

АНАЛИЗ КАЗАХСТАНСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жетесова Г. С., Ерахтина И. И.

КарГТУ Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Казахстан, (100027, г. Караганда, бульвар Мира, 56), e-mail: erahtina.irina@mail.ru

В статье сделан анализ изменения контингента обучающихся в вузах Казахстана 2004–2008 гг. Снизилось количество студентов, принятых в вузы Казахстана. Увеличилось количество грантов и выделенных именных стипендий (1080 стипендий в год), что позволяет студентам с высокими показателями, победителям конкурсов и призерам международных студенческих конференций обучаться бесплатно. Растет число обучающихся молодых людей в рамках программы «Болашак». Увеличивается контингент иностранных студентов. Проанализировано число организаций и численность персонала, выполняющих исследования и разработки. Приведены данные по дефициту квалифицированных специалистов по всем отраслям промышленности. Потребности в квалифицированных специалистах по секторам экономики и привлечении иностранной рабочей силы. Даны выводы и предложения.

Ключевые слова: контингент студентов университетов, государственные образовательные гранты, именные стипендии, программа «Болашак», иностранные студенты, научные исследования, квалифицированные специалисты.

THE ANALYSIS OF KAZAKHSTAN HIGHER EDUCATION

Zhetesova G. S., Yerakhtina I. I.

Kazakhstan, Karaganda, 100027, B. Mira 56, KSTU, Karaganda State Technical University, e-mail: erahtina.irina@mail.ru

In the article made an analysis of changes in the contingent of students in high schools of Kazakhstan since 2004 till 2008 years. Decreased the number of students admitted to universities in Kazakhstan. The number of grants and stipends allocated (1,080 scholarships per year) which allows students with high rates, the winners of the prize winners of international competitions and conferences to study for free. Increasing the number of young people studying in the program "Bolashak". Increasing the contingent of foreign students. Analyzed a number of organizations and staff engaged in research and development. The data on the shortage of qualified specialists in all branches of industry, demand for skilled sectors of the economy and attracting foreign labor. Given the findings and suggestions.

Key words: contingent of university students, government educational grants, scholarships, the program "Bolashak" international students, research, qualified professionals.

В 2008 году в Республике Казахстан насчитывалось 143 высших учебных заведений, из них 51 государственное учебное заведение и 92 – негосударственных. Число негосударственных учебных заведений с 2004 года сократилось на 38 единиц. Численность студентов вузов в 2008 году составляла 622419 человек и уменьшилась с 2004 года на 116337 человек. В таблице 1 приведен сравнительный анализ контингента студентов вузов в разрезе по областям на период 2004–2008 годы [4].

Таблица 1. Контингент высших учебных заведений, человек

Наименование области	Годы				
	2004	2005	2006	2007	2008
Акмолинская	24276	26997	26679	18848	18940
Актюбинская	34965	37646	32944	24694	23061
Алматинская	12847	13275	12388	11882	10778
Атырауская	24297	23056	22030	20665	17448
ВКО	54216	52172	50254	50495	46744
Жамбылская	35336	36875	34861	32761	26724
ЗКО	30305	31074	30063	27779	25843
Карагандинская	73403	71148	66478	61743	55157
Костанайская	42248	44589	42160	37434	30255
Кызылординская	19335	18968	17894	15736	15565
Мангыстауская	17775	17619	14414	10791	8961
Павлодарская	32980	33995	32356	24943	24147
СКО	17006	16908	17826	13821	12026
ЮКО	99973	100145	98041	89236	76929
г. Астана	34442	41377	44958	43219	40913
г. Алматы	185351	201471	217289	223950	188928
Итого по РК:	738756	767315	760635	707997	622419

Самое большое количество студентов обучается в г.Алматы и составляет 188928 человек, ЮКО – 76929 человек и Карагандинской области – 55157 человек, наименьшее в Мангыстауской – 8961 человек, Алматинской – 10778 человек и СКО – 12026 человек (рисунок 1) [1].

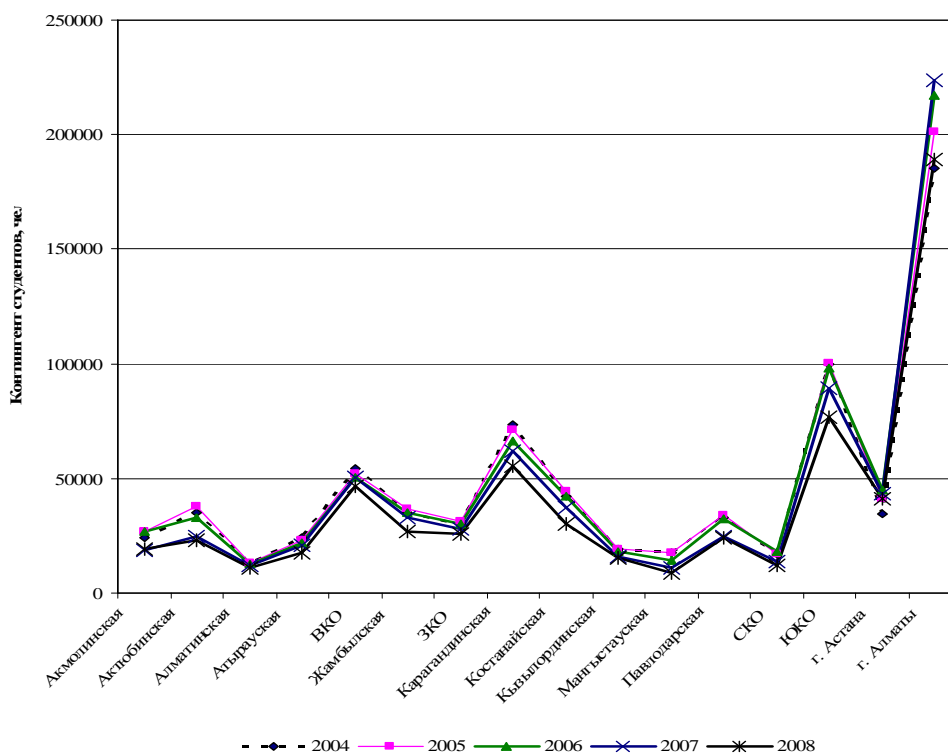


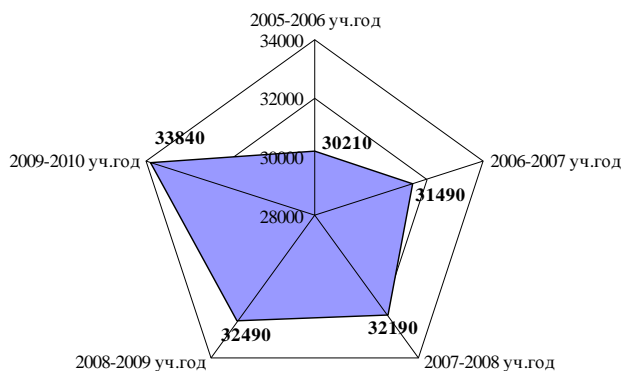
Рисунок 1. Изменение контингента студентов РК в динамике на период 2004–2008 годы

К снижению контингента студентов привело уменьшение числа лиц, принятых в вузы РК на 51472 человека по сравнению с 2004 годом и составило в 2008 году 170260 человек [1].

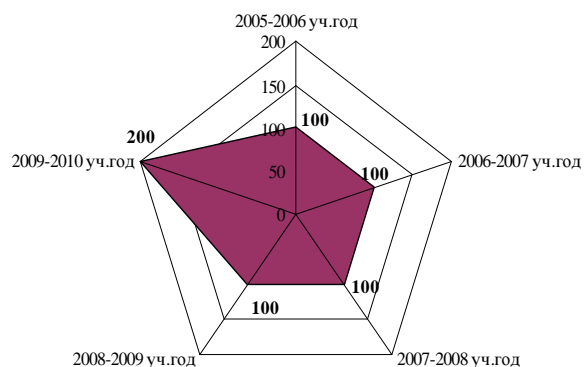
Необходимость создания вуза мирового уровня устанавливает определенные требования, связанными с национальными контекстами и институциональными моделями. Каждая страна выбирает из разнообразия возможных подходов ту стратегию, которая вписывается в ее возможности и ресурсы. Однако основными характеристиками, о которых свидетельствует мировой опыт, являются конкурентоспособные выпускники, передовые научные исследования и внедрение новейших технологий. Как говорилось выше, все вышеперечисленные характеристики можно отнести за счет взаимодополняющих факторов: высокая концентрация талантов (как преподавателей, так и студентов); изобилие ресурсов для создания творческой атмосферы и проведения опережающих научных исследований; гибкая структура управления, имеющая возможность управлять ресурсами без лишних бюрократических проволочек.

Важным фактором в этой связи становится увеличение количества грантов (рисунок 2) и выделение именных стипендий (1080 стипендий в год), что позволяет студентам с высокими показателями, победителям конкурсов и призерам международных студенческих конференций обучаться бесплатно [2].

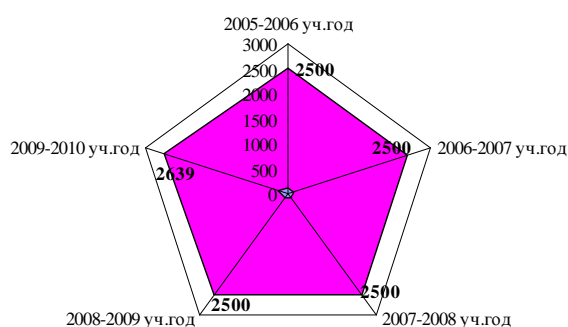
Количество грантов бакалавриата



Количество грантов докторантуры PhD



Количество грантов магистратуры



**Рисунок 2. Количество грантов на подготовку специалистов
(вузовский и послевузовский уровень образования)**

Ежегодно в рамках программы «Болашак» обучаются 3000 стипендиатов. По сведениям на 22.07.09 г. общее количество стипендиатов составило 3069 человек, из них по техническим специальностям обучаются 1665 человек, в области космических технологий – 50 человек, строительстве и архитектуре – 71 человек. Реализация программы осуществляется в 29 странах Западной Европы, Америки и Средней Азии, в том числе вузах мирового уровня (рисунок 3) [5].

Развивается международное сотрудничество. Увеличивается контингент иностранных студентов. Однако мало развиты международные связи с университетами США, Великобритании, Германии и Японии, занимающими лидирующие места в рейтингах (рисунок 4) [5].

Другим важным фактором создания университета мирового уровня является проведение передовых научных исследований и внедрение инновационных технологий.

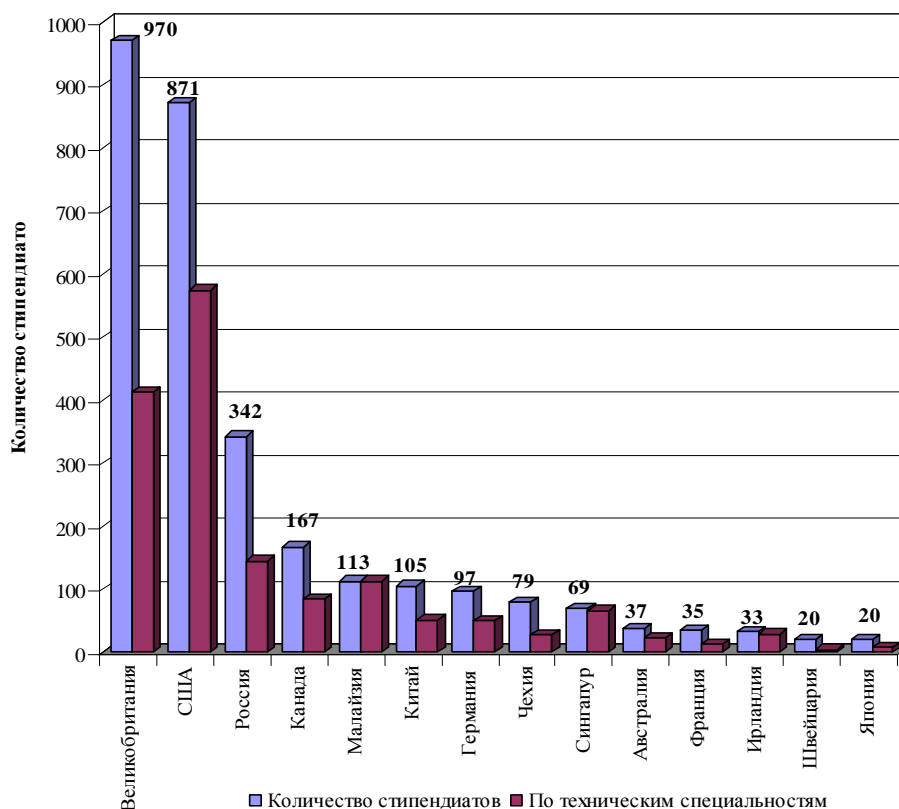


Рисунок 3. Реализация программы «Болашак»

Наибольшее количество организаций, выполняющих научные исследования, расположены в городах Алматы (184 ед.) и Астана (35 ед.), Карагандинской (46 ед.) и Восточно-Казахстанской областях (35 ед.), наименьшее – в Северо-Казахстанской (5 ед.), Кызылординской (65 ед.), Мангистауской (7 ед.) и Акмолинской (8 ед.) областях (Статистический сборник по науке и инновационной деятельности, 2007) (рисунок 5). При этом наибольшая численность персонала, занятого научными исследованиями в городах Алматы (7989 чел.) и Астана (1468 чел.), Карагандинской (1140 чел.) и Восточно-Казахстанской областях (1636 чел.), наименьшее – в Кызылординской (72 чел.), Северо-Казахстанской (147 ед.) и Павлодарской (187 чел.) областях [1].

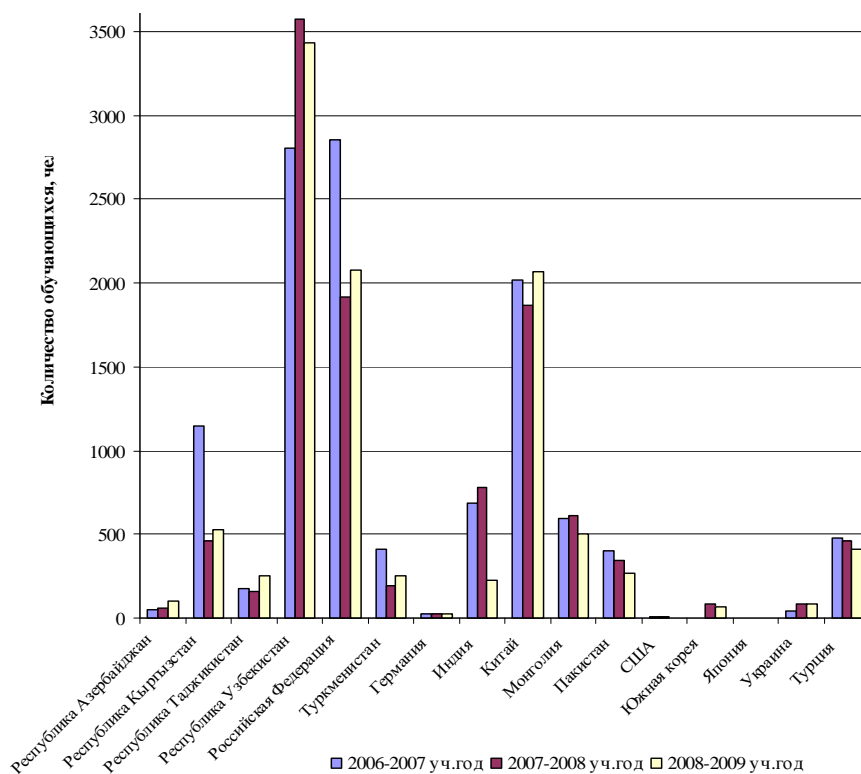


Рисунок 4. Количество иностранных студентов, обучающихся в РК

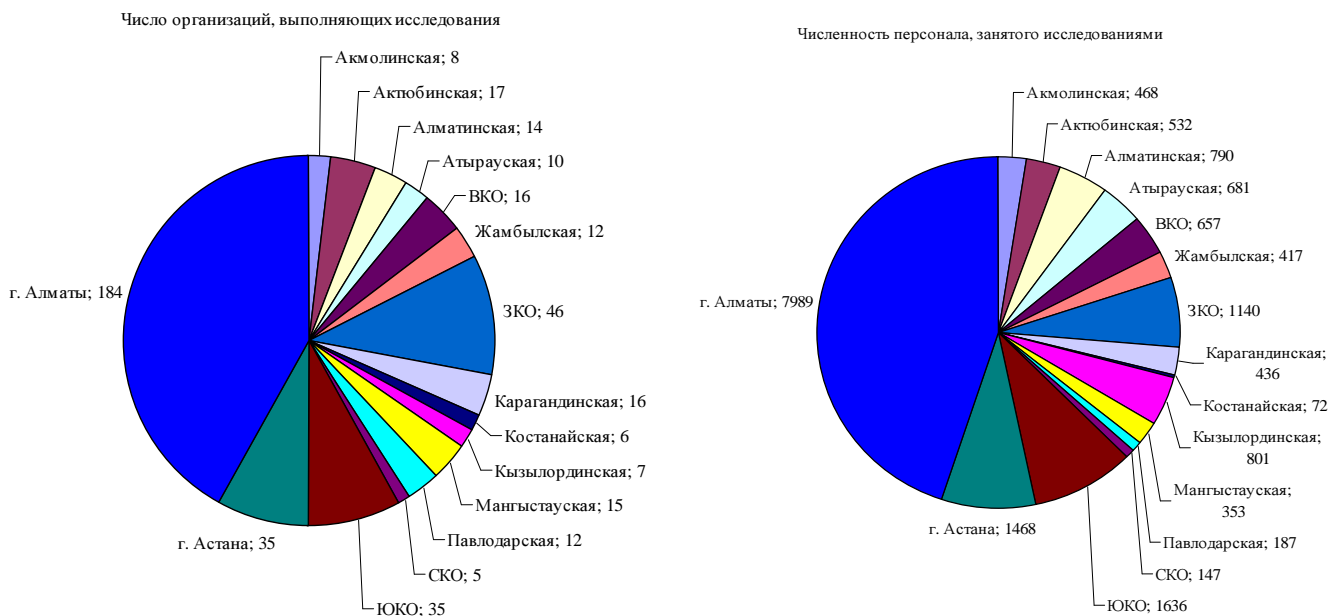


Рисунок 5. Число организаций и численность персонала, выполняющих исследования и разработки (2007 г.)

Количество организаций, выполняющих научные исследования и разработки, сектора высшего образования с 2005 года увеличилось на 20 единиц, а численность персонала – на 400 человек (рисунок 6) [3].

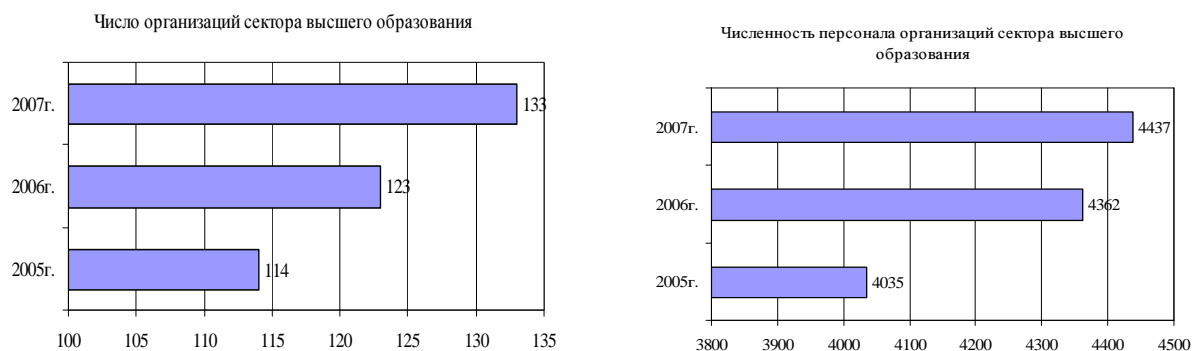


Рисунок 6. Число организаций и численность персонала, выполняющих исследования и разработки, сектора высшего образования на период 2005–2007 годы [3]

Исследованиями по выявлению требований к человеческим ресурсам в разрезе специальностей нефтяной и химической промышленности, машиностроительной и строительной отраслей, космической индустрии установлено (рисунок 7). Дефицит квалифицированных специалистов признан наибольшей проблемой в области добычи нефти и газа (46,2 %) и строительстве (39,3 %). Дефицит квалифицированных специалистов по прочим отраслям составляет (39,4 %).

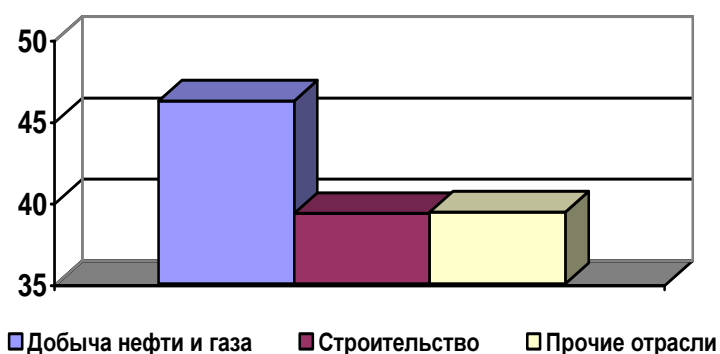


Рисунок 7. Дефицит квалифицированных специалистов по отраслям в процентах

Потребность в квалифицированных специалистах в разрезе по отраслям на период 2010–2015 гг. Республики Казахстан представлен на рисунке 8. Наибольшая потребность в квалифицированных специалистах наблюдается в строительстве и составляет в среднем на период 2010–2015 гг. 590 человек и машиностроении – 630 человек в среднем [1].

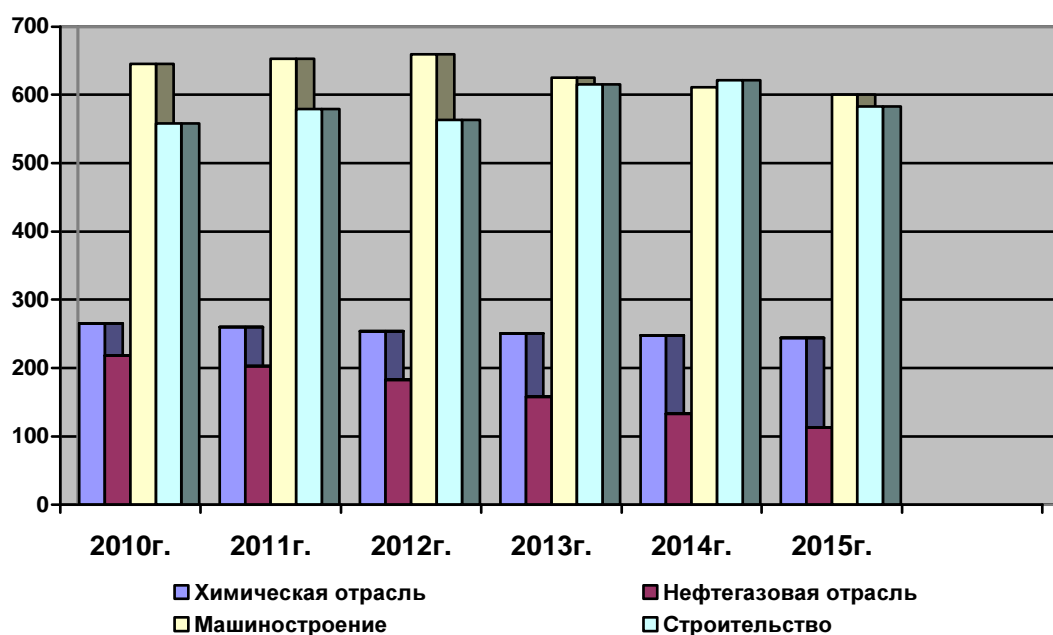


Рисунок 8. Потребность в квалифицированных специалистах (чел.) в разрезе по годам 2010–2015 гг.

Анализом применения иностранных специалистов по состоянию на 05.03.2009 г. по видам деятельности установлено, что большинство иностранной рабочей силы привлекается по специальностям «Машиностроение» и «Строительство», 2159 человек и 1794 человек соответственно (рисунок 9). Это специалисты из России, США, Кыргызстана и Китая. Иностранцы работают в качестве управляющего персонала и инженеров, т.е. занимают должности, требующие высшего уровня компетенций.

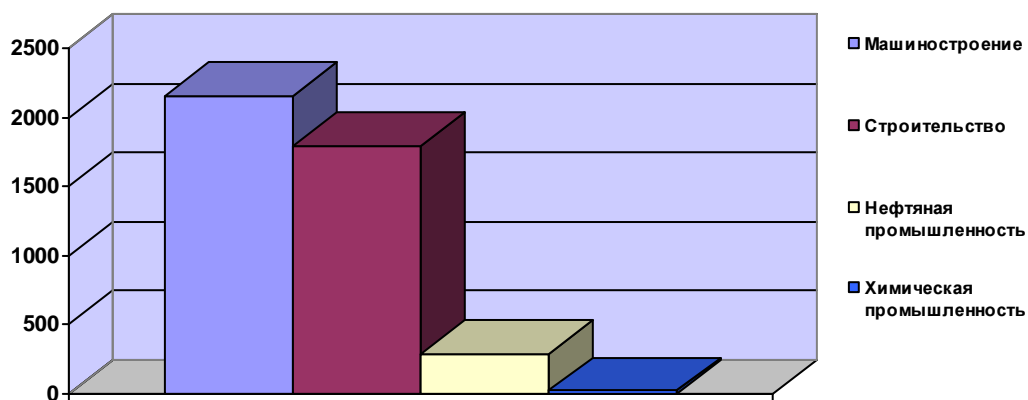


Рисунок 9. Привлечение иностранной силы (чел.)

В настоящее время большинство незанятых рабочих мест – это вакансии для квалифицированных работников и специалистов различных отраслей промышленности.

Выпуск специалистов с высшим образованием за последние три года в среднем составляет 180000 человек в год (рисунок 10), в разрезе по специальностям представлен на рисунке 11 [1].

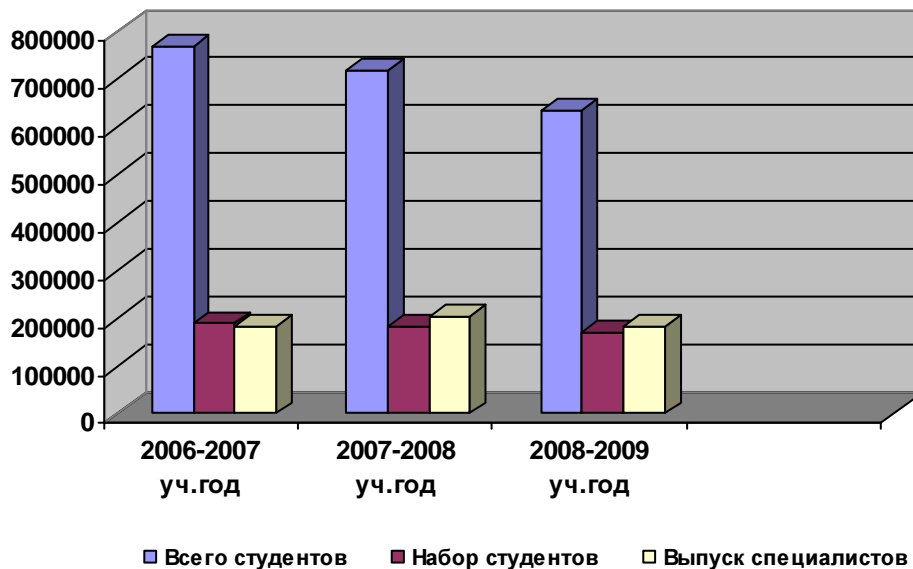


Рисунок 10. Изменение набора и выпуска специалистов по годам обучения

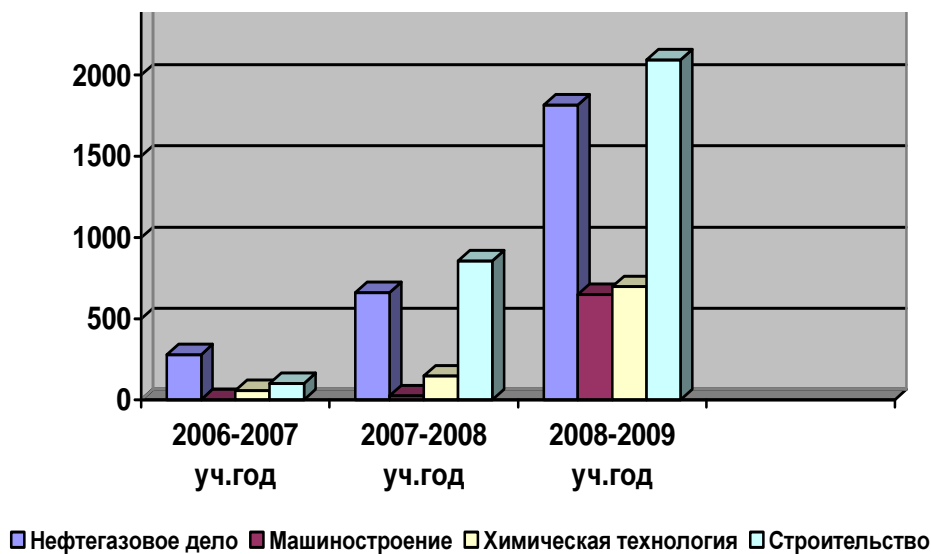


Рисунок 11. Изменение выпуска специалистов в разрезе специальностей по годам обучения

Проанализировав исходные данные, можно сделать следующие выводы:

– при постоянном увеличении выпуска специалистов высшей квалификации по специальности «Строительство» (в 2008–2009 уч. году он составил 2094 человек) дефицит в них сохраняется и составляет 39,3 %;

– большинство квалифицированной иностранной рабочей силы привлекается по специальностям «Машиностроение» (2159 человек) и «Строительство» (1794 человек);

– дефицит специалистов с высшим образованием в области машиностроения продиктован прекращением выпуска инженеров (пятилетнее обучение) и переходом на обучение в бакалавриате;

– с целью возможности подтверждения бакалаврами своих компетенций необходимо введение соответствующих Центров в структуру технических вузов;

– с целью получения квалификации инженера бакалаврами необходимо предусмотреть возможность продолжения обучения в профильной магистратуре по образовательным грантам, т.е. увеличения количества грантов магистратуры.

Список литературы

1. Агенство РК по статистике/ <http://www.stat.kz/Pages/default.aspx>
2. Газалиев А. М, Жетесова Г. С. Тенденции развития мировой образовательной системы // Труды университета. Вып. 4 / Карагандинский государственный технический университет. – Караганда, 2009. – 107 с.
3. Информация о центре ОЭСР — ВШЭ / Приложение «Обзор систем высшего образования стран ОЭСР» / tmeshkova@hse.ru.
4. Национальный доклад «О состоянии и развитии образования», Астана, 2009.
5. Салми Дж. Создание университетов мирового класса / пер.с англ. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2009. – 132 с.

Рецензенты:

Головачева Виктория Николаевна, д.п.н., профессор, директор Департамента развития Болонского процесса, Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда.

Егоров Виктор Владимирович, д.п.н., профессор, проректор по учебной работе, Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда.