

УДК 304.444

ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Копцева Н. П.

ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия (660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), decanka@mail.ru

Начиная с 2001 г. в российских университетах реализуется основная образовательная программа по направлению Теология православия. В настоящее время более 30 российских университетов реализуют подготовку по направлению «Теология православия». В статье обсуждаются основные подходы к формированию учебного плана по Теологии православной для подготовки бакалавра теологии православия, рассматриваются основные учебные дисциплины, которые необходимы для будущего бакалавра теологии православия, выделяются принципы распределения учебных дисциплин по 8 семестрам учебной подготовки. Автор полагает, что изучение теологии в Сибирском федеральном университете позволит этому университету войти в ряд ведущих западных университетов, в которых развита традиция теологического образования. Подготовка квалифицированных кадров в области теологии православия будет способствовать духовному возрождению российского общества, усилит позитивную идентичность российского народа.

Ключевые слова: теория и история культуры, культурология, культурные исследования, Теология православия, бакалавр теологии православия.

ORTHODOX THEOLOGY IN THE MODERN UNIVERSITY: KEY APPROACHES TO EDUCATION PROGRAM

Koptseva N. P.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, 79 Svobodny), decanka@mail.ru

Since 2001, in Russian universities realizing the main educational program in the direction Theology of Orthodoxy. Currently more than 30 Russian universities implement the training in the direction of «Theology of Orthodoxy». The paper discusses the key approaches to the formation of the curriculum in the Theology of the Orthodox for the bachelor of theology of Orthodoxy, discusses the main educational disciplines, which are essential to the future of the bachelor of theology of Orthodoxy, highlighted the principles of distribution of educational disciplines on 8 semester of training. The author believes that the study of theology in the Siberian Federal University is enabling the University to enter into number of leading Western universities, which developed the tradition of theological education. Training of qualified personnel in the field of theology of Orthodoxy is to promote spiritual revival of the Russian society, strengthen positive identity of the Russian people.

Key words: theory and history of culture, cultural studies, cultural studies, theology of Orthodoxy, Bachelor of Theology of Orthodoxy.

Основная образовательная программа по направлению 033400. 62 Теология конфессии (бакалавр) основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), который был утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 9 февраля 2011 г. В этом ФГОС ВПО устанавливается, что подготовка бакалавров теологии может осуществляться на основе следующих конфессий: христианской, исламской, иудейской, буддийской. Выбор основной конфессии для подготовки бакалавра теологии определяется глубокими традициями, характерными для тех или иных регионов Российской Федерации, разнообразными историко-культурными основами субъектов Российской Федерации.

Многочисленные социологические опросы показывают, что все субъекты Российской Федерации, за исключением только двух – Чечни и Ингушетии, населены людьми, которые выбирают для себя православие. Свыше 80 % взрослого населения России называют себя православными людьми. Разумеется, речь идет и о религиозном, и о культурном выборе россиян. Этот выбор основан на глубинной исторической и социально-культурной памяти. Православие называют своей верой в большинстве своем русские люди, но не только русские. Татары, чувашаи, мордвинаи, осетины и другие многочисленные этнокультурные группы, которые населяют сегодня Российскую Федерацию, выбирают для себя православие. При этом православными являются многие и многие люди, проживающие за границами Российского государства. Речь идет о сотнях миллионов людей.

В этой ситуации православный мир испытывает нужду в высокообразованных людях, которые глубоко знали бы православное вероучение и понимали как его исторический путь, так и могли бы с разумных православных позиций решать современные задачи, которые выполняет сегодня Русская Православная церковь.

28–29 ноября 2012 года в городе Москве под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла состоялось Патриаршее совещание «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества», целью которого было обобщение опыта тех высших учебных заведений (как духовных, так и светских), где уже реализуется подготовка по направлению 033400. 62 Теология православия. Это совещание было открыто речью Святейшего Патриарха Кирилла, который связал открытие теологического православного образования в российских университетах с насущной религиозной потребностью миллионов людей. Святейший Патриарх Кирилл отметил, что теологическое православное образование может быть успешно реализовано именно в университетах, где оно может опереться на давние традиции и опыт в образовательной и научной университетской деятельности. Святейший Патриарх Кирилл отметил, что количество бюджетных мест для получения теологического образования совершенно недостаточно, так в 2012 году Министерство образования и науки Российской Федерации выделило на всю многомиллионную страну только 180 бюджетных мест для подготовки специалистов в области православной теологии. Это капля в море, полагает Святейший Патриарх.

Большое значение имела речь Митрополита Илариона, который указал на насущную необходимость диалога богословия и современных наук, как естественных, так и гуманитарных. Именно в процессе реализации теологической образовательной программы в современном университете и возможен этот конструктивный диалог. Многие выступающие рассказывали об интересном опыте, который сложился в различных российских

университетах, где созданы кафедры теологии, где ведется подготовка православных теологов.

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по направлению 033400. 62 Теология православия обеспечивают два университета, которые работают в хорошем творческом союзе: это Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, который в этом году отмечает свое двадцатилетие. Участникам Патриаршего совещания 28–29 ноября 2012 года был вручен замечательный дар от ректора ПСТГУ – полный набор учебно-методических пособий (всего 46), с помощью которых можно выстроить образовательный процесс по православной теологии хорошего качества.

Основой образовательного процесса по направлению «Теология православия» выступает учебный план, который включает в себя график учебного процесса, собственно учебный план, описание практик, а также распределение учебных дисциплин, зачетов, экзаменов, практик, итоговой государственной аттестации по каждому из 8 семестров.

В настоящее время в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» в Гуманитарном институте на кафедре культурологии начата подготовка к лицензированию основной образовательной программы (ООП) по направлению 033400. 62 Теология православия, разработан учебный план на основе ФГОС ВПО, а также на основе тех научно-методических рекомендаций, который подготовили учебные и преподаватели Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Необходимо отметить, что работа над учебным планом и над созданием ООП Теология православия была воспринята профессорско-преподавательским составом с большим воодушевлением. Несмотря на значительную ежедневную учебную и научную нагрузку, преподаватели активно включились в процесс создания этой программы.

В настоящее время в Сибирском федеральном университете создано Православное теологическое общество, на базе которого проходит обсуждение научно-методических и учебно-методических проблем, связанных с реализацией ООП Теология православия.

Учебный план по Теологии православия разработан для 8 семестров 4 лет обучения. Каждый семестр делится на учебные недели следующим образом:

1 семестр – 17 учебных недель, 3 недели экзаменационной сессии, 2 недели каникул;

2 семестр – 17 учебных недель, 4 недели экзаменационной сессии, 4 недели производственной практики, 5 недель каникул;

3 семестр – 17 учебных недель, 3 недели экзаменационной сессии, 2 недели каникул;

4 семестр – 17 учебных недель, 4 недели экзаменационной сессии, 4 недели учебной практики, 5 недель каникул;

5 семестр – 17 учебных недель, 4 недели экзаменационной сессии, 2 недели каникул;

6 семестр – 18 учебных недель, 4 недели экзаменационной сессии, 2 недели учебной практики, 5 недель каникул;

7 семестр – 17 учебных недель, 1 неделя для государственного экзамена, 2 недели каникул;

8 семестр – 17 учебных недель, 4 недели экзаменационной сессии, 1,5 недели для защиты выпускной квалификационной работы, 7,5 недель последиplomного отпуска.

Таким образом, удалось реализовать все структурные позиции, которые были предложены в ФГОС ВПО по Теологии православия, в том числе по количеству недель для теоретического обучения, для каникул (включая 2 обязательные недели каникул в зимнее время), для учебной и производственной практики, для государственного экзамена, для защиты выпускной квалификационной работы.

ФГОС ВПО каждой основной образовательной программы (не только Теологии православия) включает единообразные блоки учебных дисциплин, которые распределены по следующим группам:

1 группа: общие гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины;

2 группа: общие математические и естественнонаучные дисциплины;

3 группа: дисциплины направления;

4 группа: физическая культура.

Данная структура характерна также и для учебного плана по Теологии православия. Разумеется, что наполнение каждой из групп определяется как ФГОС ВПО по ООП Теология, так и связано с самим православным богословием.

Первая, вторая и четвертая группы характерны для всех направлений высшего профессионального образования в Российской Федерации. Однако в учебном плане по Теологии православия проявилась специфика данной образовательной программы.

Необходимо отметить, что первая, вторая и третья группа дисциплин внутри имеют еще одно структурное деление: выделяется уровень базовых дисциплин (обязательных для изучения учащихся, и данная обязательность определена **на федеральном уровне**), второй уровень – это **региональный** компонент, который связан с обязательными для студентов дисциплинами, но данная обязательность возникает внутри самого конкретного университета. Третий уровень – это уровень **курсов по выбору**, где студенту предлагается сделать свой собственный выбор, как минимум, из двух учебных дисциплин. И в региональном компоненте каждого блока дисциплин, и в курсах по выбору подчеркивается связь конкретных учебных дисциплин с общим направлением данного блока: социально-гуманитарного, естественнонаучного и математического, профессионального.

В учебный план, который разработан на кафедре культурологии Сибирского федерального университета, вошли следующие учебные дисциплины.

Блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Базовые дисциплины: философия (180 часов), иностранный язык (360 часов), история Отечества (180 часов), история религий (144 часа).

Региональный компонент: педагогика (180 часов), социология (252 часа).

Курсы по выбору: каноническое право / социология религии (108 часов), этика и аксиология в религии / деловая этика (108 часов).

Блок общих математических и естественнонаучных дисциплин

Базовые дисциплины: информатика (72 часа), концепции современного естествознания (72 часа).

Региональный компонент: логика и теория аргументации (72 часа).

Курсы по выбору: научная апологетика / история науки (72 часа); информационная культура в научно-исследовательской работе / информационные технологии в теологии (72 часа).

Блок дисциплин направления (профессиональных дисциплин)

Необходимо предварительно отметить, что в федеральном компоненте ФГОС ВПО выделяет несколько обязательных модулей. Далее будет приведено название модуля, а также перечислены дисциплины учебного плана, которые относятся к каждому конкретному модулю (для федерального компонента).

Базовые дисциплины федерального компонента распределены по следующим **модулям**:

1. Общая теология православия;
2. Систематическая теология православия;
3. Сакральные тексты православия;
4. История православия;
5. Практическая теология православия;
6. Религиозная философия;
7. Язык сакральных текстов православия;
8. Религия, государство и общество
9. Безопасность жизнедеятельности.

Далее рассмотрим, какие дисциплины входят в каждый модуль.

Общая теология православия: история богословского образования (72 часа), история теологии (72 часа), введение в теологию (72 часа), основы теологии (72 часа).

Систематическая теология православия: догматическое богословие (360 часов), сравнительное богословие (180 часов).

Сакральные тексты православия: введение в Ветхий Завет (144 часа), экзегеза Ветхого Завета (180 часов), введение в Новый завет (Четвероевангелие) (108 часов), экзегеза Нового завета (180 часов), введение в Новый завет (Апостол) (144 часа), экзегеза Нового Завета (Апостол) (325 часа).

История православия: история Вселенского Православия в Новое время (72 часа), история Русской Православной церкви (396 часов), новейшая история Русской Православной церкви (72 часа).

Практическая теология православия (72 часа).

Религиозная философия (180 часов).

Язык сакральных текстов православия: церковнославянский язык (252 часа).

Религия, государство и общество: государственно-конфессиональные отношения (72 часа), новые религиозные движения (72 часа).

Безопасность жизнедеятельности (72 часа).

В **региональный компонент** нами были введены следующие учебные дисциплины: методика конфессионального научного исследования (144 часа), междисциплинарные проблемы в теологии (144 часа), история Древней Христианской церкви (288 часов), патрология I–IV веков (144 часа), патрология V–VIII веков (144 часа), патрология IX–XV веков (144 часа), литургика (144 часа), литургическое предание (288 часов), история античной и средневековой философии (72 часа), источники античной и средневековой философии (72 часа), история философии Нового и Новейшего времени (72 часа), источники философии Нового и Новейшего времени (72 часа), история русского богословия (180 часов).

Курсы по выбору дисциплин направления включают в себя следующие учебные дисциплины: правовые основы деятельности прихода / религиозное законодательство в Российской Федерации (180 часов), гомилетика / история миссионерской деятельности Русской Православной церкви (180 часов), риторика / религиозные знаки и символы (108 часов), древнегреческий язык / санскрит (252 часа), методика преподавания теологии / методика преподавания основ православной культуры (252 часа), пастырская психиатрия / теологический анализ языка (180 часов).

Подготовка по физической культуре является обязательной для всех основных образовательных программ и включает в себя 400 часов учебных занятий в первых шести семестрах.

Предполагается также, что студенты будут проходить подготовку в ходе учебной и производственной практик, сдавать междисциплинарный государственный экзамен по теологии православия и защищать выпускную квалификационную работу.

Особо стоит вопрос о научно-исследовательской работе для студентов, изучающих теологию православия. Представляется, что это могут быть исследования по церковной истории, по библеистике, по церковной археологии. Опыт других высших учебных заведений говорит, что данные направления успешно реализуются. Однако необходимо обратить внимание на те направления научной деятельности в области православной технологии, которые вот уже 20 лет ведет Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Они связаны с созданием информационной базы данных о Святых Новомучениках и Исповедниках российских, которые погибли за свою веру в XX веке. Представляется, что в Сибири тоже можно провести изыскания, связанные с Новомучениками и Исповедниками XX века, которые были репрессированы и убиты за свою веру. Молодые ученые могли бы начать свою исследовательскую деятельность с работы в Краевом архиве, освоить сравнительно-исторические и историко-генетические методы исследования. Их работа позволила бы внести нашему Сибирскому федеральному университету свой вклад в почитание Новомучеников и Исповедников XX века в современной России.

Предполагается, что основная образовательная программа по направлению 033400. 62 Теология православия должна быть широко обсуждена в епархиях Красноярского края, в митрополии. Преподаватели Сибирского федерального университета готовы пройти переподготовку, в том числе в форме дистанционного образования, в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете. Надеемся, что работать со студентами – будущими теологами – будут священнослужители наших епархий и нашей митрополии. В настоящее время есть все условия для того, чтобы подготовка по основной образовательной программе высшего профессионального образования 033400. 62 Теология православия осуществилась бы наиболее эффективным образом.

Список литературы

1. Викторук Е. Н., Черняева А. С. Горизонты понимания в методологии социально-гуманитарного познания // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2010. – Т. 3. – № 5. – С. 776-784.
2. Кирко В. И., Кеуш А. В., Шишацкий Н. Г. Проблемы модернизации северных территорий // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2012. – Т. 5. – № 9. – С. 1246-1251.

3. Копцева Н. П. Культурно-антропологический проект социальной инженерии (проблема методологии современных прикладных культурных исследований) // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2010. – Т. 3. – № 1. – С. 22-34.
4. Копцева Н. П., Замараева Ю. С., Сертакова Е. А. Социокультурное исследование культурных потребностей жителей города Красноярска // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2011. – Т. 4. – № 11. – С. 1577-1588.
5. Копцева Н. П., Махонина А. А. Методология Генриха Риккера и ее применение для решения проблемы культурных ценностей в современной теории // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2009. – Т. 2. – № 2. – С. 247-258.
6. Копцева Н. П. Индигенные народы Красноярского края. К вопросу о методологии культурных исследований // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2010. – Т. 3. – № 4. – С. 554-562.
7. Либаква Н. М. Специфика и методология гендерной теории в прикладных культурных исследованиях // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2009. – Т. 9. – № 4. – С. 580-586.
8. Лузан В. С. Культурная политика как предмет прикладной культурологии // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2009. – Т. 2. – № 3. – С. 323-335.
9. Неволько Н. Н. Визуализация этнической темы в живописных и графических произведениях искусства хакасских мастеров // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2011. – Т. 4. – № 8. – С. 1109-1126.
10. Семенова А. А. Понятие «концепт» как основа современной культурологии // Журнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2009. – Т. 2. – № 2. – С. 234-246.

Рецензенты:

Викторук Елена Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и социологии, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск.

Кудашов Вячеслав Иванович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Гуманитарного института СФУ, г. Красноярск