

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Студенческий мониторинг качества образования»

### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

### § 2. Класс статьи: оригинальное научное исследование.

В статье представлены результаты проведенного автором эмпирического исследования студенческого мониторинга качества образования на факультете психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Анкетирование студентов вуза по проблеме «Моё отношение к студенческому мониторингу качества образования в вузе», диагностика их личной направленности, согласно контенту ориентировочной анкеты Б. Басса, позволили автору на основе полученных результатов разработать комплекс организационных мероприятий, направленных на решение проблем образовательного и социального характера.

### § 3. Научная новизна:

1) проведено анкетирование студентов отдельного факультета вуза по проблеме «Моё отношение к студенческому мониторингу качества образования в вузе»;

2) продиагностирована личная направленность респондентов, согласно контенту ориентировочной анкеты Б. Басса;

3) разработан комплекс организационных мероприятий, направленных на решение проблем образовательного и социального характера;

4) организовано посещение учебных занятий членами учебно-методической комиссии и профессорско-преподавательского состава;

5) проведен анализ содержания и объема самостоятельных работ студентов и учебных материалов для их выполнения, анализ рабочих программ студенческих практик;

б) составлены комплексы рекомендаций для преподавателей, самостоятельная работа распределена по индивидуальному графику, предусмотрены инвариантные и многовариантные формы реализации индивидуальной работы со студентами.

### § 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Доказано, что полученные экспериментальные данные могут считаться валидными, поскольку подтверждают гипотезу о значимости и актуальности проведения студенческого мониторинга качества образования, как важном превентивном факторе, позволяющим выявить проблемы образовательного процесса, социальные проблемы в студенческой среде и разработать комплекс мероприятий, способствующий оперативному решению выявленных студенческих проблем.

### § 5. Практическая значимость:

Результаты представленного исследования широко применимы для организации студенческого мониторинга качества образования в современном вузе, независимо от его организационно-правовой формы. Их валидность заключается в выявлении на научной основе комплекса проблем образовательного и социального характера, разработки и реализации комплекса организационных мероприятий по оперативному реагированию и решению выявленных проблем.

### § 6. Формальная характеристика статьи:

Стиль изложения строго выдержан, он соответствует научному. Статья написана хорошим научным языком, авторские изложения научных идей и выводы представлены достаточно корректно. Резюме полностью отражает содержание статьи. Использован адекватный список современной литературы, состоящий из 12 источников, датированный 2009-2017 годами.

### ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется к публикации.