

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью **РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 130001

общая педагогика, история педагогики

### § 2. Класс статьи: статью можно отнести к классу – **обмен опытом.**

### § 3. Научная новизна: статья может быть заключена в рассмотрении автора, что

*«готовность студентов колледжа к ценностно-ориентированной коммуникации включает в себя ценности как элемент, обеспечивающий процесс ориентации и выбора стратегии и тактики коммуникативных процессов» (стр. 3).*

**§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:** автор констатирует, что *уровень развития познавательных интересов и потребностей является фактором познавательной активности и может быть показателем сформированности познавательных ценностей. (эмпирических данных не было представлено)*

**§ 5. Практическая значимость:** автор убежден, что ценность информации определяет прагматическую сторону коммуникации, которая обуславливает проектирования индивидуального проекта.

### § 6. Формальная характеристика статьи

В статье рассматривается готовность студентов колледжа к ценностно-ориентированной коммуникации для выбора стратегии и тактики коммуникативных процессов.

Проектный метод применен как адаптивный для проведения самостоятельной, метапредметной деятельности студентов, при этом прагматическая направленность коммуникации обуславливает проектированию своего авторского проекта в условиях вне учебной деятельности.

В заключении автор приходит к общему знаменателю о том, что «индивидуальное проектирование в процессе внеучебной деятельности как специально разработанный и реализующийся процесс является эффективным педагогическим условием формирования ценностно-ориентированной коммуникации студентов колледжа» (стр. 8).

Стиль изложения – хороший не требует редактирования.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.