

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Особенности построения образовательного пространства в юридическом институте МВД России»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

§ 2. Класс статьи: оригинальное научное исследование.

В статье представлена актуальность исследования по обеспечению системной целостности образовательного процесса. Автором выполнена ключевая цель по выявлению особенностей построения образовательного пространства на примере юридического института МВД России. Корректно определена методологическая основа исследования на базе структурного подхода, позволяющего выявить макро-, мезо- и микроуровни в построении образовательного пространства.

§ 3. Научная новизна:

- 1) реализована ключевая цель авторского исследования по выявлению особенностей построения образовательного пространства на примере юридического института МВД России;
- 2) определена методологическая основа исследования на базе структурного подхода;
- 3) выявлены макро-, мезо- и микроуровни в построении образовательного пространства;
- 4) обусловлена общекультурная и профессиональная составляющая образовательного пространства применительно к специфике юридического института МВД России.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Доказано, что основные результаты проведенного автором исследования состоят в выявлении общекультурной и профессиональной составляющих образовательного пространства организации и особенностях их реализации применительно к юридическому институту МВД России. Откорректирована сущностная характеристика феномена «образовательное пространство» применительно к специфике юридического института, рассматриваемое «...как диалектическую взаимосвязь коллегиально-авторитарной системы управления, обеспечивающую личностно-профессиональную подготовку будущих сотрудников органов внутренних дел и формирование готовности к выполнению оперативно-розыскных и служебно-боевых задач, с социально-педагогическими условиями самореализации субъектов образовательного процесса». Полученные данные могут считаться валидными, поскольку подтверждают гипотезу об эффективности построения образовательного пространства, которая повышается при условии вариативного моделирования правоохранительной деятельности сотрудников органов внутренних дел и активного вовлечения в нее курсантов.

§ 5. Практическая значимость:

Результаты представленного исследования широко применимы для выявления особенностей построения образовательного пространства современного вуза, независимо от его организационно-правовой формы и специфики деятельности. Значимость полученных результатов состоит в выявлении общекультурной и профессиональной составляющих образовательного пространства, что позволяет развивать межпредметную интеграцию и субъект-субъектные отношения, обеспечивая качество освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

Стиль изложения строго выдержан, он соответствует научному. Статья структурирована, написана хорошим научным языком, авторские изложения научных идей и выводы представлены достаточно корректно. Резюме полностью отражает содержание статьи. Использован адекватный список современной литературы, состоящий из 15 источников, датированный 2009-2017 годами.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется к публикации.

.