

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью

### **СИСТЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СБОРА И ОБРАБОТКИ КОНТЕКСТНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

#### **§ 1. Шифр специальности:**

Рецензируемая статья выполнена по шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

Статья соответствует шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

#### **§ 2. Класс статьи:**

Данная статья представляет собой описание новых систематизированных методов автоматизации оценки достижения планируемых образовательных результатов, а также сбора и обработки контекстных данных в области образовательного менеджмента.

#### **§ 3. Научная новизна:**

Элементы научной новизны представляет разработанная автором статьи региональная автоматизированная система, применяемая для получения информации о состоянии и развитии образовательных достижений обучающихся, а также ее преимущества, базирующиеся на применении новых методов педагогических измерений.

#### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность представленных автором статьи результатов исследования базируется на обширных данных мониторинговых исследований (рубежный контроль в 5, 6, 7, 8, 10 классах) образовательных достижений (реализация принципов периодичности мониторинга) регионального центра обработки информации – Центра мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (РЦОИ), ГИС «Региональные базы данных» (ГИС РБД) в Томской области, а также систем хранения текущих результатов обучения школьников (Сетевой город, Дневник.ru, Netschool).

#### **§ 5. Практическая значимость:**

В качестве практической значимости можно обозначить применение анонсируемых оригинальных методов оценки уровня обученности, измерений в образовании в сочетании с использованием современных средств автоматизации в практике общеобразовательных школ.

Данная методика позволит обеспечить органы управления образованием объективной информацией, необходимой для принятия квалифицированных управленческих решений, а также обеспечить учителя и обучающихся своевременной достоверной информацией о знаниях ребенка, степени сформированности универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных).

Своевременное получение информации о выявленных проблемных зонах позволит выстроить индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося, и, следовательно, повысить эффективность образовательного процесса.

#### **§ 6. Формальная характеристика статьи:**

К сожалению, рецензируемая статья не лишена погрешностей в оформлении библиографического списка и технических недочетов.

Тем не менее, стиль изложения – хороший.

Рисунок - приемлем, не перегружен информацией.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает элементами научной и практической новизны, рекомендуется для печати в журнале из перечня ВАК при условии незначительной правки.