

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ САМООТНОШЕНИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Чевачина А.В., Бабина Т.С.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», Нижний Новгород, Россия (603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1), e-mail: annochka_v@mail.ru

Целью настоящего исследования явилось изучение влияния стиля материнского воспитания на особенности развития самооотношения младших подростков. Для изучения особенностей развития самооотношения у младших подростков использовалась Методика исследования самооотношения В.В. Столина, С.Р. Пантилеева и Методика исследования самооотношения С.Р. Пантилеева [4]. Типы семейного воспитания изучались с помощью методики «Анализ семейного воспитания» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса. В результате исследования было выявлено, что в наибольшей степени влияют на формирование самооотношения младших подростков такие стили материнского воспитания, как гипопротекция, игнорирование потребностей ребенка, недостаточность требований-обязанностей и чрезмерность санкций. Более всего подвержены материнскому влиянию следующие компоненты самооотношения младших подростков: глобальное и дифференцированное самооотношение; аутосимпатия; самообвинение; уровень конкретных действий; внутренняя неустроенность.

Ключевые слова: развитие самооотношения, младшие подростки, материнский стиль воспитания.

INFLUENCE OF MOTHERING TYPE OF UPBRINGING ON THE DEVELOPMENT OF JUNIOR TEENAGERS' SELF-RELATION

Chevachina A.V., Babina T.S.

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhni Novgorod, Russia (603950 Nizhni Novgorod, street Uljanova, 1), e-mail: annochka_v@mail.ru

The aim of the present study is to investigate the influence of mothering type of upbringing on the specifics of junior teenagers' self-relation development. To study the specifics of junior teenagers' self-relation development, Methodics of investigation of self-relation by V.V. Stolins, S.R. Pantileev, as well as Methodics of investigation of self-relation by S.R. Pantileev were used. Types of family upbringing were studied with the help of methodics "Analysis of family upbringing" (AFU) by E.G. Eidemillers, V.V. Yustitskis. As a result of the research it was found out that such types of mothering upbringing as overprotection, ignoring of child's needs, low level of requirements – obligations and excessive sanctions have most influence on the formation of junior teenagers' self-relation. Most susceptible to mothering influence are the following components of junior teenagers' self-relation: global and differentiated self-relation, auto-sympathy, self-blaming, level of specific actions, inner discomfort.

Keywords: development of self-relation, junior teenagers, mothering type of upbringing.

Введение

В настоящее время в психологической литературе накоплен немалый опыт по изучению самооотношения личности. Эта проблема рассматривается в рамках различных психологических школ, чем объясняется существование разноплановых подходов к изучению самооотношения, его структуры и роли в саморегуляции поведения. Многие исследователи выделяют тот факт, что поведение и деятельность, формирование содержательной структуры и форм проявления целой системы других психологических образований обусловлены особенностями самооотношения личности. Позитивное самооотношение рассматривается как условие психологического здоровья, способствующее более полной самореализации личности, определяющее ее успешность в учебной и других

сферах деятельности, способность к построению стратегии собственной жизни [2].

Семья является одним из наиболее значимых факторов, влияющих на формирование самооотношения подростков. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что условия развития и воспитания в семье оказывают определяющее влияние на формирование самосознания личности подростка, в частности, на развитие его самооотношения. Исследователями отмечается, что для современных подростков отношения с родителями имеют такую же ценность, как и отношения со значимым сверстником [3].

Целью исследования явилось изучение влияния материнского стиля воспитания на развитие самооотношения у младших подростков.

Исследование проводилось в 2013 году на базе МБОУ СОШ № 140 г. Нижнего Новгорода. В исследовании приняли участие 40 семей: 40 младших подростков (учеников 6-х классов) и 40 матерей данных подростков.

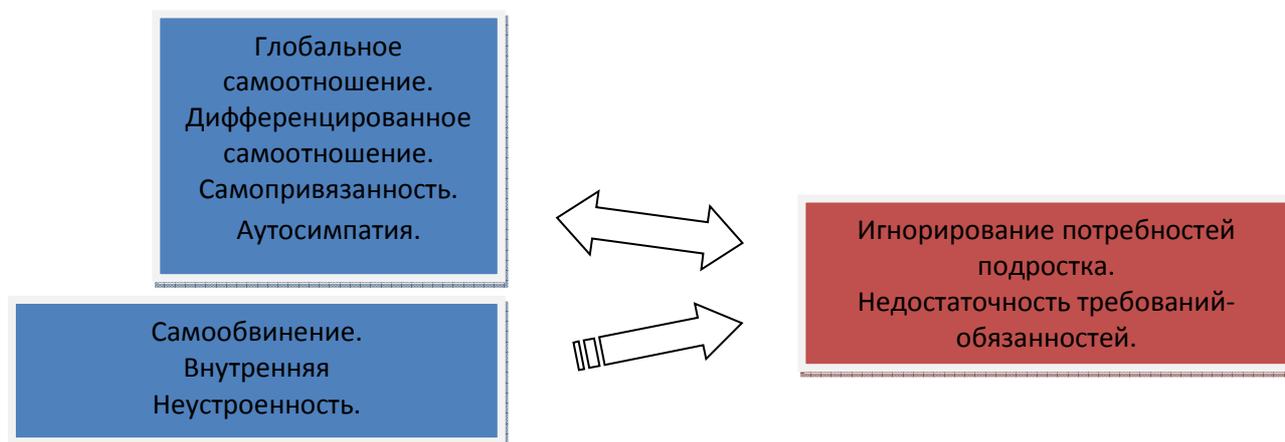
Результаты исследования и их обсуждение

Особенности развития самооотношения у младших подростков изучались нами с помощью Методики исследования самооотношения В.В. Столина, С.Р. Панталева [4] и Методики исследования самооотношения С.Р. Панталева [1]. Типы семейного воспитания мы исследовали с помощью методики «Анализ семейного воспитания» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса [5].

Обратимся к полученным результатам.

Корреляционный анализ компонентов самооотношения младших подростков и стилей материнского воспитания выявил следующие зависимости: глобальное и дифференцированное самооотношение, самопривязанность и аутосимпатия подростков имеет обратную связь с игнорированием потребностей ребенка (У-) и недостаточностью требований-обязанностей (З-) у матерей.

Самообвинение и внутренняя неустроенность подростков имеет прямую зависимость от игнорирования потребностей ребенка (У-) и недостаточности требований-обязанностей у матерей (Т-).



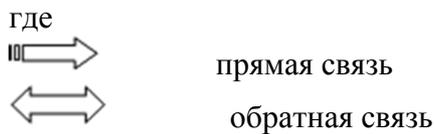


Рис. 1. Зависимость компонентов самооотношения у младших подростков от материнского стиля воспитания

Мы видим, что чем больше у матерей проявляется игнорирование потребностей ребенка и недостаточность требований-обязанностей, тем выше у подростков самообвинение и внутренняя неустроенность и меньше глобальное и дифференцированное самооотношение, самопривязанность и аутосимпатия.

Далее рассмотрим группу подростков и их матерей с выраженным показателем гиперпротекции (Г+).

Мы выявили, что конфликтность подростков имеет прямую связь с чрезмерностью требований-запретов матери (З+).

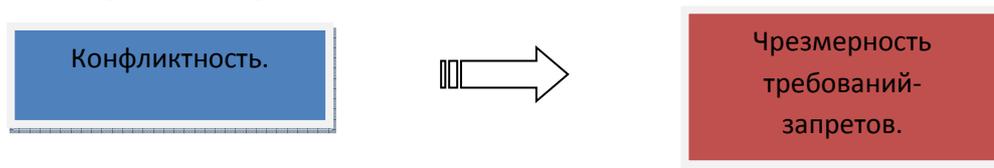


Рис. 2. Зависимость компонентов самооотношения у младших подростков от особенностей материнского стиля воспитания при гиперпротекции (Г+)

Рассмотрим группу подростков и их матерей с выраженным показателем чрезмерности требований-обязанностей (Т+).

Корреляционный анализ выявил у них следующие зависимости: глобальное и дифференцированное самооотношение, уровень конкретных действий, самоуверенность, самопринятие, самоуважение и аутосимпатия подростков имеют обратную связь с недостаточностью требований-обязанностей (Т-), требований-запретов (З-) и чрезмерностью санкций (С+) у матерей. А вот самообвинение и внутренняя неустроенность имеют прямую связь с данными показателями материнского воспитания.

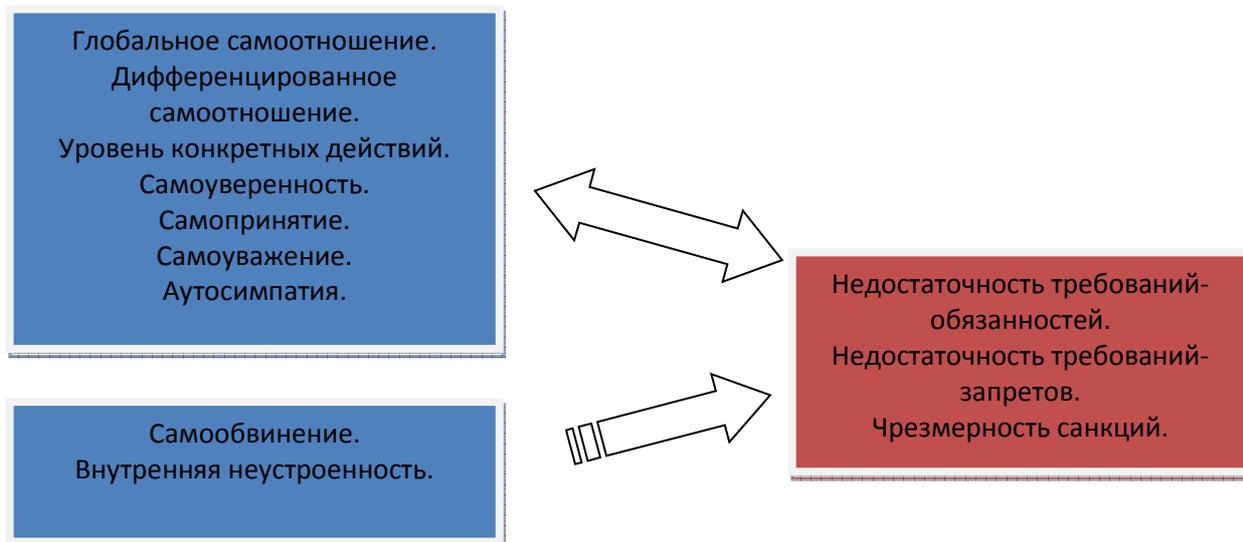


Рис. 3. Зависимость компонентов самоотношения у младших подростков от особенностей материнского стиля воспитания при чрезмерности требований-обязанностей (Т+)

Мы видим, что показатель чрезмерности требований-обязанностей (Т+) оказывает существенное влияние на развитие компонентов самоотношения у подростков.

Далее рассмотрим группу подростков и их матерей с выраженным показателем чрезмерности требований-запретов (З+).

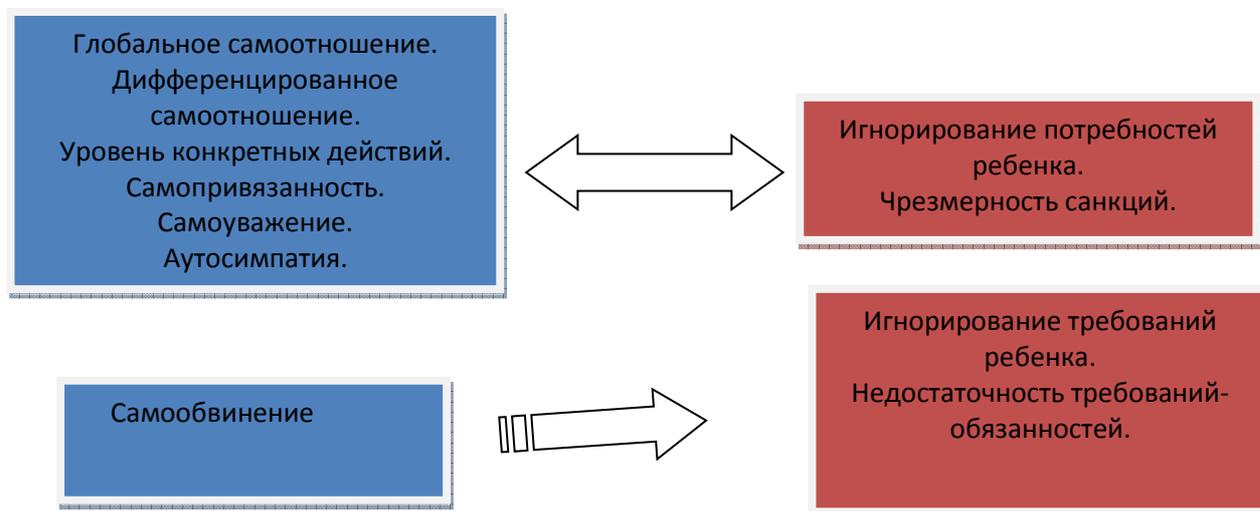


Рис. 4. Зависимость компонентов самоотношения у младших подростков от особенностей материнского стиля воспитания при чрезмерности требований-запретов (З+)

Здесь мы наблюдаем следующие зависимости: глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопривязанность, самоуважение и

аутосимпатия подростков имеют обратную связь с игнорированием потребностей ребенка (У-) и чрезмерностью санкций (С+) у матерей.

Самообвинение имеет прямую связь с игнорированием потребностей ребенка (У-) и недостаточностью требований-обязанностей (Т-).

Теперь рассмотрим группу подростков и их матерей с выраженным показателем недостаточности требований-запретов (З-).

Мы видим, что корреляционный анализ выявил у них следующие зависимости: глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопривязанность и аутосимпатия подростков имеют обратную связь с гипопротекцией (Г), игнорированием потребностей ребенка (У-), недостаточностью требований-обязанностей (Т-), чрезмерностью требований-запретов (З+) и чрезмерностью санкций (С+) у матерей.

Конфликтность, самообвинение и внутренняя неустроенность подростков имеют прямую зависимость от гипопротекции (Г-), игнорирования потребностей ребенка (У-), недостаточности требований-обязанностей (Т-) и чрезмерностью санкций (С+) у матерей.

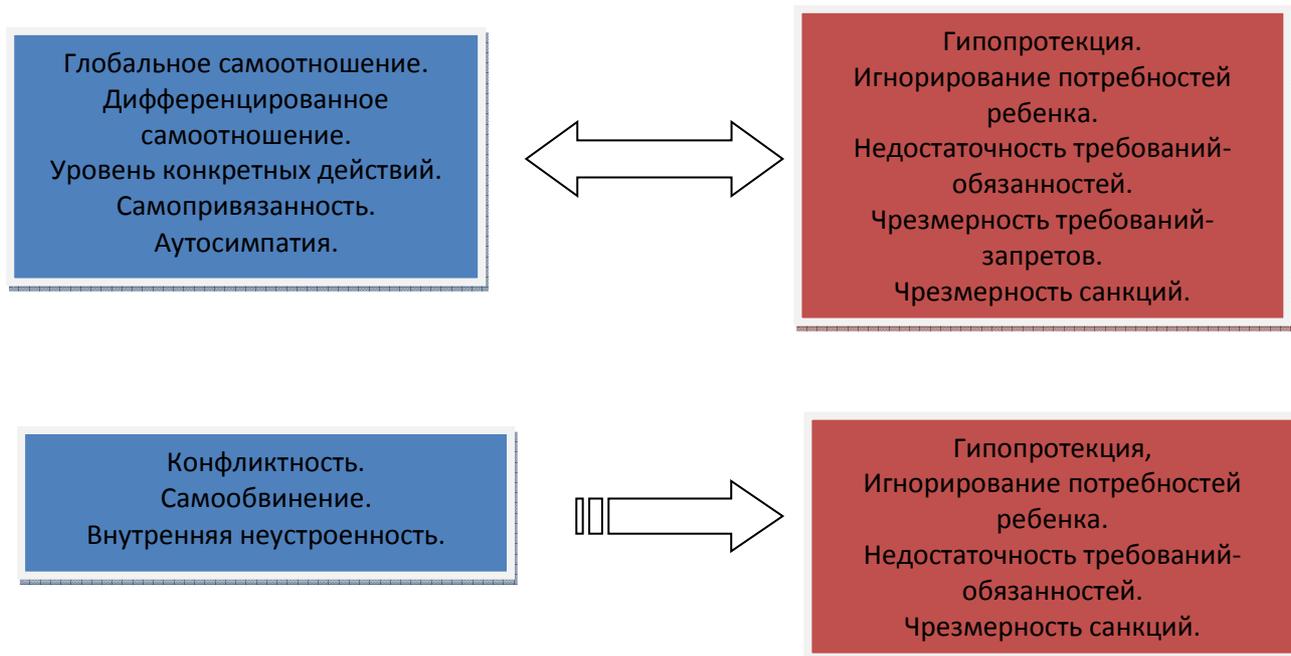


Рис. 5. Зависимость компонентов самоотношения у младших подростков от особенностей материнского стиля воспитания при недостаточности требований-запретов (З-)

При рассмотрении группы подростков и их матерей с выраженным показателем минимальности санкций (С-), мы можем видеть следующие зависимости: глобальное и дифференцированное самоотношение и самопривязанность имеют обратные связи с гипопротекцией (Г-) и игнорированием потребностей ребенка (У-). Уровень конкретных

действий и аутосимпатия также имеют обратную связь с чрезмерностью санкций (С+). А самообвинение и внутренняя неустроенность – прямую связь с игнорированием потребностей ребенка (У-).

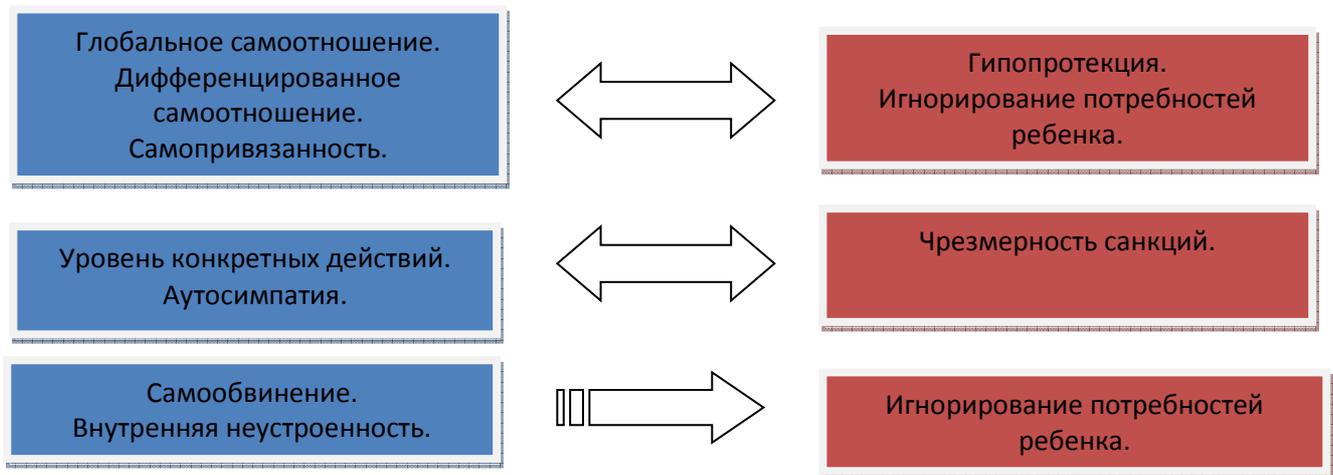


Рис. 6. Зависимость компонентов самооценки у младших подростков от особенностей материнского стиля воспитания при минимальности санкций (С-)

Таким образом, рассмотрев все корреляционные связи, мы можем выделить те показатели стиля материнского воспитания, которые имеют наибольшее количество связей с компонентами самооценки подростков:

- гипопротекция (Г-) имеет 3 обратных связи и 1 прямую (всего 4 связи);
- игнорирование потребностей ребенка (У-) имеет 4 обратных связи и 4 прямых (всего 8 связей);
- недостаточность требований-обязанностей (Т-) имеет 3 обратных связи и 4 прямых (всего 7 связей);
- чрезмерность требований-запретов (З+) имеет 1 обратную связь и 1 прямую (всего 2 связи);
- недостаточность требований-запретов (З-) имеет 1 обратную связь и 1 прямую (всего 2 связи);
- чрезмерность санкций (С+) имеет 4 обратных связи и 2 прямых (всего 6 связей).

Мы также видим, какие компоненты самооценки младших подростков имеют больше всего корреляционных связей с различными стилями материнского воспитания:

- глобальное и дифференцированное самооценки (имеет 5 связей);
- аутосимпатия (имеет 5 связей);
- самообвинение (имеет 5 связей);

- уровень конкретных действий (имеет 4 связи);
- внутренняя неустроенность (имеет 4 связи).

Заключение

Анализ проведенного нами исследования по изучению влияния материнского стиля воспитания на развитие самоотношения младших подростков позволяет нам сделать следующие выводы:

1. В наибольшей степени влияют на формирование самоотношения младших подростков такие стили материнского воспитания, как:

- 1) гипопротекция (Г-) как недостаток внимания подростку. В этом случае увеличение этого показателя снижает показатели самоотношения подростков: глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопринятие и аутосимпатия; и повышает показатели: конфликтность, самообвинение и внутренняя неустроенность;
- 2) игнорирование потребностей ребенка (У-), который характеризуется недостаточным стремлением родителей к удовлетворению потребностей ребенка, прежде всего в эмоциональном контакте и общении с родителями. Здесь мы видим, что увеличение этого показателя снижает показатели самоотношения подростков: глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопринятие, самопривязанность, самоуважение и аутосимпатию; и повышает показатели: самообвинение и внутренняя неустроенность;
- 3) недостаточность требований обязанностей (Т-), когда ребенок имеет минимальное количество обязанностей в семье. Увеличение этого показателя снижает показатели самоотношения подростков: глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопринятие, самоуверенность, самопривязанность и аутосимпатия; и повышает показатели: конфликтность, самообвинение и внутренняя неустроенность;
- 4) чрезмерность санкций (С+) как приверженность к применению строгих наказаний, чрезмерное реагирование даже на незначительные нарушения поведения. Этот показатель напрямую влияет на увеличение конфликтности, самообвинения и внутренней неустроенности и обратно пропорционально на глобальное и дифференцированное самоотношение, уровень конкретных действий, самопринятие, самоуверенность, самоуважение и аутосимпатию.

2. Более всего подвержены материнскому влиянию следующие компоненты самоотношения младших подростков:

- глобальное и дифференцированное самоотношение;
- аутосимпатия;

- самообвинение;
- уровень конкретных действий;
- внутренняя неустроенность.

3. Младшие подростки, у чьих матерей не выражены такие стили воспитания, как гипопротекция, игнорирование потребностей ребенка, недостаточность требований-обязанностей ребенка и чрезмерность санкций, статистически достоверно оценивают себя как более уверенных, самостоятельных, волевых и надежных людей, достойных уважения. Они больше уверены в принятии и одобрении окружающих, оценивают себя как источник собственного развития в большей степени, чем подростки, у чьих матерей эти показатели выражены. Также этим подросткам статистически достоверно менее свойственны конфликтность, самообвинение и внутренняя неустроенность.

Список литературы

1. Пантилеев С.Р. Методика исследования самоотношения. – М.: Смысл, 1993. – 23 с.
2. Соколова Е.Т. Зависимость самооценки подростка от отношения к нему родителей // Психологический журнал. – 1986. – № 2. – С. 110-117.
3. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 215 с.
4. Столин В.В. Самосознание личности. – М.: Изд-во МГУ, 1983. – 284 с.
5. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.

Рецензенты:

Сорокоумова С.Н., д.псих.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород.

Серебровская Н.Е., д.псих.н., доцент, заведующая кафедрой социальной психологии и педагогики Нижегородского института менеджмента и бизнеса, г. Нижний Новгород.