

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Процесс обучения: синергетический подход»

### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

### § 2. Класс статьи: новые технологии и формы.

В статье предложены новые подходы к организации процесса обучения в современной образовательной организации, включая парадигмы и методы обучения, позволяющие динамично корректировать педагогически ориентированный образовательный процесс в кратчайшие сроки и с наименьшими затратами. Представлена идея, что новая парадигма системы образования поможет сформировать универсальный подход к разрешению противоречий между культурами, новую картину мира, в которой выпускник современной образовательной организации не будет испытывать острую социальную дезадаптацию, и что позволит снизить остроту конфликта между различными культурами и социальными группами в современном обществе.

### § 3. Научная новизна:

- 1) представлены необходимые составляющие синергетического подхода к формированию педагогически ориентированного процесса обучения;
- 2) даны конкретные рекомендации по применению описываемого подхода к управлению образовательным процессом;
- 3) рассмотрены различные аспекты деятельности двух основных субъектов педагогически ориентированного образовательного процесса – учителя и ученика, преподавателя и обучающегося;
- 4) латентно затронута проблема качества подготовки выпускника современной школы.

### § 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Доказано, что для достижения ключевой цели наиболее перспективным является синергетический подход к организации образовательного процесса, предусматривающий постоянную корректировку данного процесса с учетом современных реалий, динамично меняющихся целей, постоянно изменяющейся внешней среды. В исследовании уточнена сущностная характеристика базового понятия – «синергетический подход в системе «процесс обучения», представлена его схема в виде системы с внешним управлением и сильными внутренними отрицательными и отрицательными обратными связями, проакцентированы дефиниции «синергетика в образовании», «эффективность образования», «личностный аспект процесса обучения».

### § 5. Практическая значимость:

Результаты представленного исследования применимы для своевременной корректировки в организации образовательного процесса в современной образовательной организации, позволяя на основе внедрения синергетического подхода избежать фрагментарного восприятия обучающимися получаемых знаний, способствовать формированию целостной картины мира и целостности получаемого междисциплинарного блока знаний в целях качественной подготовки современного выпускника. В исследовании сделан акцент на том, что главной целью обучения с точки зрения синергетики является адаптация выпускников-специалистов к самостоятельной жизни в обществе, к самостоятельной профессиональной деятельности. Что может выступать критерием успешности функционирования системы «процесс обучения», отвечая требованиям эффективной, гибкой, универсальной образовательной среды.

### § 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения соответствует научному. Необходима «легкая» корректировка некоторых стилистических погрешностей (в виде повторов, окончаний, запятых: «подход теории процесса обучения *описывает* основан на целостном и системном подходе» и др.). Резюме полностью отражает содержание статьи.

Использован адекватный список литературы. Однако из 13 представленных источников только два являются современными, датированными соответственно, 2008 и 2016 годом. Это несколько не умаляет достоинство рецензируемой работы, подчеркивая пристальный характер изучения автором

имеющихся в научной литературе «классических» психолого-педагогических источников. Вместе с тем, автору следует обратиться к более современным публикациям, поскольку поднятая проблема является достаточно актуальной и вызывает исследовательский интерес многих ученых современности.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной. Может быть опубликована после необходимой корректировки.