

ИЗУЧЕНИЕ МЕСТ РАБОТЫ И ЗАНИМАЕМЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ, ИМЕЮЩИМИ СРЕДНЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Солонина А. В.¹, Шахина С. Г.²

¹ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения России. Пермь, Россия (614090, г. Пермь, ул. Полевая, 2) soloninina@mail.ru

²ГБОУ СПО "Пензенский базовый медицинский колледж" Министерства здравоохранения России. Пенза, Россия (440026, Россия, г. Пенза, ул. К.Маркса/Красная, 8/60).

Качество фармацевтической деятельности, фармацевтического обслуживания населения в значительной степени зависит от квалификации персонала, занимающего должности, соответствующие уровню полученного образования. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие номенклатуру должностей фармацевтических работников, квалификационные и лицензионные требования к персоналу не вполне согласованы между собой, что создает проблемы при назначении специалистов на определенные должности, формировании программ повышения их квалификации, разработке профессионального стандарта фармацевтической деятельности. В данной публикации изложены результаты изучения нормативных правовых актов, мест работы и занимаемых должностей специалистами со средним фармацевтическим образованием с целью последующей разработки предложений по оптимизации перечня должностей, которые могут занимать специалисты со средним фармацевтическим образованием с дифференциацией их по уровням подготовки.

Ключевые слова: фармацевтические работники, номенклатура должностей, квалификация персонала, среднее фармацевтическое образование.

STUDYING THE PLACE OF WORK AND POSITION SPECIALISTS, HAVING SECONDARY PHARMACEUTICAL EDUCATION

Soloninina A. V.¹, Shahina S. G.²

¹GBOU VPO "Perm State Pharmaceutical Academy" Health Ministry of Russia . Perm, Russia (614090, Perm, str. Polevaya,,2). soloninina@mail.ru

²GBOU SPO "Penza Medical College" Health Ministry of Russia, Penza, Russia (440026, Russia, Penza city. Marx / Red, 8/60).

The quality of pharmaceutical activity is largely dependent on the skills of staff in positions corresponding to the level of educational attainment and skills. The existing legal acts regulating the nomenclature of posts pharmaceutical workers, qualification and licensing requirements for personnel not fully compatible with each other, which creates problems in the appointment of experts for certain positions, the formation of programs to improve their skills, develop professional standard of pharmaceutical activity. This publication presents the results of the study of jobs and positions held by specialists with an average pharmaceutical education in order to further develop proposals for optimizing the list of positions that can be handled by experts with an average pharmaceutical education with the differentiation of the levels of training.

Keywords: pharmaceutical workers, nomenclature of posts, qualifications of staff, average pharmaceutical education.

Введение. Качество выполнения фармацевтических работ и предоставления фармацевтических услуг, фармацевтического обслуживания населения в значительной степени зависит от квалификации персонала, занимающего соответствующие должности в фармацевтических организациях. Должности должны быть дифференцированы в зависимости от уровня полученного образования и квалификации.

Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие номенклатуру должностей фармацевтических работников, квалификационные и лицензионные требования к персоналу не вполне согласованы между собой, что создает проблемы при назначении

специалистов на определенные должности, формировании программ повышения их квалификации, разработке профессионального стандарта фармацевтической деятельности. [1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10].

Проблема адекватного занятия соответствующих должностей в фармацевтических организациях усугубляется тем, что в настоящее время отсутствует полный перечень фармацевтических работ и услуг, для выполнения которых необходимо фармацевтическое образование, отсутствует также дифференциация фармацевтических работ по уровням полученного образования (высшее, среднее) и фармацевтическим должностям, в результате чего одни и те же работы могут выполнять специалисты и с высшим и со средним фармацевтическим образованием, а в некоторых случаях даже и не имеющие специального фармацевтического образования (в медицинских организациях, в организациях оптовой торговли лекарственными средствами, в лицензирующих органах и т.д.) [1, 8, 9, 10].

Цель работы. Изучение мест работы и занимаемых должностей специалистами со средним фармацевтическим образованием с целью разработки предложений по оптимизации перечня должностей, которые могут занимать специалисты со средним фармацевтическим образованием с дифференциацией их по уровням подготовки.

Материал и методы исследования. Нами проведено изучение нормативных правовых актов, регламентирующих номенклатуру должностей и требования к квалификации фармацевтических работников, фактического состояния уровня образования специалистов со средним фармацевтическим образованием, мест работы, занимаемых ими должностей, выполняемых видов работ, профессиональных компетенций и др. на основании анкетирования 302 специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование. Анкета состояла из 17 блоков, в т.ч. возраст, пол респондентов, образование, место работы, занимаемая должность, наличие документов, подтверждающих квалификацию и др.

Результаты и обсуждение. Анализ показал, что основной состав анкетированных – женщины (97 %), наибольший удельный вес составили специалисты в возрасте от 26 до 35 лет (48,0 %), далее следуют работники в возрастной категории от 18 до 25 лет (46,3 %); 5 % составили специалисты возраста 36–50 лет и менее 1 % – специалисты от 51 до 60 лет. Большая часть специалистов со средним фармацевтическим образованием работают в аптечных организациях (96 %), из которых 74 % респондентов работают в аптеках, 20,8 % – в аптечных пунктах, 1,7 % – в аптечных киосках и 3,5 % – в аптеках медицинских организаций. Установлено, что специалисты со средним образованием работают также в организациях оптовой торговли лекарственными средствами (ЛС) (3 %), в организациях по производству ЛС (0,5 %) и медицинскими представителями (0,5 %).

Согласно образовательному стандарту, для среднего фармацевтического образования предусмотрено базовое образование по специальности «Фармация» с двумя уровнями подготовки – базовая подготовка (базовый уровень) и углубленная подготовка (повышенный уровень) с присвоением одинаковой квалификации – фармацевт. [7]

Проведенный анализ уровня образования фармацевтических специалистов и занимаемых ими должностей показал, что 85,4 % респондентов имеют базовый уровень образования, а 14,6 % – повышенный (углубленная подготовка).

В соответствии с установленными требованиями для занятия фармацевтической деятельностью специалистам необходимо повышать квалификацию не реже одного раза в пять лет (что подтверждается документом о повышении квалификации), а также необходимо иметь сертификат специалиста по специальности «Фармация» [2, 6, 11].

В результате изучения установлено, что только 88 % респондентов имеют сертификат специалиста, из них лишь у 57 % – имеется свидетельство о повышении квалификации.

Согласно Номенклатуре должностей фармацевтических работников для специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование, предусмотрены три должности: младший фармацевт, старший фармацевт и фармацевт [3].

В результате анализа занимаемых должностей установлено несоответствие занимаемых должностей действующей номенклатуре должностей и полученному уровню образования. Так, специалисты со средним фармацевтическим образованием работают в разных должностях: руководителей, консультантов, старших фармацевтов, фармацевтов медицинских организаций, а также менеджеров, маркетологов, товароведов, администратора торгового зала, медицинских представителей и др. При этом специалисты с углубленной подготовкой занимают должности фармацевта-стажера, младшего фармацевта, которые не требуют повышенного уровня образования. С другой стороны, специалисты с базовой подготовкой работают в должностях руководителя, старшего фармацевта, фармацевта-консультанта, фармацевта медицинской организации, фармацевта-информатора, фармацевта-товароведа и др., требующих более высокого уровня образования (табл.).

Таблица. Анализ занимаемых должностей специалистами со средним фармацевтическим образованием

Должность	Всего		Повышенный уровень образования		Базовый уровень образования	
	К-во человек	%	К-во человек	%	К-во человек	%
Зав. аптекой	23	7,6	1	2,3	22	8,5
Зам. зав. аптекой	21	7,0	3	6,8	18	7,0

Зав. отделом аптеки	5	1,6	-	-	5	1,9
<i>Итого в должн. рук-лей:</i>	49	16,2	4	9,1	45	17,4
Консультант	137	45,4	14	31,8	123	47,7
Информатор	11	3,6	1	2,3	10	3,9
Аналитик	3	1,0	-	-	3	1,2
Медиц. представитель	1	0,3	-	-	1	0,4
<i>Итого в должн., треб. высш. образ.</i>	152	50,3	15	34,1	137	53,2
Старший фармацевт	40	13,2	16	36,3	24	9,3
Фармацевт медиц. организации	23	7,6	4	9,1	19	7,4
Технолог	4	1,3	-	-	4	1,5
Товаровед	8	2,6	-	-	8	3,1
Администратор торг. зала	4	1,3	-	-	4	1,5
Маркетолог	1	0,3	-	-	1	0,4
Менеджер	8	2,6	1	2,3	7	2,7
Младший фармацевт	6	2,3	1	2,3	5	1,9
Фармацевт льготного отдела	1	0,3	-	-	1	0,4
И.о. нач. отдела регистрации	1	0,3	1	2,3	-	-
Фармацевт-стажер	5	1,7	2	4,5	3	1,2
<i>Число респ-дентов</i>	302	100,0	44	100,0	258	100,0

Как видно из таблицы, 49 специалистов из 302 (16,2 %) занимают руководящие должности, при этом повышенный уровень образования имеют лишь 4 человека из 49, а большая часть (45 человек из 49) – имеют базовый уровень образования. Следует отметить, что занятие руководящих должностей специалистами со средним фармацевтическим образованием обосновано лицензионными требованиями к осуществлению фармацевтической деятельности, согласно которым к работе в должности руководителей фармацевтических организаций могут быть допущены специалисты и с высшим, и со средним фармацевтическим образованием [2], однако, по нашему мнению, в этих случаях специалисты должны иметь диплом о среднем профессиональном образовании с углубленной подготовкой, а также должен быть регламентирован ограниченный перечень организаций и руководящих должностей, которые имеют право занимать специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование (с углубленной подготовкой).

13 % специалистов (40 чел из 302) работают в должности старшего фармацевта, из них лишь 16 человек имеют повышенный уровень образования. 23 специалиста (7,6 %) работают в должности фармацевта медицинской организации, из которых лишь 4 специалиста имеют повышенный уровень образования.

Более 50 % респондентов занимают должности, которые, по нашему мнению, требуют высшего образования. Это такие должности, как консультант, информатор,

аналитик, медицинский представитель. Так, в должности консультантов работает 137 чел. (45,4 %), из них лишь 14 человек имеют повышенный уровень образования. 11 специалистов занимают должность информатора, из них лишь один человек имеет повышенный уровень образования.

Таким образом, в результате анализа занимаемых должностей специалистами со средним фармацевтическим образованием установлено, что:

- наименования должностей не соответствуют установленной номенклатуре должностей;
- руководящие должности занимают специалисты с базовым образованием;
- фармацевты занимают должности, которые, по нашему мнению, должны занимать специалисты с высшим образованием.

Результаты исследования свидетельствуют о необходимости систематизации видов трудовой деятельности, трудовых функций при осуществлении фармацевтической и иных видов деятельности специалистами с фармацевтическим образованием, их разграничения в зависимости от уровня полученного образования и занимаемых должностей, что является необходимым для разработки профессионального стандарта фармацевтической деятельности. Имеется необходимость внесения изменений в действующую номенклатуру должностей и введения дополнительных должностей для специалистов со средним фармацевтическим образованием.

На основании проведенного изучения требований к квалификации специалистов с разным уровнем образования, занимаемых ими должностей, видов выполняемых работ, нами определены основное занятие, функциональные обязанности, перечень должностей специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование.

Список литературы

1. Крупнова И. В., Солонина А. В. Фармацевтический персонал: регламентация требований // Новая аптека. – № 9. – 2008. – С. 38–45.
2. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».
3. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
7. Приказ Минобразования и науки России от 10.11.2009 № 572 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация.
8. Солонина А. В., Порсева Н. Ю., Крупнова И. В. О профессиональных компетенциях специалистов фармацевтического профиля: разграничение функциональных обязанностей провизора и фармацевта // Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития. – 2011. – № 1 (07). – С. 143–149.
9. Солонина А. В., Крупнова И. В., Порсева Н. Ю. О профессиональных компетенциях специалистов фармацевтического профиля: регламентация квалификационных требований // Вестник Росздравнадзора. – 2011. – № 2. – С. 39–43.
10. Солонина А. В., Арефина Н. Ф., Смирнова Л. И. Проблема подтверждения профессиональной компетентности // Фармацевтические ведомости. – 2005. – № 12. – С. 19–24.
11. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Рецензенты:

Алексеева Ирина Владимировна, доктор фармацевтических наук, профессор, проректор по учебно-воспитательной работе ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России, г. Пермь.

Одегова Татьяна Федоровна, доктор фармацевтических наук, зав. кафедрой микробиологии, ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России, г. Пермь.