*Кубанская медицинская академия,
Краснодар*

Многолетняя практика большинства стран с высоким уровнем экономического развития убедительно показывает, что контроль за поддержанием хорошего здоровья детей и взрослых может быть организован семейным врачом, владеющим доступными методами ранней диагностики болезней. Для того, чтобы будущий врач стал «универсальным», в процессе обучения преподаватель должен обязательно приводить яркие и конкретные примеры о возможных проявлениях патологии глаз. Поэтому, особое внимание преподаватели кафедры уделяют проблеме близорукости – патологии, распространённой у студентов.

Все учащиеся уже на первом занятии после проверки остроты зрения были разделены на две группы. Первая – студенты с остротой зрения равной 1,0, в дальнейшем они выполняли врачебные функции. Вторая группа – учащиеся с близорукостью или спазмом аккомодации, предъявляющие астенопические жалобы, имевшие пониженную остроту зрения, являлись «пациентами». После подбора очковой коррекции студентами друг другу назначалось комплексное лечение спазма аккомодации методом «стеклянного атропина», дивергентной дезаккомодации, которые учащиеся выполняли с начала курсации. В течение занятий студенты – «врачи» наблюдали за динамикой клинической рефракции и субъективными ощущениями своих «пациентов». Учащиеся с контактными линзами осматривались при помощи щелевой лампы. Разбирались ситуации, связанные с определёнными видами профессиональной деятельности, когда очки являются серьёзной проблемой. Также, рассматривался вопрос, какие рефракционные изменения лучше всего исправляются при помощи контактных линз.

Часть, страдающих близорукостью и спазмом аккомодации студентов закапывала на ночь мидриатики короткого действия (раствор мезатона 1%, мидриали 0,5%). Другие принимали препараты черники, уменьшающие зрительное утомление. Особое внимание уделялось тем пищевым добавкам, которые пользуются широкой рекламой. Однако, студенты сами отмечали их низкую эффективность при отсутствии местного лечения.

На занятиях демонстрировались безлинзовые дырчатые очки для улучшения зрения, которые в последнее время появились в продаже. Они снимают зрительное утомление, напряжение глазных мышц, частично или полностью устраняют ложную близорукость.

Для лечения близорукости учащимся предлагался специальный комплекс упражнений, которые укрепляют глазные мышцы, улучшают питание и кровообращение глаз. Так, напряжение и утомление органа зрения очень просто устраняется частым закрыванием век, фокусированием взгляда на горизонте в течение