

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Дарижапова М. Н.

ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», Улан-Удэ, Россия (670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а), e-mail:mdarig@yandex.ru

В данной статье самоотношение проанализировано как компонент системы отношений человека и как компонент самосознания. Показано, что как компонент системы отношений самоотношение, с одной стороны, обеспечивает процессы самоопределения и самореализации человека, а с другой стороны, выступает как их результат. Как компонент самосознания самоотношение обеспечивает оценку своих характеристик как способствующих или препятствующих самоопределению и самореализации и одновременно эмоционально-ценностное принятие себя. Дана сущностная характеристика самоотношения как акмеологического феномена, показано, что содержанием самоотношения как процесса является переживание своей самости, содержанием самоотношения как состояния – ощущение себя в качестве носителя некоторого наличного опыта личностной (субъектной) саморегуляции своей жизнедеятельности; содержанием самоотношения как свойства – ощущение самоуважения к себе и своей самоценности. Были выявлены функции, которые выполняет самоотношение. В рамках оценочной функции самоотношение обеспечивает оценку личностью своего Я, в рамках ценностной функции самоотношение обеспечивает принятие себя как уникальной индивидуальности, регуляторная функция самоотношения обуславливает адекватность и дифференцированность социальной активности человека. Показано, что реализация данных функций обеспечивается сформированностью самоотношения как системно-структурного образования, состоящего из эмоционально-оценочного, эмоционально-ценностного, эмоционально-регуляторного компонентов. Эмпирически исследованы общие характеристики самоотношения государственных служащих. Установлено, что в целом для данной выборки характерно положительное самоотношение. Исследованы взаимосвязи самоотношения государственных служащих с их индивидуально-типологическими, социально-психологическими и профессионально-карьерными характеристиками. Выявлено, что существует взаимосвязь самоотношения и мотивации одобрения государственных служащих, а также жизненных сфер и терминальных ценностей. В результате были выявлены особенности самоотношения в зависимости от значимости сферы профессиональной жизни.

Ключевые слова: акмеологические особенности, самоотношение, самоценность, государственные служащие, системно-структурное образование.

SELF-ATTITUDE FEATURES OF STATE EMPLOYEE

Darizhapova M. N.

¹Buryat State Universit, Ulan-Ude, Russia (670000, Ulan-Ude, street Smolin, 24a) e-mail: mdarig@yandex.ru

In this article self-relationship has been analyzed as a component of the human's relations and as a component of the self-consciousness. It is shown that as a component of the system of relations the self-relationship, on the one hand it provides the processes of human's self-determination and self-actualization, and on the other hand it is as their result. As a component of the self-consciousness self-relationship provides evaluation of its characteristics as promoting or obstructive to the self-determination and the self-actualization and at the same time to emotional and value self-acceptance. The essential characteristic of the self-relationship as of acmeological phenomenon has been given, it has been revealed that the content of the self-relationship as a process is the experience of its selfness, the content of the self-relationship as a state - sensation of self as a carrier of some existing personal (subjective) self-regulation of the life activities; the content of the self-relationship as a property – sensation of self-respect to itself and its self-value. The functions have been identified that the self-relationship performs. Within the evaluation function the self-relationship provides evaluation of its Ego by personality, within the value function the self-relationship provides acceptance of self as a unique individuality, the regulatory function of the self-relationship determines the adequacy and differentiation of human's social activity. It has been shown that implementation of these functions is provided by the formed self-relationship as a systemic and structural formation composed of the emotional and value, emotional and regulatory components. The general characteristics of the self-relationship of state employees have been empirically studied. It has been identified that on the whole the positive self-relationship is characteristic for this group. The interrelations of the self-relationship of state employees with their individual-typological, social-psychological and professional-career characteristics have been studied. It has been revealed that there is the interdependence between the self-relationship and approval motivation of state employees as well as of the life spheres and terminal values. As a result the features of the self-relationship have been revealed, they depend on the sphere of the professional life.

Keywords: acmeological features, self-relationship, state employees, systemic and structural formation.

Феномен отношения человека к себе активно изучается как отечественными, так и зарубежными исследователями в рамках психологии, педагогики, акмеологии. Психолого-акмеологические и педагогические исследования показывают, что существует тесная связь между отношением человека к себе как к субъекту жизненных отношений и его поведением [2]. Позитивное устойчивое самоотношение лежит в основании веры человека в свои возможности, самостоятельность, энергичность, связано с его готовностью к риску, обуславливает оптимизм в отношении ожидания успешности своих действий в ситуации неопределенности [2]. Люди с позитивным самоотношением менее поглощены своими внутренними проблемами, гораздо реже страдают психосоматическими расстройствами. Одним из мотивов, побуждающих человека соблюдать моральные нормы, является его стремление сохранить положительное самоотношение.

Разрабатывая стратегию исследования, мы исходили из того, что на нынешнем этапе развития акмеологии ее объектом является прогрессивно развивающаяся зрелая личность, самореализующаяся главным образом в профессиональных достижениях. В то же время акмеологические исследования показали, что выбор в качестве ведущей ценности саморазвития позволяет гораздо более согласованно реализовывать конкурирующие ценности, более продуктивно осуществлять акме-ориентированные самоизменения, а в результате, – более эффективно продвигаться к самоосуществлению. Высокая значимость сферы профессиональной жизни и преимущественная направленность на ценность саморазвития выступают как акмеологические параметры, определяющие особенности самоотношения и ценностно-смысловых отношений в целом [1]. Можно, таким образом, говорить о самоотношении как об акмеологическом феномене, обеспечивающем активность и продуктивность жизнедеятельности человека. В настоящем исследовании самоотношение как системно-структурное образование схематически представлено следующим образом (рис. 1).

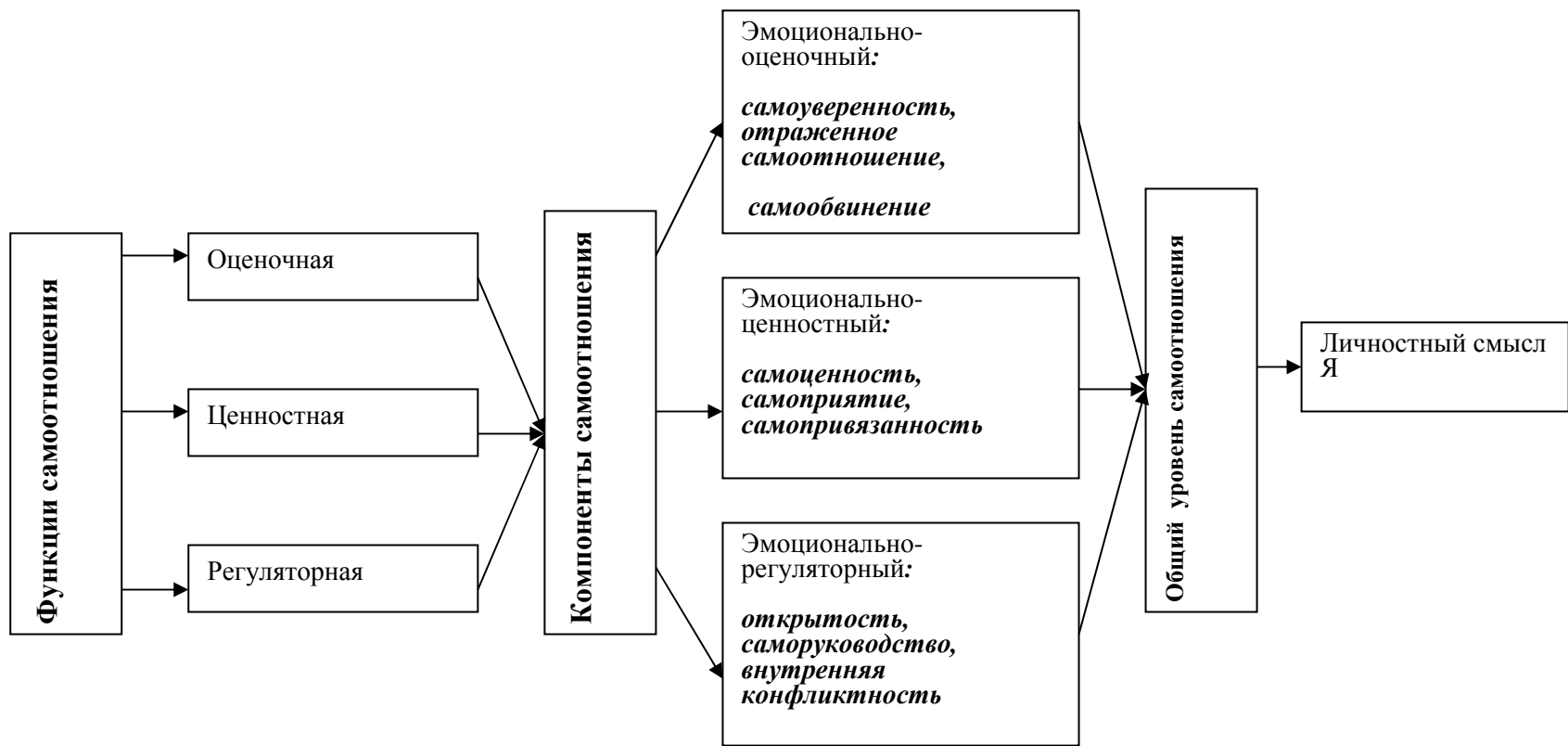


Рис. 1. Самоотношение как системно-структурное образование

В научной литературе разработка проблемы самоотношения освящена еще в недостаточной мере, а именно – в сфере государственной службы. До сих пор собственно не исследовались акмеологические особенности самоотношения государственных служащих.

Самоотношение изучалось у представителей разных профессиональных групп: у врачей-хирургов, психологов. Так в исследовании Т. Л. Мироновой и Э. В. Дондуповой [4] рассмотрена динамика самоотношения, определены детерминанты развития самоотношения. Авторами были установлены особенности самоотношения врачей хирургического профиля безотносительно учета длительности работы в данной профессии. В зависимости от фактора длительности работы, а также уровня профессионализма у хирургов было выявлено своеобразие в отношении к себе [4].

Т. Л. Миронова и Э. В. Дондупова изучали особенности самоотношения студентов-психологов, склонных к перфекционизму [5].

Комисаровой Л. Г. и Мироновой Т. Л. изучались психологические особенности личности студентов колледжа, осваивающих разные профессии: экономиста, автомеханика и т. д. [3]. Установлено, что для студентов характерна заинтересованность в собственном «Я», любовь к себе, ощущение ценности своей личности, на фоне которой возникает ощущение ценности своей личности и для тех людей, которые его окружают. Студенты обладают навыками рефлексии критичностью [3]. Авторами была раскрыта структура личностных характеристик студентов. В результате факторного анализа были выявлены значимые факторы. Авторами было установлено, что для значительной группы будущих профессионалов очень важно ощущение собственной личности, чувство симпатии и уважения к себе. Это чувство невозможно без наличия интересной работы, что свидетельствует о высокой потребности в творческой деятельности в структуре личностной иерархии. Первый фактор определяет энергетику самоощущения, его самочувствие [3].

В своем исследовании мы рассматривали самоотношение как акмеологический феномен, обеспечивающий активность и продуктивность жизнедеятельности человека, как полимодальная эмоционально-ценностная система, выражающая особенности отношения человека к самому себе и обеспечивающая центрирование его внутреннего пространства и формирование смыслового вектора жизненного пути [1].

Целью нашего эмпирического исследования было выявление акмеологических особенностей самоотношения государственных служащих. Выборочную совокупность исследования составили 204 государственных служащих регионального и муниципального уровней управления. В исследовании использовался комплекс диагностических методик: методика исследования самоотношения (МИС) (В. В. Столина, С. Р. Панталева), Шкала

мотивации одобрения (Д. Краун и Д. Марлоу), «Опросник терминальных ценностей» (ОтеЦ) (И. Г. Сенин).

В результате исследования самоотношения по методике (МИС) нами выявлена внутренняя структура самоотношения государственных служащих, иерархия модальностей, их интегрированность, дифференцированность и реципрокность. Шкала мотивации одобрения позволила оценить их потребности в социальном одобрении. «Опросник терминальных ценностей» позволил выяснить уровень значимости для государственных служащих различных жизненных сфер и терминальных ценностей.

Мы рассматриваем понятие «самоотношение» как компонент системы отношений человека и как компонент самосознания. Как компонент системы отношений самоотношение, с одной стороны, обеспечивает процессы самоопределения и самореализации человека, а с другой стороны, выступает как их результат. Как компонент самосознания самоотношение обеспечивает оценку своих характеристик, как способствующих или препятствующих самоопределению и самореализации, и одновременно эмоционально-ценностное принятие себя.

Самоотношение можно рассматривать со стороны процесса, состояния, а также устойчивого личностного свойства. В связи с этим выделяются различные их содержания. Содержанием самоотношения как процесса является переживание своей самости, своего места и предназначения в существующем миропорядке, скрытых и открываемых в себе личностных сил; содержанием самоотношения как состояния – ощущение себя в качестве носителя некоторого наличного опыта личностной (субъектной) саморегуляции своей жизнедеятельности, своего места среди людей. Содержанием самоотношения как свойства является ощущение самоуважения к себе и своей самооценности.

В результате исследования нами были выявлены функции самоотношения: оценочную, ценностную и регуляторную. В рамках оценочной функции самоотношение обеспечивает оценку личностью своего Я, собственных черт по отношению к мотивам, которые выражают ее потребность в самореализации. В рамках ценностной функции самоотношение обеспечивает принятие себя как уникальной индивидуальности, формирование представления о себе самом как ценности, выявление ценностного смысла собственных отношений к себе. Регуляторная функция самоотношения обуславливает адекватность и дифференцированность социальной активности человека.

Реализация данных функций обеспечивается сформированностью самоотношения как системно-структурного образования. Содержание эмоционально-оценочного компонента самоотношения составляют самоуверенность, отраженное самоотношение и самообвинение, которые обеспечивают субъекту самоотношения оценку собственной эффективности в достижении поставленных целей за счет сравнения своих достижений с социальными стандартами, успехами и

оценками других людей. Содержание эмоционально-ценностного компонента составляют самооценку, самопринятие и самопривязанность, которые обеспечивают субъекту самоотношения обобщенную оценку своего Я как условия самореализации за счет сравнения своих достижений со своими жизненными целями, личностными ценностями и смыслами жизни, формирование у субъекта самоотношения общей жизненной установки по отношению к самому себе. Содержание эмоционально-регуляторного компонента составляют открытость, саморуководство и внутренняя конфликтность, которые обеспечивают субъекту самоотношения формирование смыслового вектора его жизненного пути, выступая мотивом саморегуляции жизнедеятельности и проецируясь в деятельность как состояние готовности к тому, или иному поведению.

Анализ общих характеристик самоотношения в выборке государственных служащих показал, что в целом для них характерно положительное самоотношение. Наибольшее абсолютное значение в структуре самоотношения участников исследования имеет самооценку, второе место по уровню выраженности занимает самоуверенность. Третье – отраженное самоотношение, а четвертое – саморуководство. Это говорит о том, что внешние направляющие воздействия ощущаются в выборке сильнее, чем собственная субъектность как внутренний источник активности.

Интеграция позитивных и негативных модальностей самоотношения в единый фактор свидетельствует о том, что человек и его самоотношение как личностное качество, центрирующее внутреннее пространство и формирующее смысловой вектор жизненного пути, переживают момент выхода из равновесия. Человек встает перед необходимостью выбора дальнейшей траектории жизненного пути, а в структуре его самоотношения возникают возможности для укрепления взаимосвязей между модальностями и оптимизации их уровня. В этот переломный момент, в точке неопределенности, принципиально невозможно предсказать, в каком направлении будут происходить дальнейшие самоизменения: станет ли состояние системы еще более хаотическим, или она перейдет на новый, более высокий уровень организации.

При исследовании акмеологических особенностей самоотношения мы исходили из предположения, что внутренняя структура самоотношения государственных служащих, уровень выраженности его отдельных модальностей, их интегрированность, дифференцированность и реципрокность обусловлены их индивидуально-типологическими, социально-психологическими и профессионально-карьерными характеристиками и тесно взаимосвязаны со значимостью для них той или иной жизненной сферы и их направленностью на те или иные терминальные ценности. Изучение взаимосвязи отдельных модальностей самоотношения с жизненными сферами и различными терминальными ценностями показало, что наибольшее число взаимосвязей имеет внутренняя конфликтность, которая положительно взаимосвязана с ценностями собственного престижа, высокого

материального положения, духовного удовлетворения, а также жизненными сферами семейной жизни и увлечений, что свидетельствует о роли способности к контролю внутреннего конфликта и управлению им в повышении эффективности процесса саморазвития. Высокая значимость сферы профессиональной жизни и преимущественная направленность на ценность саморазвития взаимосвязаны с достаточно высоким, но находящимся в оптимальных границах, уровнем выраженности модальностей самоотношения; определяют наличие большего числа взаимосвязей между отдельными модальностями самоотношения, то есть его большую структурированность, а также определяет формирование в рамках самоотношения безусловного самоуважения и способности к самоуправлению.

С помощью «шкалы мотивации одобрения» было выявлено, что существует взаимосвязь самоотношения и мотивации одобрения государственных служащих, выявлены значимые прямые взаимосвязи между мотивацией одобрения и такими модальностями самоотношения, как открытость, самопривязанность и саморуководство: у государственных служащих, с высоким уровнем мотивации одобрения значения открытости, самопривязанности и саморуководства значимо выше, чем у государственных служащих, с низким уровнем мотивации одобрения.

«Опросник терминальных ценностей» позволил нам выявить уровень значимости для государственных служащих различных жизненных сфер и терминальных ценностей. В результате были выявлены особенности самоотношения в зависимости от значимости сферы профессиональной жизни. В группе с высокой значимостью сферы профессиональной жизни структура самоотношения определяется высокими значениями самоуверенности, а в группе со средней и низкой значимостью сферы профессиональной жизни эта структура определяется практически такими же высокими значениями самооценности. Исследование показало, что в обеих группах самоуверенность и внутренняя конфликтность выступают как полюса, балансируя между которыми, человек постоянно находится в неравновесном состоянии, обеспечивающем ему непрерывное развитие.

Таким образом, самоотношение представителей группы с высокой значимостью сферы профессиональной жизни отличается в целом более высоким уровнем всех модальностей и большей структурированностью, отличающейся большей адекватностью, позитивностью и устойчивостью, определяющими особенности самоотношения и ценностно-смысловых отношений в целом.

Список литературы

1. Дарижапова М. Н. Акмеологические особенности самоотношения государственных служащих: дис. ... канд. психол. наук. – М., 2008. – С. 165

2. Деркач А. А. Акмеологические основы развития профессионала. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во МОДЕК, 2004. – С. 752 .
3. Комиссарова Л. Г., Миронова Т. Л. Психологические особенности личности студентов колледжа // Вестник Бурят. гос. ун-та. – 2011. – Вып. 5. – С. 15-23.
4. Миронова Т. Л., Дондупова Э. В. Самоотношение врача-хирурга // Вестник Бурятского университета. Сер. 10: Психология. – Вып. 3. – Улан-Улэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006. – С. 256-262.
5. Миронова Т. Д., Дондупова Э. В. Особенности самоотношения студентов, склонных к перфекционизму // Вестник Бурят. гос. ун-та. – 2010. – Вып. 5. – С. 88-100.
6. Селезнева Е. В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир психологии. – 2008.– № 4. – С. 238-249.
7. Столин В. В. Самосознание личности. – М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 284 .
8. Пантилеев С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – С. 108.

Рецензенты:

Миронова Т. Л., д.псх.н., профессор кафедры общей и социальной психологии Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ;

Санжаева Р. Д., д.псх.н., профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ.