

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью «Категориально-понятийный аппарат теории профессионализма будущих учителей»

### **§ 1. Шифр специальности:**

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

### **§ 2. Класс статьи:**

- Оригинальное научное исследование.

### **§ 3. Научная новизна:**

Попытки определить сущность и обосновать содержание основ профессионализма будущего учителя в отечественной педагогике предпринимались еще с середины прошлого века. Однако новизна авторского подхода состоит в системном подходе к раскрытию данной педагогической категории. Автор раскрывает и анализирует различные подходы к построению теории профессионализма будущего учителя, однако методологически верно с позиции педагогической науки было бы корректнее говорить о теории развития профессионализма у будущего учителя.

### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность подтверждается логическими выводами из анализа научно-педагогической литературы, корректными ссылками на первоисточники, подтверждающие выводы автора.

### **§ 5. Практическая значимость:**

Статья сугубо теоретическая. По мнению автора, изложенный им в своей статье «подход к определению сущности основ профессионализма будущих учителей ... позволяет преодолеть узкопредметную направленность традиционной профессиональной подготовки учителя и создает условия для роста его творческого потенциала и успешного овладения профессией педагога» (С. 8), хотя данный вывод не подкреплён данными эмпирических исследований.

### **§ 6. Формальная характеристика статьи**

Стиль изложения хороший. Присутствуют незначительные орфографические неточности: «...сохранять при этом выдержку, самообладанием, способностью...» (С. 5) и др. Сокращения текста не требуются.

Таблиц нет.

Рисунок иллюстрирует содержание научной статьи.

Резюме отражает содержание статьи.

К сожалению в списке литературы и в тексте статьи не нашли отражение работы таких авторов, как Э.Ф. Зеер, исследовавшего психологию профессионального развития личности, В.А. Сластенин, раскрывшего профессионализм учителя как явление педагогической культуры и др.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает научной новизной, может быть рекомендована к печати после доработки текста.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента