УДК 3(37.01)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ПРОГРАММЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Бойко О. Я.

Региональная общественная организация «Детский инвалидный спортивно-оздоровительный центр», г. Екатеринбург, Россия (620089 г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 163), oboiko 2011@gmail.com

В статье рассматриваются концептуальные, методологические, организационные условия для успешной организации процесса социальной реабилитации школьников с ограниченными интеллектуальными возможностями средствами адаптивной физической культуры. На базе проведенного анализа разработаны приоритетные направления развития данной реабилитационной технологии на среднесрочную перспективу.

В качестве основополагающих принципов развития физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста предложены: программно-целевой подход, построение социального партнерства; шаговая доступность социальных услуг.

Автором разработана оригинальная система оценки результативности физкультурно-спортивной деятельности детей с нарушениями в психофизическом развитии, занимающихся по специальным олимпийским программам, на основе кластерной системы социально-значимых критериев и показателей.

Предлагаемые методики и организационно-управленческие подходы поддаются мультиплицированию и могут стать стратегией регионов для развития спортивных адаптивных программ. Статья подготовлена на материалах, обобщающих опыт Свердловской области.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная технология.

PRIORITIES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE SPECIAL OLYMPICS PROGRAMS AS AN EFFECTIVE INSTRUMENT OF SOCIAL REHABILITATION OF MENTALLY HANDICAPPED PUPILS IN THE SVERDLOVSK REGION

Boiko O.

Regional public organization "Children's disability sports and health-improving center", Yekaterinburg 620089, Russia (d. Ekaterinburg, Belinsky str., 163), <u>oboiko2011@gmail.com</u>

The article considers the conceptual, methodological, organizational conditions for the successful organization of the process of social rehabilitation of children with intellectual disabilities means of adaptive physical culture. On the basis of the analysis have been developed, priority directions of development of the rehabilitation technology in the medium term.

As a fundamental principle of development of physical culture and sport for the mentally retarded school-age children were offered: the program-target approach, building social partnership; step-by-step availability of social services.

The author has developed an original system of evaluation of effectiveness of the physical culture and sports activities of children with disabilities in the psycho-physical development, are engaged in a Special Olympic programs, on the basis of cluster system of social-significant criteria and indicators.

The proposed methods and organizational-managerial approaches lend themselves to мультиплицированию and may become the strategy of the regions for the development of sports adaptive programs. Article is prepared on materials, summarizing the experience of the Sverdlovsk region.

Keywords: Adaptive physical education, social rehabilitation and social adaptation, social technology.

Целью проведенного автором исследования является теоретико-методологическое обоснование использования адаптивной физической культуры для социальной реабилитации умственно отсталых школьников, а также разработка региональной модели

построения спортивной программы для данной категории детей на примере Свердловской области.

Региональные особенности государственной социальной политики в отношении лиц, с ограниченными возможностями здоровья, определяют современную систему управления развитием физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста в Свердловской области.

Вопросами развития адаптивной физической культуры (в том числе – для умственно отсталых детей) занимаются региональные исполнительные органы государственной власти Свердловской области в сфере физической культуры и спорта, социальной защиты, образования, здравоохранения, молодежной политики, а также органы местного самоуправления, в чьем ведении находятся учреждения дополнительного образования.

Курирует данный вопрос в органах государственной власти заместитель председателя Правительства Свердловской области по социальной политике.

В целях развития международной спортивной программы для лиц с проблемами в интеллектуальном развитии «Специальная Олимпиада» в 2001 году в Свердловской области была разработана межведомственная социальная программа «Специальная Олимпиада – уральский вариант» и создан координирующий и руководящий орган программы – Специальный Олимпийский Комитет Свердловской области, опирающийся на 38 отделений, организующих спортивную и рекреационную деятельность более 7 000 спортсменов с нарушениями интеллекта.

Вместе с тем, отсутствие «одного окна» в вопросе развития физической культуры и спорта создает трудности межведомственного взаимодействия и в итоге — мешает эффективности деятельности в данном направлении в регионе.

Задачами развития физической культуры и спорта для умственно отсталых школьников Свердловской области на стратегическую перспективу были определены:

- 1) разработка региональных концептуальных основ использования средств физической культуры и спорта в процессе социальной реабилитации умственно отсталых детей школьного возраста;
- 2) разработка программ физкультурно-спортивной направленности для умственно отсталых детей школьного возраста, а также методических материалов и рекомендаций для их реализации;
- 3) разработка региональной модели вовлечения умственно отсталых детей школьного возраста в Специальные Олимпийские программы;
- 4) разработка региональной структуры управления физкультурно-спортивной деятельностью умственно отсталых школьников;

- 5) разработка подходов к оценке результативности процесса социальной реабилитации умственно отсталых детей школьного возраста в ходе их физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) создание организационных, материально-технических, информационных и кадровых условий для реализации спортивных программ для умственно отсталых детей школьного возраста в регионе.

Основополагающими принципами развития физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста в Свердловской области нами были определены следующие:

- > социальное партнерство;
- > программно-целевой подход в организации адаптивной физической культуры;
- > шаговая доступность услуг по адаптивной физической культуре и спорту.

В рамках программно-целевого подхода Специальный Олимпийский Комитет Свердловской области развивает следующие социальные инициативы Специальной Олимпиады:

- 1. «Сеть поддержки семей» (Family Support Network) семейные клубы Специальной Олимпиады, активно включающие семьи в реабилитационный процесс;
- 2. «Здоровые атлеты» (Special Olympics Healthy Athletes) воспитание навыков здорового образа жизни, профилактика заболеваний;
- 3. «Молодые атлеты» (Young AthletesTM) игровая спортивная программа для детей с проблемами интеллектуального развития до 8 лет;
- 4. «ПриСОединяйтесь!» (SO Get Into It) воспитание толерантного отношения к людям с умственной отсталостью в среде здоровых школьников;
- 5. «Объединенный спорт» (Unified Sports) совместное участие в тренировках и соревнованиях атлетов Специальной Олимпиады и их здоровых сверстников.

Кроме этого, в Свердловской области разработаны и реализуются авторские социальные программы и проекты:

- 1. Летняя оздоровительно-развивающая программа «Спортивно-экологический лагерь Специальной Олимпиады в природном парке «Оленьи ручьи».
- 2. Программа «Спортивные недели Специальной Олимпиады в санаторных учреждениях Свердловской области».
- 3. «Единство непохожих» проект создания и развития эффективных видов помощи детям с ограниченными возможностями здоровья через формирование единого пространства общения здоровых детей и детей с умственной отсталостью.

Каждая из программ представляет собой действенный инструмент социализации умственно отсталых детей школьного возраста.

Благодаря принципу шаговой доступности услуг физической культуры и спорта в регионе на базе образовательных и социальных учреждений, общественных организаций созданы 38 отделений Специального Олимпийского Комитета, работающих по Специальным Олимпийским программам и готовящих к соревнованиям по 18 видам спорта более 7 000 спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, методологически обоснованные подходы к определению приоритетов в развитии физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста в Свердловской области, разработанные в 2000 году, на сегодняшний день доказали свою результативность, а также позволили разработать и апробировать модель вовлечения умственно отсталых детей школьного возраста в Специальные Олимпийские программы.

Важным элементом построения программы Специальной Олимпиады стала выработка инструментов оценки ее результативности, поскольку на сегодняшний день не только в Свердловской области, но и в целом в России нет единых подходов к оценке эффективности политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность развития физической культуры и спорта в Свердловской области может быть измерена на основе кластерной системы социально-значимых критериев и показателей, которая в последнее время активно используется в разработке стратегий развития российских регионов, изучении проблем управления результативностью региональных социальных программ и проектов.

Мы предлагаем следующую матрицу оценки результативности развития физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста в Свердловской области (таблица 1).

Таблица 1. Матрица кластеров в оценке результативности развития адаптивной физической культуры в Свердловской области

Кластер	Критерии	Показатели в Свердловской области
Цели и задачи	Приоритетность, массовое	38 отделений Специального Олимпийского
	распространение и доступность	Комитета, работающих по Специальным
	занятий спортом и физической	Олимпийским программам.
	культурой	7 000 атлетов Специальной Олимпиады
Меры	ФЗ РФ от 4 декабря 2007 г. №	Закон Свердловской области «О физической
	329-ФЗ «О физической культуре	культуре и спорте в Свердловской области» от
	и спорте в РФ»	12.11.1997 г. № 64-ОЗ (в ред. от 23.05.2011 г.
		№ 30-O3)
	ФЗ РФ № 181 от 24 ноября 1995	Постановление Правительства Свердловской
	г. «О социальной защите	области от 30.06.2005 г. № 520-ПП «О мерах
	инвалидов в РФ»	социальной поддержки отдельных категорий
		граждан, проживающих в Свердловской

		области»
	ФЗ РФ № 195 от 10 декабря 1995г. «Об основных принципах предоставления социальных услуг в РФ»	Постановление Правительства Свердловской области от 05.07.2011г. №856-ПП «О перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам в государственной социальной службе Свердловской области»
Механизмы	Федеральные и региональные программы по развитию физической культуры и спорта инвалидов Концепция развития детскоюношеского спорта на 2009—2015 годы Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. Программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы» Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области» на 2011–2015 годы Постановление Правительства Свердловской области от 13.11.2008 г. № 1198-ПП «Об утверждении Положения о взаимодействии и координации деятельности органов управления, учреждений и организаций в сфере реабилитации инвалидов в Свердловской области» Областная целевая программа «Социальная защита населения и социальная поддержка инвалидов в Свердловской области» на 2011–2015 годы ИПР носит формальный характер, маршрут социальной реабилитации и интеграции не
	Система пособий на спорт, физкультуру и досуг Предоставление средств доступа к спортивным и физкультурномассовым мероприятиям	прописывается Финансирование расходов на адаптивную физическую культуру ниже уровня минимальной достаточности На территории Свердловской области расположено 8225 объектов спортивной инфраструктуры, из них оборудованы специальными средствами для доступности инвалидов – 26
	Спортивные мероприятия для инвалидов (соревнования, спартакиады, олимпиады)	Соревнования для инвалидов проводятся в соответствии со спортивными календарями, но основной проблемой является организация регулярной тренировочной деятельности
	Число специалистов по адаптивной физической культуре, имеющих специальное профессиональное образование	Специалисты-реабилитологи готовятся в 1 ВУЗе и 1 ССУЗе, но закрепляются в профессии слабо: в общем числе педагогов коррекционных образовательных учреждений Свердловской области составляют менее 1 %, в учреждениях социальной защиты — отсутствуют. Проблема решается отчасти через систему курсовой переподготовки практиков
	Количество развиваемых Специальным Олимпийским Комитетом видов спорта	18 видов спорта
Субъекты	Органы администрирования физкультуры, спорта, рекреационной и досуговой деятельности:	Муниципальных органов администрирования нет, на региональном уровне создан центр спортивной подготовки паралимпийских команд «Родник», работающий с некоторыми

	– на региональном уровне	нозологическим группами взрослых инвалидов
	– на муниципальном уровне	в области высшего спортивного мастерства. Не решены вопросы: детского спорта, занятий
		с умственно отсталыми спортсменами,
		массового вовлечения в спорт, рекреации,
	Организации и учреждения,	внедрения современных методик и программ Физкультурные, спортивные, рекреационные
	предоставляющие	услуги инвалидам оказываются эпизодически
	физкультурные, спортивные,	– скорее как исключение
	рекреационные услуги	
	Общественные организации	Основные структуры-посредники –
	инвалидов	общественные организации инвалидов
	Государственные и	В государственных социальных учреждениях
	негосударственные организации, предоставляющие социальные	спортивные программы практически не представлены: нет ставок для специалистов,
	услуги детям с ограниченными	инвентаря, спортивных сооружений, методик.
	возможностями здоровья, в том	Негосударственные организации,
	числе и инвалидам	предоставляющие социальные услуги детям с
		ограниченными возможностями здоровья, в
	C	том числе и инвалидам, в регионе отсутствуют
	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для	В коррекционных образовательных учреждениях с каждым годом сокращается
	умственно отсталых детей	количество педагогов дополнительного
	J	образования физкультурно-спортивной
		направленности. В г. Екатеринбурге только 1
		коррекционная школа VIII имеет стандартный
		спортивный зал. Нет программ
		дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности для умственно-
		отсталых школьников
	Специализированные	Только 1 ДЮСШ в области работает с
	физкультурно-спортивные	группами умственно отсталых спортсменов.
	заведения для инвалидов,	Работают 2 областные общественные
	Паралимпийские,	организации, развивающие спорт лиц с
	сурдлимпийские и Специальные Олимпийские	ограниченными возможностями здоровья и встроенные в общероссийскую и мировую
	организации	систему
Вовлеченность	Число умственно отсталых	6949 спортсменов в основной программе,
умственно	школьников, регулярно	в программе «Объединенный спорт» – 118
отсталых детей	занимающихся адаптивной	спортсменов и 73 партнера
	физической культурой	D 226
	Число соревнований и их участников (за 2011 год)	Всего – 326 с числом участников 5415, в т. ч. – школьные – 236 с числом участников 3580;
	участников (за 2011—10Д)	городские – 78 с числом участников 3580; городские – 78 с числом участников 967;
		областные – 8 с числом участников 742;
		российские – 3 с числом участников 78;
		международные – 1 с числом участников 48
	Число участников и результаты	С 2003 г. в 12 международных соревнованиях
	Специальных Олимпийских	Специальной Олимпиады 125 спортсменов
	соревнований международного	Свердловской области завоевали 168 медалей,

	уровня	в том числе – 95 золотых.
	Число умственно отсталых детей	Программа «Юнифайд-спорт»
	школьного возраста – участников	Число учреждений, в которых развивается
	социальных инициатив	программа – 7, численность занимающихся:
	социальных инициатив	
		атлеты – 118; партнеры – 73
		Программа «Лидер-спортсмен»
		Число атлетов Специальной Олимпиады –
	11	помощников тренера по видам спорта: 72
	Число умственно отсталых детей	За период с 2000 года – более 1 800 участников
	школьного возраста – участников	программы «Лагерь «Оленьи ручьи»;
	региональных социальных	за период с 2003 года – более 5 000
	программ	участников программы «Спортивные недели
		Специальной Олимпиады»
Вовлеченность	Количество социальных	Телеканалы – 4, печатные издания – 12,
широкой	партнеров – СМИ	Интернет-источники – 14, информационные
общественности		агентства – 3
	Количество партнеров –	2 семейных клуба:
	семейных клубов Специальной	число атлетов – 45
	Олимпиады	число тренеров – 2
	Количество партнеров –	Корпоративные спонсоры – 6
	представителей деловых кругов	
	Количество партнеров –	Общее число волонтеров – 239, в том числе:
	волонтеров	студенты – 74, родители, члены семей – 52,
		учащиеся общеобразовательных школ – 15
		учителя, журналисты, тренеры и другие – 98
	Количество партнеров – высших	ВУЗы – 4, ССУЗы – 1
	учебных и средних	, 500 521
	профессиональных учебных	
	заведений	
	Количество партнеров –	Специальные (коррекционные) школы 8 вида:
	государственных региональных	число учреждений – 12, число атлетов – 1413,
	организаций, предоставляющих	число тренеров – 17
	социальные услуги детям с	СПТУ: число учреждений – 1, число атлетов –
	ограниченными возможностями	72, число тренеров – 2
	здоровья, в том числе и	Учреждения государственного воспитания:
	инвалидам; муниципальных	число учреждений – 15, число атлетов – 1863,
	детско-юношеских спортивных	число тренеров – 21
	Школ	Реабилитационные учреждения системы
	HIKOJI	соцзащиты: число учреждений – 2, число
		атлетов – 93, число тренеров – 5
		Психоневрологические интернаты: число
		учреждений – 1, число атлетов – 78, число
		учреждении – 1, число атлетов – 78, число тренеров – 1
		Медицинские центры реабилитации: число учреждений – 3, число атлетов – 54, число
		учреждении – 3, число атлетов – 34, число тренеров – 3
		* *
		Детско-юношеские спортивные школы:
		число учреждений – 1, число атлетов – 22
	V a HAMAGERRA HARRYANA	число тренеров – 1
	Количество партнеров –	Общественные организации:
	негосударственных	число организаций – 4, число атлетов – 78,
	организаций	число тренеров – 1

Исходя из вышеизложенного, перспективами развития физической культуры и спорта для умственно отсталых детей школьного возраста в Свердловской области являются следующие мероприятия, реализуемые в условиях многосубъектности и межведомственного взаимодействия, основанные на принципах социального партнерства, программно-целевого подхода и шаговой доступности; главным результатом которых должно стать обеспечение равного доступа детей и подростков с нарушением интеллектуального развития к занятиям физической культурой и спортом:

- внесение изменений в региональную структуру управления развитием адаптивной физической культуры и спорта по принципу «единого окна»;
- создание специализированного государственного учреждения школы адаптивной физической культуры, обеспечивающей развитие данного направления на основе массовости и доступности, применения современных реабилитационных методик;
- создание условий для более раннего вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом детей и подростков данной категории, формирующего у них личные потребности в ведении активного образа жизни;
- принятие областной целевой программы развития физической культуры и спорта в Свердловской области, определяющей роль и формы участия в ней всех заинтересованных ведомств, а также принципы, финансовые и иные условия социального партнерства;
- активизация научных исследований в области применения физической культуры и спорта как технологии социальной реабилитации детей и подростков с различными нарушениями психофизического развития и подготовки научно-методических материалов;
- организация соответствующей профессиональной подготовки кадров системы образования, спорта и социальной защиты для работы по методикам адаптивной физической культуры с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт Свердловской области показывает, что социальная реабилитация умственно отсталых детей школьного возраста имеет максимальную результативность только при условии удовлетворения не только витальных потребностей, но и решения смысловых и ценностных задач их развития.

Основой концептуальных подходов использования физической культуры и спорта в процессе социальной реабилитации умственно отсталых детей школьного возраста является тот факт, что физическая культура и спорт призваны, используя сохранные функции, остаточное здоровье и психофизический потенциал умственно отсталого ребенка,

максимально реализовать его возможности для полноценной жизни, самостоятельности, социальной активности и социализации.

На современном этапе разграничения полномочий между центром и регионами, исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления, главной особенностью организации и управления развитием физической культуры и спорта в Свердловской области можно назвать межведомственный характер, основанный на принципах социального партнерства, программно-целевого подхода и шаговой доступности услуг; и при этом — сохраняющейся изолированности систем, участвующих в ее реализации: образования, социальной защиты, спорта, здравоохранения, социально ориентированных некоммерческих организаций. Данный факт существенно ограничивает возможности развития физической культуры и спорта в стране в целом и в разрезе региона.

Список литературы

- 1. Антропова Ю. Ю. Развитие государственной региональной семейной политики в современных условиях (опыт Свердловской области) [Текст] / Антропова Ю. Ю. Екатеринбург: Уральское издательство, 2010.
- 2. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке). // Адаптивная физическая культура. 1998. № 1. http://www.bmsi.ru/issue/492304c1-2d98-4e02-b2cf-0e3fb1c4d02e.
- 3. Организационно-методические аспекты развития системы реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Российско-европейский опыт. Сборник статей под редакцией В. А. Бронникова [Текст]. Нижний Новгород, 2007.
- 4. Сборник докладов по материалам 11-ой конференции Специальной Олимпиады России / Сост. и ред. Г. Ф. Морозова. М.: Издание ОБО «Специальная Олимпиада России» [Текст], 2011.
- Социум, дружественный детям-сиротам и детям с ограниченными возможностями: Социологическое исследование [Текст] – М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2011.// http://www.fond-detyam.ru.

Рецензенты:

Антропова Юлия Юрьевна, доктор социологических наук, директор департамента государственного и муниципального управления Института государственного управления и предпринимательства Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург.

Набойченко Евгения Сергеевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования Института психологии Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург.