

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Психолого-педагогические основы непрерывной подготовки офицерского состава в области использования информационных и коммуникационных технологий»

§ 1. Шифр специальности: Статья выполнена по шифру специальности УДК 378.046.4:[355.5+004.9] «Курсы повышения квалификации дипломированных специалистов, военное искусство», индекс соответствует содержанию статьи.

§ 2. Класс статьи: Научно-теоретическая статья обзорного характера содержит авторские выводы и рассуждения

§ 3. Научная новизна: Автором систематизирована и обобщена информация о состоянии проблемы подготовки офицерского состава в области информационных и коммуникационных технологий, выделены структурные составляющие подготовки в области ИКТ, которые влияют на развитие познавательных процессов военнослужащих.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность представленных результатов определяется ссылками на законодательные и нормативные документы, а так же правомерным цитированием авторитетных специалистов в области образования. Хотелось бы видеть результаты опытно-экспериментальной работы, содержащей цифровые и качественные характеристики, доказывающие корреляцию уровня ИКТ-компетентности и качество мыслительных процессов военнослужащих.

§ 5. Практическая значимость: Результаты обобщения состояния проблемы и авторские выводы могут служить практическими рекомендациями по составлению учебных планов и методических материалов при подготовке офицерского состава в области ИКТ.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

Стиль изложения - хороший. Использован адекватный современный список литературы, проведено корректное цитирование. Аргументировано доказана актуальность исследования и наличие специфики подготовки офицеров в области ИКТ.

Замечания и предложения по редактированию статьи:

- 1) Из резюме следует убрать последнее предложение. Оно избыточно и не корректно сформулировано.
- 2) Встает вопрос о выделенных автором основных аспектов непрерывной подготовки офицерского состава в области применения средств ИКТ. Они либо дублируют друг друга (*качественное образование в области ИКТ и овладение современными технологиями*), либо подмена аспектов подготовки требованиями к информационной среде (*обеспечение доступа к базам данных, общедоступным и специализированным источникам информации*). **Автору следует более точно выделить те аспекты (направления, содержание) подготовки, которые необходимы офицеру (может быть с учетом специфики данного рода войск).**
- 3) Из первого абзаца статьи делается вывод о том, что *«В связи с этим актуален вопрос непрерывной подготовки офицерского состава в области применения средств информационных и коммуникационных технологий»*. Однако, этот вывод не проистекает из предыдущего текста. Вначале статьи очень уместно обозначить ее актуальность, которая затерялась в ее середине *«Основной из внешних (социально-экономических) предпосылок непрерывности подготовки в области ИКТ является развитие научно-технического прогресса, связанное с постоянным» Предлагаю реструктурировать статью и актуальность выделить в начале.*
- 4) Совершенно не понятен смысл абзаца *«Системность подготовки заключается в разделении на задание – средство и методы – приемы. Здесь деятельность или изучаемая дисциплина*

выступает как комплекс задание – средство, а компьютерные технологии, как методы – приемы.»

- 5) Портит впечатление о статье желание увеличить объем за счет включения прописных истин. Например, *«За счет использования ИКТ в подготовке офицеров Росгвардии можно значительно расширить методы и способы обучения: обучающие средства – формируют необходимые умения и навыки с высоким уровнем усвоения;.....»*). **Предлагаю убрать это перечисление.**

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Статья «Психолого-педагогические основы непрерывной подготовки офицерского состава в области использования информационных и коммуникационных технологий» актуальна, обладает практической значимостью, содержит авторские взгляды и может быть опубликована в журнале «Современные проблемы науки и образования» после необходимой доработки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента