

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Педагогические условия формирования готовности к прогнозированию состояния здоровья населения у студентов медицинского вуза»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

§ 2. Класс статьи:

- Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Научная статья актуальна. Действительно, общие прогностические умения у студентов медицинского вуза необходимо развивать. От успешного развития прогностических умений в целом зависит успешность развития готовности к прогнозированию состояния здоровья населения у студентов медицинского вуза. Данному процессу несомненно способствует изучение студентами медицинского вуза математических дисциплин.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность исследования на практическом уровне не подтверждена. На теоретическом уровне научные положения, которые предложены автором, могут быть рассмотрены как гипотеза, предложенная на основе анализа научной литературы по теме научной статьи.

§ 5. Практическая значимость:

Автор перечисляет учебные математические дисциплины, которые способствовали развитию у студентов медицинского вуза прогностических способностей. Однако, не указано название вуза, на базе которого проводилась опытно-экспериментальная работа.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения хороший. Предлагается сократить текст и его существенно доработать. Аннотация научной статьи нечетко отражает ее содержание, требует редактирования. В аннотации дано очень длинное предложение, которое нужно разбить на отдельные фразы. В аннотации автор научной статьи пишет, что выявлены в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия формирования готовности к прогнозированию состояния здоровья населения у студентов медицинского вуза (С. 1). Однако, в тексте не отражен ход опытно-экспериментальной работы, не отражена ее концепция, не обоснованы критерии и показатели качественного уровня развития прогностических способностей студентов, отсутствуют количественные представления данных в контрольных и экспериментальных группах, согласно которым автор делает научные выводы. По этой причине можно сказать, что педагогические условия формирования готовности к прогнозированию состояния здоровья населения у студентов медицинского вуза автором экспериментально не обоснованы, но при этом автор в своей научной статье делает попытку теоретически обосновать данные условия, представляет их как гипотезу, требующую экспериментальной проверки. Данное замечание носит принципиальный характер. В тексте данной статьи и в ее аннотации автору необходимо сделать соответствующие акценты или изложить в статье ход и результаты опытно-

экспериментальной работы. В своей научной статье автор делает очень сильное утверждение, перенося результаты своего исследования на регион и страну в целом: «повышают эффективность подготовки студентов к прогнозированию состояния здоровья населения страны и региона» (С. 7). Однако, без широкомасштабного исследования на федеральном или региональном уровнях данное утверждение экспериментально не подкреплено и его следует изъять из текста данной научной статьи.

Таблиц нет.

Рисунков нет.

Аннотация требует доработки в соответствии с доработкой текста статьи.

Автором проанализирован обширный список литературы (15 источников). Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной новизной, Однако ее текст требует серьезной доработки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента