

*Материалы IV Общероссийской научной конференции
«Современные проблемы науки и образования», Москва, 17-19 февраля 2009 г.*

Педагогические науки

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА И ЕЕ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Банникова Т.Н., Наумова М.И.

Курский государственный технический университет

Курск, Россия

В развитии науки важную роль играет высшая школа. Уместно напомнить, что во всех передовых странах наука развивается, прежде всего, в университетах и приносит огромный доход. Наука высшей школы видится как мощный инновационный ресурс развития всей системы образования.

Традиционная роль вузов – передача обществу знаний в форме обучения и подготовки специалистов для удовлетворения потребностей экономики все в большей мере становится явно недостаточной. Современный университет может и должен оказывать непосредственное влияние на развитие, фундаментальных знаний и практически нацеленных инноваций. Поэтому сегодня в числе первостепенных задач – развитие и поддержка фундаментальной науки и университетского образования.

Эти проекты также направлены, прежде всего, на интеграцию лучших достижений в сфере образования и науки

Развитие научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества студентов – неотъемлемая часть модернизации образования.. Интеграция науки и образования в живом учебном процессе способствует повышению качества подготовки кадров, развитию творческой инициативы молодежи, ее активному участию в решении вопросов, связанных с изобретательской и рационализаторской деятельностью, поиску эффективных, передовых, нестандартных решений научных и технических проблем. В эпоху инновационного развития общества на рынке интеллектуального труда становятся необходимыми и востребованными специалисты, обладающие не только высокими профессиональными знаниями, но и навыками организационной, воспитательной, управленческой работы, имеющие собственное научное мировоззрение. Научные исследования в вузах определяют гарантии и условия подготовки высококвалифицированных специалистов. С помощью создаваемых на предприятии филиалов кафедр университета по основным специальностям повышается качество подготовки специалистов. Они успешно решают задачи по скорейшей адаптации будущих инженеров за счет всестороннего учета потребностей производства и перспектив развития предприятия, использования современного производственного оборудования в учебном процессе и проведении научных исследований. Это помогает также вовлекать студентов в инновационную деятельность.

Необходимо широко использовать различные конкурсы и проекты. Главным содержанием проекта является научно-образовательная часть, которая направлена на развитие интереса к научным исследованиям, углубление знаний и получение практического опыта студентов.

Такой подход позволяет напрямую соединить передний край науки и громадный опыт отечественной промышленности с познавательными возможностями будущих специалистов.

Выполнение проекта дает возможность реализации некоторых принципов, входящих в основу воспитания творческой личности:

- принцип познания через обучение технике и техническому творчеству – формирует качества, такие, как коммуникабельность, смелость принятия решения и другие;
- принцип коллективного взаимодействия – вырабатывает умение неконфликтно работать в творческих группах, брать ответственность на себя,
- принцип сотрудничества – вырабатывает умение уважать достижения коллег, правильно оценивать себя.