

дисциплин в области новых технологий поисков и разведки углеводородов; теории нефтеобразования; геохимических и геофизических полей в зонах влияния углеводородных скоплений. Специалисты приобщают студентов к новым научным воззрениям, помогают им быть в курсе последних геологических исследований, знакомят с результатами личной работы, обмениваясь богатейшим опытом, обусловленным широтой круга научных вопросов.

Положительный вклад подобных учебных занятий в процесс обучения на геологическом факультете очевиден. Однако объективный фактор недостатка времени, которое могут уделить для преподавания практические работники, вызывает организационные трудности в образовательном процессе. Решение проблемы видится в реализации такой формы сотрудничества, как мастер-классы, включённые в основное расписание занятий. Мастер-классы, проводимые с участием ведущих специалистов научно-исследовательских и производственных организаций, должны стать неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Кроме того, посещение таких мастер-классов преподавателями и аспирантами предоставит последним возможность ознакомиться с новейшими методиками, технологиями и стать носителями современных геологических идей.

В условиях инновационного развития общества с рыночно ориентированной формой экономики высшая школа приобретает функциональное назначение более широкое, нежели подготовка будущих специалистов в различных областях жизнедеятельности общества на основе уже имеющихся знаний. Именно вузы сегодня во многом формируют, реализуют и развивают научно-технический инновационный потенциал, в том числе направленный на удовлетворение практических потребностей как отдельного региона (от повышения эффективности поисков и разведки нефти и газа во многом зависит дальнейшее экономическое и социальное развитие Поволжья), так и страны в целом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Квашнина С.И., Ахпателова С.Ф.

*Тюменский государственный нефтегазовый
университет
Тюмень, Россия*

Экономический и интеллектуальный потенциал любой страны в значительной мере определяется здоровьем студенческой молодежи. Студенты - это наиболее динамичная общественная группа, которая находится в стадии становления социологической и физиологической зре-

лости, но и в, то, же время они подвержены высокому риску нарушения в состоянии их здоровья.

На протяжении последних десятилетий наблюдается существенное ухудшение здоровья студентов. Студенты в период обучения в высшей технической школе испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние из физического, психического и репродуктивного здоровья.

Как мы знаем здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения студентом своих учебных, а в будущем и профессиональных функций. Поэтому, забота о здоровье студентов - одна из приоритетных задач вузовского образования.

Анализ состояния здоровья обучающихся в ТюмГНГУ за годы исследования свидетельствует, что из года в год ухудшается состояние здоровья студентов. По итогам медицинских осмотров в ТюмГНГУ выявлено ухудшение здоровья студентов в динамике от первого к последнему курсу обучения. В связи с этим целью нашей работы мы поставили проанализировать состояние здоровья студенческой молодежи с поиском его зависимости от образовательного процесса. Выявлено что, количество заболеваний на одного человека составляет 1,1, из них в структуре заболеваемости болезни нервной системы составляют 43,8% , органов зрения-3,1%, на третьем месте (2,7%)- заболевания внутренних органов. Ежегодно возрастает количество первокурсников, отнесенных к подготовительной, специальной медицинской группе и студентов освобождённых от занятий физкультурой. Отмечено увеличение студентов к выпускному курсу, с болезнями нервной системы на 12,5%, органов зрения – на 15%, системы кровообращения – на 52%, и органов пищеварения – на 39,6%.

В настоящее время практически отсутствуют работы, посвященные изучению качества жизни студентов в динамике обучения с учетом технической направленности обучения и неблагоприятных экологических условий проживания во время обучения.

Мы считаем необходимым углубленное исследование состояния здоровья студентов, его мониторинга и прогнозирования. Для этого необходима разработка комплексных мер по укреплению здоровья студенческой молодежи ТюмГНГУ с целью улучшения существующих организационных форм оказания медицинской помощи студентам с платформы доступности, оценки и эффективности.