

РЕЦЕНЗИЯ

на статью

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРУДНОВОСПИТУЕМЫХ

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.00 Педагогические науки

§ 2. Класс статьи:

- Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Автор рассматривает процесс формирования нравственных ценностей у несовершеннолетних трудновоспитуемых через практические наработки путей (методов) превращения идей и понятий в убеждения, учитывая психолого-педагогические подходы в воздействиях в воспитательной работе. В основе – логика процессов формирования отдельного убеждения протекающего от интериоризации (от общества к человеку) – к экстериоризации (от человека - к обществу).

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

В целях позитивного получения результата воспитательной работы по формированию нравственных ценностей автором в процессе исследования была выстроена система, призванная вывести воспитательный процесс на более высокий уровень на основе нового, организационного, содержательно-функционального механизма в результате открытого взаимодействия семьи, школы, общественных организаций, сотрудников внутренних дел.

§ 5. Практическая значимость:

В статье приведены основные результаты собственного педагогического опыта автора по формированию нравственных ценностей у несовершеннолетних воспитуемых, обозначены основные цели и задачи данной деятельности, выявлена проблематика современных социальных молодёжных течений деструктивного свойства, предложены методы борьбы с ними с учётом личностно-ориентированных, системных, деятельностных подходов в воспитании несовершеннолетних.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения требует правки из-за большого количества опечаток, а также грамматических и пунктуационных ошибок.

К примеру:

- на 1 странице текста не согласованные предложения: 1 строка («...к исследованию проблемы формирование...»), 7 строка текста («...стройная система взглядов раскрывать его сущность...»);
- на 2 странице текста: 20 строка текста (пропущен предлог), 21 и 23 строки – опечатки в окончаниях слов (искажение смысла текста), 29 строка – пропущена запятая, 29 строка – ошибка в окончании слова (искажение смысла текста);
- на 3 странице текста: 4 строка – ошибка в окончании слова (искажение смысла текста), 7 строка – не согласовано предложение («Данная точка зрения представляется нам

целесообразным и перспективным...»), 17 строка – пропущен предлог («...от которых зависит успех формирования нравственных ценностей...»); строка 23-24 – не согласованное предложение («...нравственные ценности обусловлены национальной культуры...»);

- на 4 странице текста: 5 строка – ошибка в пунктуации («...чтобы наставник, тьютор умел объяснить...»); 11 строка – ошибка в пунктуации («...между нравственно - значимыми идеями...»); 4 абзац – опечатка («...проявляется в меньшой устойчивости сформированности...»);
- на 5 странице текста: 2 абзац – предложение не согласовано («...первая часть является реально нравственным...»); ошибки в пунктуации («...а второй – потенциально - нравственным (мировоззренческим),...»); далее пропущена запятая («...состоя, по выражению А.Н.Леонтьева из значимых...»), искажение смысла ввиду грамматической неточности («...обсуждать вопросы отношения к разным видам деятельности, о мести человека, о планах на будущее...»); повтор слов («...интегрируемую базовыми ценностями и общечеловеческими ценностями...»); 2-й снизу абзац – нет красной строки;
- и т.д., до конца текста.

Понятие «Нравственные ценности», расшифрованное автором на 2 странице текста, требует уточнения.

Список литературы требует единого стиля оформления в соответствии с ГОСТ.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья может быть опубликована после доработки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента