

РЕЦЕНЗИЯ
на статью «**ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
СОВОКУПНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «МАТЕМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ
ИНФОРМАТИКА»»**

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

§ 2. Класс статьи:

- Новые технологии, методы.

§ 3. Научная новизна:

Новизна описанного в статье исследования заключается в разработке кейс-метода как методической системы, направленной на формирование у студентов сочетания инновационных компетенций, соответствующих «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, «на базе интеграции дидактических основ кейс-метода, информационных технологий и доказательной медицины».

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Разработанная авторами кейс-технология апробирована при изучении раздела «Информационные технологии в доказательной медицине», входящего в содержание дисциплины базового цикла «Математика, медицинская информатика». Результаты сформированности общепрофессиональных и инновационных компетенций оценивались по уровням знаний, умений и владений.

§ 5. Практическая значимость:

Практическая значимость исследования заключается в том, что описанная в статье кейс-технология может быть использована в качестве примера реализации междисциплинарных программ, а также в дальнейшей научно-исследовательской работе выпускников медицинских вузов.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения – хороший, не требует правки, сокращения.

Таблицы – информативны.

Рисунки – отсутствуют

Резюме отражает содержание статьи, однако является избыточным, описывая каждый структурный компонент статьи: введение, материалы и методы исследования, результаты исследования, обсуждение и заключение.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.