

**РЕАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. ПОДГОТОВКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ
НАУК О ЗЕМЛЕ – ГЛАВНЫЙ ФАКТОР
УСКОРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СТРАНЫ, ОБЩАЯ ЗАДАЧА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И БИЗНЕС СООБЩЕСТВ**

Савиных В.П., Машников Н.Н.

*Московский государственный университет
геодезии и картографии,
Москва*

Уважаемые коллеги, участники конференции. Мы здесь сегодня собрались движимые одной целью – обеспечить качественную подготовку специалистов, способных повысить эффективность осуществляемых в России в первой четверти XXI-века экономических реформ.

На наш взгляд, рассмотрение этого вопроса возможно на примере подготовки специалистов в области земельно-имущественных отношений. Область земельно-имущественных отношений наравне с «сырьевыми» отраслями на настоящем этапе развития рыночных отношений и особенно в будущем в России становится главным источником формирования бюджета государства.

При этом успех проводимых преобразований в решающей степени зависит от компетентности специалистов, работающих в данной области.

Как показывает экскурс в историю развития экономики России, в наиболее трудные для страны периоды, толчком к развитию экономики являлись реформы в области земельно-имущественных отношений, которые сбрасывали оковы и ограничения предыдущих периодов, давали простор новым формам управления земельно-имущественными комплексами России.

Так, например, 240 лет тому назад – 19 сентября 1765 года был издан «Манифест о Генеральном межевании земель во всей империи», подписанный Екатериной II.

Новые требования землевладения и государственного хозяйства и несоответствие прежних межевых законов изменившимся условиям поземельных владений явились во второй половине XVIII века главнейшими причинами возникновения вопроса о новом устройстве государственного межевания в России.

Умножение земельных тяжб, споров и самоуправств на межах и видимый ущерб государственному хозяйству, нанесенный захватом казенных земель и неустойчивостью земельных наделов поданного класса, не позволяли больше медлить с решением этого вопроса.

Стало необходимым немедленно приступить к устранению этих недостатков путем такого межевания, которое могло бы утвердить в стране спокойствие земельных отношений и обеспечить государству правильное пользование казенных земель. К решению этой задачи и был направлен упомянутый Манифест и межевой закон.

Межевание земель является одним из главных разделов землеустройства. Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землевладений и землепользований с выдачей документов, удостоверяющих право на землю. Государственные органы используют результаты межевания при

установлении правил эксплуатации земли, обложении землевладельцев и землепользователей земельным налогом.

Таким образом, понятие межевание земель включает в себя целый комплекс мер по экономическому, юридическому и техническому развитию территории как отдельного района, региона, так и государства в целом, что несомненно актуально в настоящее время. Основопологающей частью технической составляющей межевания земель являются геодезические и землеустроительные работы. А качество их выполнения определяют кадры.

Для решения кадрового вопроса была создана система специального образования, эффективно работающая до настоящего времени.

В целях активизации участия университета в экономических проектах и улучшения качества подготовки специалистов в университете созданы и успешно работают научно-исследовательские и научно - образовательные центры:

- научно-образовательный центр «Аэрокосмос»;
- научно-инженерный центр «Лазерные системы и технологии»;
- научно-исследовательский центр по фундаментальным проблемам геодезии на базе ЦНИИГАиК и кафедры высшей геодезии;
- учебно-научный центр «Оптика».

Работают учебные филиалы кафедр при Госцентре «Природа», в НПО «Комета», в Российском Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, ИКИ РАН, в НИИ «Циклон» и при Московском Доме оптики. Создается объединение всех геодезических образовательных учреждений России.

Настоящий этап развития мирового сообщества в целом характеризуется увеличением роли информации и знаний в жизни общества, возрастанием доли инфокоммуникационных технологий (ИКТ), информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте, глобализацией информационного пространства, ведущей к эффективному информационному взаимодействию земель, и облегчающей их доступ к мировым информационным ресурсам.

Обладание гражданами и организациями доступа к современному ИКТ и инфраструктуре информационного обмена является важнейшим условием социально-экономического развития страны, обеспечения ее национальной безопасности.

Важнейшими факторами единого инфокоммуникационного пространства, определяющими безопасность, обороноспособность, эффективность и независимость экономики Российской Федерации, является координатно-временное обеспечение всех сфер деятельности, создание и использование разных геоинформационных систем.

Как показывает анализ рынка труда, одним из наиболее востребованных направлений развивающейся экономики России являются специальности, относящиеся к топографии, геодезии и земельно-имущественным отношениям.

Особенно ощущается недостаточное кадровое обеспечение отраслей, использующих специалистов данного профиля в отдаленных регионах России, так как современные социально-экономические условия затруд-

няют получение профессионального образования в Москве или Новосибирске, где существуют профильные высшие учебные заведения населением отдаленных регионов.

Поэтому нам представляется, что сложившаяся ситуация требует более решительных, прорывных шагов в области подготовки кадров.

Очевидно назрела необходимость создания на базе Московского государственного университета геодезии и картографии, ряда колледжей и ПТУ Университетского комплекса: «Национальный государственный университет геодезии и картографии», обеспечивающего потребности экономики России в высококвалифицированных специалистах различного уровня профессиональной подготовки.

Дальнейший прогресс в реализации рыночной реформы невозможен без подготовки данных кадров во всех регионах России. Не составляет большого секрета ситуация, когда в бюро технической инвентаризации, регистрационных и кадастровых палатах работают сотрудники, не имеющие специального образования. Кроме этого, широко известна ситуация нехватки специалистов – геодезистов для проведения инвентаризации земель и объектов недвижимости, ее оценки, строительства объектов и др. Очевидно, что одно или два высших заведения не способны насытить экономику профессионалами даже в обозримые сроки.

По нашему мнению, необходимо создать единую систему образовательных учреждений, расположенных в Федеральных округах и обеспечивающих непрерывную подготовку: техников, специалистов, бакалавров, магистров, непосредственно для нужд территории.

Для оценки сегодняшнего положения по вопросу востребованности специалистов, работающих в области земельно-имущественных отношений, университет провел Экономический Форум, в котором приняли участие представители законодательных и исполнительных органов, руководители государственных предприятий, бизнеса и образовательных учреждений.

Состоялся откровенный и заинтересованный диалог, позволивший уточнить квалификационные требования к специалистам, выдвигаемые бизнес структурами на современном этапе развития рыночной экономики, а так же были определены пути совместной работы с целью обеспечения качественной подготовки.

Исходя из рассмотренных материалов, участники Форума сделали следующие выводы:

- История развития экономики России показывает ключевую роль рационального использования земельно-имущественных отношений для преодоления кризисных ситуаций и придания нового импульса ее развития и роста валового национального продукта.

- Недооценка на федеральном уровне роли наук о Земле, обеспечивающих базис эффективного управления земельно-имущественными комплексами, может привести к негативным политическим и социально-экономическим последствиям.

- Ядром качественных, динамических преобразований в области земельно-имущественных отношений должны стать квалифицированные профессиональные кадры, подготовка которых должна быть наипервейшей общей задачей, как государства, так и бизнес сообщества.

- Профессиональная подготовка кадров в области наук о Земле должна в основном осуществляться в государственных образовательных учреждениях, имеющих научные школы, исторический и современный опыт в области подготовки специалистов.

- Достижение качественных изменений в системе подготовки кадров на территории всей России возможно только на путях организационно - методического и структурного преобразования сложившейся системы подготовки специалистов в области Наук о Земле, путем ассоциативного объединения усилий всех учреждений высшего и среднего профессионального образования данного профиля.

При решении данных вопросов государственные учреждения и бизнес структуры должны работать совместно и могут внести значительный вклад.

Формы участия государственных учреждений и бизнеса в процессе подготовке и переподготовке кадров:

- Требуется разработка комплексной федеральной программы, отражающей социальные и производственные аспекты их взаимодействия по подготовке кадров от рабочих до инженеров на период до 2012 года.

- Необходима разработка юридических правил и методик привлечения представителей бизнеса для общественной экспертизы образовательных стандартов.

- Целесообразно разработать под эгидой службы занятости населения федеральный Интернет портал, обеспечивающий возможность работодателям получить объективное представление об образовательных учреждениях, их выпускниках или специалистах.

- Целесообразно организовать под эгидой Минобразования и Минэкономики проведение в 2006 году Всероссийскую конференцию по теме «Социально-экономическое взаимодействие бизнеса и образовательных учреждений».

Кроме этого возможна реализация частных программ участия бизнеса в подготовке кадров, например для:

- Формирования требований к квалификационной характеристике специалистов;

- Обеспечения доступа к современным технологиям и техническим средствам;

- Обеспечения практик;

- Разработки и оплаты обучения по специальным программам подготовки;

- Направления высокопрофессиональных представителей фирм и учреждений для работы в высшей школе.

Партнерство бизнеса и образовательных учреждений в настоящее время приобретает все более актуальное значение. Это связано с изменениями роли и места государственного заказа на подготовку специалистов и социальными ожиданиями на рынке труда.

По нашему мнению общие цели, стоящие перед бизнесом и образовательными учреждениями, возможность создания и функционирования социально - устойчивых систем открывают, по нашему мнению, большие перспективы в их эффективном взаимодействии в процессе подготовки и переподготовки кадров, а значит обеспечение экономической безопасности России в первой половине XXI века.