

## ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАЛАНСА ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕГИОНЕ (ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Зайцева И.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых», Владимир, Россия (600000, г. Владимир, ул. Горького, 87), [ilgakoja@mail.ru](mailto:ilgakoja@mail.ru)

На основе анализа научных публикаций, данных аналитических обзоров, статистической информации выявлены проблемы обеспечения баланса потребностей и подготовки специалистов во Владимирской области. Основная проблема выражается в несоответствии качества и количества трудового потенциала на рынке труда требованиям работодателей. Стремление молодежи получить престижные профессии и открывшиеся возможности приобрести высшее образование как в государственных, так и в коммерческих учебных заведениях обернулись «перепроизводством» юристов, экономистов, менеджеров, финансистов на фоне нарастающей нехватки инженеров для предприятий текстильной, пищевой, стекольной промышленности, строительства, сельского и жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения. Работодатели выражают неудовлетворенность качеством и уровнем подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, отмечая, что выпускников приходится заново учить основам профессии. Данные Министерства образования и науки РФ подтверждают: около 50% выпускников вузов нуждаются в переобучении при поступлении на работу. Для решения проблем дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда предложена система мероприятий.

Ключевые слова: подготовка кадров, требования работодателей, рынок труда, качество профессионального образования.

## PROBLEMS OF THE BALANCE OF NEEDS AND TRAINING IN THE REGION (VLADIMIR REGION)

Zaitseva I.A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Vladimir State University, Vladimir, Russia (600000, Vladimir, Str. Gorkogo, 87), [ilgakoja@mail.ru](mailto:ilgakoja@mail.ru)

Based on the analysis of scientific publications, data, analytical reports, statistical information, identify problems and to balance the needs of education in the Vladimir region. The main problem is expressed in the non-compliance of the quality and quantity of the labor potential in the labor market requirements of employers. Young people's desire to get a prestigious profession and new opportunities to acquire higher education, both public and commercial institutions turned "overproduction" of lawyers, economists, managers, financiers against the backdrop of the growing shortage of engineers for the textile, food, glass industry, construction, agriculture and housing and communal services, and healthcare. Employers have expressed dissatisfaction with the quality and level of training of specialists with higher education, noting that graduates have to relearn the basics of the profession. Data from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation confirmed: about 50% of graduates are in need of re-training when applying for a job. To solve the problems of imbalance between supply and demand in the labor market, a system of measures.

Keywords: training requirements of employers, labor market, the quality of vocational education.

В настоящее время кадровое обеспечение инновационной региональной экономики является важной социально-экономической проблемой, затрагивающей все сферы экономической деятельности региона. Эта проблема выражается в несоответствии качества и количества трудового потенциала на рынке труда требованиям работодателей. По одним профессиям наблюдается избыток кадров, по другим – дефицит. Одной из причин такого дисбаланса является отсутствие полной и достоверной информации о профессионально-квалификационной структуре трудового потенциала на рынке.

В своих работах Зборовский Г.Е. и Шуклина Е.А. утверждают, что российское общество столкнулось с ситуацией рассогласования таких важных компонентов, как рынок образовательных услуг, с одной стороны, и рынок труда - с другой. Падение производства и

резкое изменение структуры спроса на многие профессии, хроническое недофинансирование образования из бюджета и вместе с тем расширение возможностей его экономической деятельности привели к раскоординации подсистем образования и рынка труда и несоответствию запросов последнего предложениям учреждений профессионального образования [1].

В результате возникших диспропорций в структуре спроса и предложения на рынке труда население и государство несут значительные потери.

Чтобы сбалансировать спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг, учреждениям профессионального образования необходимо знать, каких специалистов и в каком количестве нужно готовить сегодня и в перспективе, какими профессиональными знаниями и навыками они должны обладать, чтобы быть конкурентоспособными.

В 2012 году принято постановление № 803 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов по Владимирской области» в целях:

- а) оценки сбалансированности потенциального предложения на рынке труда и потенциального спроса на рабочую силу;
- б) определения структурных пропорций предложения и спроса на рынке труда;
- в) выявления перспективных направлений развития рынка труда с учетом стратегий развития отдельных сфер и отраслей экономики;
- г) повышения эффективности регулирования процессов формирования и использования трудовых ресурсов, а также принятия управленческих решений [7].

Подготовка кадров с профессиональным образованием для социально-экономического и научно-технического развития регионов исследованы в работах Волгина Н.А., Вражновой М.Н., Дудникова С.В., Журавлевой Т.Б., Квасницкого В.Н., Коновалова В.В., Мезенцева Д.Ф., Мясоедовой Т.Г., Савельева А.Я., Селезневой Н.А.

Кочетов А.Н. заметил, что работа не по специальности стала явлением привычным, которое постепенно в силу «эффекта привыкания» становится нормой. За ним скрывается не просто какое-то формальное несоответствие между записью о квалификации в дипломе и реальным характером и содержанием труда. В своих работах он вводит понятие «люмпен-специалист». По своей сути это совершенно новое социальное явление. В нашей стране существует феномен «ложной сверхобразованности», показатели выпуска специалистов вузами и численность специалистов с высшим образованием, занятых в экономике, создают лишь иллюзию высокого образовательного потенциала страны. Приставка «люмпен» отражает сущность указанной депрофессионализации; она не означает бедность или отсутствие квалификации, а характеризует ложный или утраченный профессионализм, приобретенный в учебном заведении [2].

Департамент по труду и занятости населения администрации Владимирской области совместно с органами местного самоуправления ежегодно, начиная с 2001 года, проводит мониторинг потребности организаций в подготовке кадров на перспективу для выполнения своих производственных программ. В обследовании принимают участие около двух тысяч предприятий (в среднем около 70% организаций заявляют в адрес местного самоуправления о своей потребности в подготовке кадров) всех форм собственности и различных сфер деятельности: предприятия обрабатывающих производств, сельского и лесного хозяйства, транспорта и связи, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, оптовой и розничной торговли, организации здравоохранения и предоставления социальных услуг, образования, культуры, органов государственного управления и др. Так, в среднесрочной перспективе (2014-2017) экономика области будет нуждаться в 8,7-6,4 тыс. рабочих и специалистов [8].

По данным обследования, проведенного в 2013 году, наибольшим спросом пользуются квалифицированные рабочие кадры – в среднем более 70% от общей потребности в кадрах (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика заявленной потребности организаций в подготовке кадров до 2017 года**