

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью «Компетентность педагога как резерв повышения эффективности образования в КБГАУ»

### **§ 1. Шифр специальности:**

Статья выполнена по шифру специальности ВАК 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

### **§ 2. Класс статьи:**

- Оригинальное исследование.

### **§ 3. Научная новизна:**

Научная статья актуальна. В статье автор дает описание опыта практической организации учебно-исследовательской деятельности студентов, развития у них творческой активности, направленной на учебные достижения.

### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность полученных результатов подтверждается проведенным автором анализом педагогической литературы, описанием результатов преподавательской деятельности. Однако выводы автора, к сожалению, не подкреплены формализованными показателями эффективности обучения студентов при практической реализации описываемых им педагогических условий.

### **§ 5. Практическая значимость:**

Практическая значимость работы состоит в направленности научной статьи на разработку механизма подготовки специалиста, восприимчивого к инновациям, свободно адаптирующегося к быстро меняющимся реалиям, обладающего новыми знаниями, компетенциями, мотивами и ценностными ориентациями. При этом в статье освещены новые требования к квалификации и компетентности педагога, к формам и методам основных направлений его деятельности с учетом перспектив реализации компетентностного подхода в обучении, определяющего качество образования и позволяющего педагогу быть успешным профессионалом. Автор представил способы решения проблемы профессионального развития и повышения квалификации преподавателей в Кабардино-Балкарском государственном аграрном университете им. В.М. Кокова.

### **§ 6. Формальная характеристика статьи**

Стиль изложения – хороший. Однако, требуется внести некоторые правки. Например, на С. 6 повторяется в одном абзаце дважды словосочетание «трудового опыта». Также автор в тексте приводит очень длинные цитаты, которые можно изложить «своими словами» при наличии сноски на источник. Сокращения текста статьи не требуются.

Таблиц и рисунков нет.

Резюме отражает содержание статьи.

Список литературы в полной мере отражает результаты исследований по теме статьи (включает 9 источников).

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, может представлять интерес для научных работников и преподавателей вузов, учреждений среднего профессионального образования не только аграрного профиля. Статья, обладает научной и практической новизной, может быть рекомендована для печати после незначительной доработки текста.