

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью

«Профиль профессионально-методической компетентности преподавателя  
иностранного языка технического вуза»

### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (иностраный язык, уровень высшего образования).

§ 2. Класс статьи: Оригинальное научное исследование.

### § 3. Научная новизна:

Научная новизна заключается в попытке автора уточнить требования профессионального стандарта педагога применительно к преподавателю иностранного языка технического вуза.

### § 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность результатов вызывает сомнения: представлены результаты теоретического сегментарного анализа нормативных документов и педагогической практики без сопряжения с нормативно закреплённой профессиональной компетентностью и её составляющей методической компетенцией преподавателя иностранных языков технического вуза.

Для содержательного понимания авторского замысла рекомендуется с опорой на системный анализ четко вербализовать специфику профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в системе инженерного высшего образования, а также перечислить отличительные характеристики профессионально-методической компетентности от профессиональной компетентности и входящей в неё методической компетенции преподавателя иностранного языка именно технического вуза.

Результаты исследования не могут быть оценены должным образом без конструктивного обоснования целесообразности и логики введения новых авторских терминов применительно к требованиям к исследуемому профилю профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка технического вуза.

### § 5. Практическая значимость:

Результаты исследования могут использоваться обучающимися магистратуры или аспирантуры в целях изучения теоретических воззрений на данную проблему педагогической теории и практики.

### § 6. Формальная характеристика статьи

Статья соответствует тематике журнала и содержит актуальную информацию.

Предлагаемое название статьи неоднозначно и затрудняет понимание идеи автора.

Резюме на русском языке отражает содержание статьи.

Англоязычное название статьи и версия аннотации адекватны требованиям.

Необходимо научное обоснование сущности и места понятия «межличностные качества инженера» в понятийно-терминологическом поле педагогической науки.

Использован список литературы, оформленный согласно предъявляемым требованиям.

Ссылки на литературные источники по тексту присутствуют.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Может быть опубликована после доработки.