

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ТЕОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

Статья соответствует шифру специальности 13.00.08

§ 2. Класс статьи:

- Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Предложен авторский подход к определению сущности основ профессионализма будущих учителей, позволяющий преодолеть узкопредметную направленность традиционной профессиональной подготовки будущего учителя. Показано, что развитие творческого потенциала необходимо для успешного овладения профессией педагога.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Поскольку исследование носит теоретико-методологический характер, его достоверность подтверждается использованием и критическим анализом работ ведущих современных педагогов.

§ 5. Практическая значимость:

Охарактеризованы различные взгляды на проблемы содержательного наполнения профессионализма учителя и подходы к рассмотрению исследуемого понятия. Автором осуществлён анализ дефиниций, связанных с понятием «Основы профессионализма будущего учителя», обоснованы содержание и структура изучаемого явления, которые могут полезны для педагогов-практиков и преподавателей педагогики высшей школы.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения. Статья не содержит таблиц. Рисунки - приемлемы, не перегружены информацией. Использован адекватный современный список литературы.

Резюме отражает содержание статьи. В англоязычном варианте резюме, в первой строчке желательно заменить The article has attempted на The author has attempted, во второй строчке вместо Talking должно быть Taking. Кроме этого, в англоязычном резюме есть и синтаксические ошибки, оно требует значительных исправлений.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати. Может быть опубликована после исправления англоязычного варианта резюме.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента