

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Особенности ценностных ориентаций и мотивации учения у учащихся старших классов общеобразовательных школ»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

§ 2. Класс статьи: оригинальное научное исследование.

В статье представлены результаты проведенного автором эмпирического исследования, включающего: анализ особенностей учебной мотивации и ценностных ориентаций; научный обзор современных подходов к исследованию проблемы учебной мотивации и ценностных ориентаций у современных школьников; описание хода психолого-педагогического исследования на базе методологии системно-контекстной психодиагностики.

§ 3. Научная новизна:

1) проведен анализ определений, классификаций и особенностей ценностных ориентаций в старшем школьном возрасте, как базового понятия исследования;

2) в соответствии с целью исследования, проведено сравнительное изучение ценностных ориентаций и мотивации учения у учащихся старших классов, как последующий цикл исследований по выявлению учебной мотивации в младших классах, проведенных автором ранее;

3) определена база исследования и методологический инструментарий;

4) представлен количественный и качественный анализ результатов проведенного эмпирического исследования.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Доказано, что получены валидные экспериментальные данные, которые подтверждают гипотезу о существовании взаимосвязи между ценностными ориентациями и мотивацией учения у учащихся, а также демонстрируют наличие взаимодействия между ценностными ориентациями, мотивацией достижения и учебной мотивацией.

§ 5. Практическая значимость:

Результаты представленного исследования применимы для организации образовательного процесса в современной образовательной организации. Их валидность заключается в выявлении особенностей учебной мотивации и ценностных ориентаций, анализе и обобщении современных научных подходов к исследованию проблемы учебной мотивации и ценностных ориентаций у современных школьников, обосновании хода эмпирического исследования, корректном научном представлении хода и результатов психолого-педагогического исследования на базе методологии системно-контекстной психодиагностики.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

Стиль изложения строго выдержан, он соответствует научному. Статья написана хорошим научным языком, авторские изложения научных идей и выводы представлены достаточно корректно. Необходима «легкая» корректировка первого абзаца статьи: «Говоря о становлении ценностно-смысловой сферы личности и мотивации учения старшеклассника, необходимо помнить, что на становление и формирование этой сферы в современном обществе влияет масса факторов. Среди них исследователи отмечают как состояние мировой политики в целом, так и благосостояние конкретной семьи в частности [3]. В нашей работе было рассмотрено взаимосвязь между ценностно-смысловой сферы личности старшеклассника и его мотивации учения». Вполне приемлем следующий вариант: «Анализируя феномен становления ценностно-смысловой сферы личности и мотивации учения старшеклассника, необходимо помнить, что на ее развитие в современном обществе влияет масса факторов».

Резюме полностью отражает содержание статьи. Использован адекватный список современной литературы, в котором следует отредактировать пп. 3, 9, 14.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной. Может быть опубликована после необходимой корректировки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента