

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Применение формализованной оценки в определении физического здоровья детей в критические возрастные периоды»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 14.01.08 Педиатрия

Статья соответствует шифру специальности - соответствует

§ 2. Класс статьи: - Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Проблема влияния факторов школьной среды, учебно-воспитательного процесса на здоровье детей, остается достаточно актуальной и до конца нерешенной. Накопление доказательной базы, структурированной по факторам и источникам, влияющих на адаптационные резервные возможности организма учащихся, остается сложным процессом. Вместе с тем, к концу учебного года в условиях детского сада, школы у большинства детей происходит истощение резервных возможностей организма, что проявляется снижением функционального потенциала и физической работоспособности.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

В работе представлен анализ результатов обследования 735 детей в возрасте 6, 7, 16 и 17 лет. Для экспресс-оценки физического здоровья детей использовались шесть морфологических и функциональных показателей. Интегральный показатель - уровень физического здоровья оценивался по сумме формализованных оценок пяти морфологических и функциональных показателей. Материал подвергнут статистической обработке с использованием современных методов статистического анализа с помощью программ Statistika и SPSS16.0., что позволяет считать полученные результаты достоверно значимыми.

§ 5. Практическая значимость:

Для уточнения состояния физического здоровья детей и подростков в критические возрастные периоды детства необходимо применять Индексы Кетле I, Робинсона, Скибинского, Шаповаловой и Руфье, которые имеют наивысшую степень взаимосвязи с энергетическими запасами организма ребенка, уровнем общей выносливости. Установлено, что в зоне риска развития заболеваний находится 44,0% юношей и 50,0% девушек, вместе с тем почти у 18,0% юношей и девушек отмечено резкое снижение адаптационных резервов. Таким образом, для определения риска возникновения нарушения адаптационных возможностей, в традиционное обследование детей на всех этапах школьного обучения следует включить оценку функциональных резервов и физической работоспособности с использованием региональных нормативов индексов физического развития и соматического здоровья.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Таблицы и рисунки – достаточно информативны.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.