

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Реализация распределенной стратегии обучения математике студентов инженерного вуза на примере использования контрольно-обучающей системы «Ментор» »

### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности УДК 378.14 \_\_\_\_\_

### § 2. Класс статьи : новые технологии, методы.

**§ 3. Научная новизна:** в статье анализируются две модели обучения: традиционная и инновационная и показано, что если в первой модели преподаватель выступает в роли основного носителя проектируемых компетенций, то во второй модели акцент смещается в сторону сотрудничества студентов с преподавателем и сокурсниками; показана целесообразность применения смешанной модели обучения; показано использование автоматизированной контрольно-обучающей программы «Ментор».

**§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:** достоверность представленных в статье результатов обеспечивается опорой на современные источники по теме исследования и на нормативные документы об образовании, а также результатами экспериментальной работы.

**§ 5. Практическая значимость:** читатель найдет в статье необходимым материал и методические рекомендации, которые он сможет затем использовать в практической деятельности. Практически значимыми являются рекомендации по использованию автоматизированной контрольно-обучающей программы «Ментор».

### § 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения. Использован адекватный современный список литературы.

### ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ :

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.