

РЕЦЕНЗИЯ
на статью
**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

§ 1. Шифр специальности:

Рецензируемая статья соответствует шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

§ 2. Класс статьи:

Данная статья представляет собой элементы оригинального научного исследования, посвященного сравнительному анализу возможностей традиционной дидактической системы и модульной технологии в процессе развития самообразовательной деятельности студентов высшей школы в рамках учебной и внеучебной работы, направленной на развитие личности обучающегося.

§ 3. Научная новизна:

Элементы научной новизны рецензируемой статьи могут представлять:

1. Авторское понимание самостоятельной деятельности в рамках образовательного процесса, а именно: целенаправленной деятельности обучающегося по самостоятельному овладению знаниями, умениями и навыками в процессе выполнения определенных заданий, осуществляющейся без непосредственного участия преподавателя.

2. Авторская позиция проблемы организации самостоятельной деятельности студентов в интересах развития процесса самообразования, рассматриваемой в единстве всех ее структурных составляющих, направленных на развитие самообразовательной деятельности студентов в процессе обучения.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность представленных автором статьи результатов исследования базируется на критическом анализе большого отечественного и зарубежного теоретико-практического материала основных направлений развития теории организации самостоятельной деятельности студентов.

§ 5. Практическая значимость:

В качестве практической значимости проведенного исследования следует отметить:

1. Определение автором рецензируемой статьи инструментария развития и основных структурных компонентов, позволяющих описать взаимосвязь самостоятельной деятельности студентов с другими видами деятельности.

2. Обоснование ролей преподавателя и студента в системе личностных достижений в рамках анализируемой проблемы.

3. Методическое обеспечение развития самообразовательной деятельности студентов высшей школы: постановка задач и подготовка учебного материала; организация деятельности студента и преподавателя; позиция преподавателя; выбор средств, методов и темпов учения, с учетом индивидуальных психологических и физиологических возможностей; контроль и организация обратной связи.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

К сожалению, рецензируемая статья не лишена технических недочетов и погрешностей, в оформлении списка литературы в частности.

Тем не менее, стиль изложения – хороший, требующий незначительной правки.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает элементами научной и практической новизны, рекомендуется для печати в журнале из перечня ВАК при условии незначительной правки.