

РЕЦЕНЗИЯ на статью
«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К САМОМЕНЕДЖМЕНТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

§ 1. Шифр специальности:

Хотя УДК обозначено автором как: «371 – Организация воспитания и образования. Школоведение», однако, судя по содержанию описанной в статье экспериментальной работы статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» и соответствует другому УДК: «377.8 – Средняя педагогическая подготовка. Учительские институты. Педагогические техникумы».

§ 2. Класс статьи.

Новые технологии, методы.

§ 3. Научная новизна:

Научная новизна работы состоит в том, что автором разработана новая технология: «авторский алгоритм самоменеджмента в образовательном процессе»; определены три уровня самоменеджмента: элементарный, достаточный и продвинутый; представлены пять взаимосвязанных структурных компонентов готовности к самоменеджменту: личностно-мотивационный, целевой, когнитивный, операционный и результативный.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность результатов и выводов, представленных в статье, подтверждается педагогическим экспериментом на базе ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» с 2013 по 2017 годы, некоторыми приведенными статистическими показателями описанием характеристик трех уровней готовности к самоменеджменту.

§ 5. Практическая значимость:

Практическая значимость работы состоит в том, что описанные в статье: алгоритм формирования самоменеджмента, уровни самоменеджмента и компоненты готовности к самоменеджменту – могут быть использованы и в других учебных заведениях РФ.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения – хороший, в целом не требует правки и сокращения. Однако, требуются технические правки:

1) есть замечания по поводу использования дефиса вместо тире как внутри текста, так и в списке литературы: « ... организационно-исполнительскую, - в исследовании ...», « ... а 35% - достаточного уровня ... », « ... а 75% - достаточного уровня ... » и др.,

2) довольно много нарушений расстояний между словами как в тексте статьи, так и в списке литературы: «Схема1» – нет пробела; «положены в основу» – три пробела между словами, «действиям. С одной стороны, ...» – два пробела между предложениями и т.д.

Приведенная в статье схема – информативна.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента