

Для улучшения показателей в этой группе больных обязательная диспансеризация и ранняя плановая санация являются залогом успеха в лечении. Следует признать порочным уклонение отдельных врачей от настойчивой рекомендации планового оперативного лечения, а выполнять эти операции должны опытные квалифицированные хирурги по причине осложненных предыдущих операций. Исход операций по поводу ущемленных грыж у больных пожилого и старческого возраста в значительной мере определяется рациональной подготовкой и ведением дооперационного и послеоперационного периода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адамян А.А. Путь аллопластики в герниологии и современных ее возможностях. Материалы I международной конференции 25 ноября Москва, 2003. с. 15-16.
2. Бородин И.Ф. Хирургия послеоперационного живота. Минск, Белоруссия, 1986. 159 с.
3. Гатаулин Н.Г. и др. Хирургическое лечение послеоперационного грыжевого живота. Кл. хирургия. 1990. № 2. с. 1-4.
4. Даурова Т.Т. Особенности лечения грыж передней брюшной стенки у больных пожилого и старческого возраста. Журнал «Советская медицина» № 2, 1985. с. 71-73.
5. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентрации. Симферополь, Бизнес-информация, 2002. с. 440.
6. Зотов В.А. Лечение больных со сложными вентральными грыжами. Новосибирск, 2000. 36 с.
7. Мотус О.Я. и др. О некоторых причинах летальности при ущемленных грыжах. Журнал «Вестник хирургии» им. И.И.Гракова, 1989. № 9. с.108-111.
8. Плечев В.В и др. Хирургическое лечение больных послеоперационными вентр. грыжами. Уфа, 2000. 152 с.
9. Саенко В.Ф., Белянский Л.С. Актуальные проблемы современной герниологии. Кл. хир. № 11, 2003. с. 3-5.
10. Соколович Г.Е. Грыжи живота. Томск, 2006. 218 с.
11. Удод Ф.Г. и др. Об осложнениях ущемленных грыж у лиц пожилого и старческого возраста. Здравоохранение. Казахстан, № 7. 1970. с. 64-65.

Психологические науки

СОВРЕМЕННОЕ СТУДЕНЧЕСТВО – ИССЛЕДОВАНИЕ 2006 И 2008 ГОДОВ

Булгаков А.Б.

*Государственный Эрмитаж,
Санкт-Петербург, Россия*

Современная педагогическая наука, в особенности, если она изучает приоритеты, закономерности и динамическую специфику в Высшей школе, обязана отдавать предпочтение психологическим тенденциям сегодняшней молодежи. Психологические тенденции – это особенности желания познать современный социум и приспособиться к нему. Сюда входят знания о мировой культуре вкупе с современной политической международной обстановкой. Получение необходимых знаний позволит будущим специалистам после окончания высшего учебного заведения с большей эффективностью применять свои знания в профессиональной сфере, что в свою очередь, принесет пользу как индивиду так и обществу.

Как доказательство можно привести результаты исследовательской работы, проведенной на базе Государственного Эрмитажа. Показано, что изменился и численный и качественный состав студентов петербургских вузов, посетивших музей. В среднем в сентябре месяце 2006 года Эрмитаж посетило 188 молодых людей за один час. А в сентябре месяце 2008 года музей посетило уже 323 студента за час. Необходимо отметить, что в 2006 году гуманитариев (специальности, связанные с культурой, искусством, политикой, литерату-

турой, историей и др.) на всех экспозициях Эрмитажа было 69%, а студентов не гуманитарных факультетов (математики, физики, инженеры и др. технические специальности) – 31%. А в 2008 году ситуация изменилась следующим образом: гуманитариев стало 54%, а не гуманитариев – 46%. Так же можно отметить изменение направленности интересов современных студентов: на 12% увеличилось посещение молодежью отделов Востока, разница между всеми специальностями не достоверна.

Таким образом, исследование показывает изменение психолого-культурных приоритетов современного студенчества, а значит, высшая школа должна на это гибко и своевременно реагировать. Пересматривать учебные планы и количество начитываемых часов профильных и не профильных предметов, вводить необходимые факультативы и проводить актуальные досуговые мероприятия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

ЭКОНОМИКИ

Булгакова О.С.

*Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена,
Санкт-Петербург, Россия*

Современная высшая школа все больше несет в себе коммерческую составляющую. Стоимость