

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью «Условия, пути и методы развития социально ориентированной личности в современном вузе»

### **§ 1. Шифр специальности:**

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

### **§ 2. Класс статьи:**

- Оригинальное научное исследование.

### **§ 3. Научная новизна:**

В статье раскрывается технология развития социально ориентированной личности студентов вуза. При этом автор разработал технологию формирования конфликтологической компетенции основана на индивидуально-личностном, компетентностном, технологическом подходах, что отвечает критериям концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Данная технология направлена на развитие социально ориентированных качеств студента. Разработанная автором педагогическая технология отвечает критериям технологичности, а именно, концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости.

### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность подтверждается логическими выводами из анализа научно-педагогической литературы, корректными ссылками на первоисточники, подтверждающие выводы автора. По мнению автора, изложенная в своей статье «технология является продуктивным способом формирования знаний, умений и навыков разрешать конфликтные ситуации, то есть результативно реализовать межличностное взаимодействие» (С. 7), хотя этот вывод не подкреплён данными эмпирических исследований.

### **§ 5. Практическая значимость:**

Автор пишет, что подведены итоги обучающего и контрольного экспериментов, проведенных в 2015-2016 учебном году на площадке Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого в рамках дисциплины «Конфликтология» по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Однако ход и концепция опытно-экспериментальной деятельности в статье не описаны.

### **§ 6. Формальная характеристика статьи**

Стиль изложения хороший. Присутствуют незначительные орфографические неточности. Например, «заботу о других и заинтересован в общении с ними» (С. 2) и др. Сокращения текста не требуются.

Таблиц нет.

Рисунков нет.

Резюме не в полной мере отражает содержание статьи. В аннотации фраза «Результативность предлагаемой педагогической технологии определяется критериями для оценки уровня сформированности конфликтологической готовности, по которым были измерены в ходе констатирующего и контрольного экспериментов личностные качества обучаемых, что продемонстрировало правомерность внедрения данной методической системы в образовательный процесс» (С. 1) не подкреплена данными эмпирического исследования. Эмпирическое исследование автором в статье не описано.

Использован современный список литературы.

#### **ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает научной новизной, может быть рекомендована к печати после доработки текста.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента