

РЕЦЕНЗИЯ

на статью **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.00

§ 2. Класс статьи:

- Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Определены требования к контенту и условиям работы с образовательным порталом, обеспечивающие оптимальность взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО в части «Требования к условиям реализации программы бакалавриата (магистратуры)». Тщательно рассмотрены и проанализированы понятия «взаимодействие» и «продуктивность» для последующей конкретизации понятия «продуктивное взаимодействие». Выделены два аспекта реализации технологического подхода в образовании. Определены технологические компоненты продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Работа выполнена на базе Калужского филиала РАНХиГС, соответствует теоретическим и методологическим положениям общей педагогики, что и подтверждает достоверность описываемых результатов.

§ 5. Практическая значимость:

Связана с возможностью использования основных результатов, научных положений и выводов данной статьи для совершенствования электронной информационно-образовательной среды организации высшего образования, что диктуется ФГОС ВО.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения научно-педагогический, хороший и не требует правки. Работа написана четким языком, материал изложен логично. Резюме отражает основные идеи и содержание статьи.

Список литературы необходимо актуализировать, 80% ссылок более 5 летней давности, что считается устаревшей для педагогических наук и 40% самоцитирования неуместно.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, после технической доработки (§6, п.2) рекомендуется для печати в журнале «Современные проблемы науки и образования».

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента