

РЕЦЕНЗИЯ на статью

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В КБГАУ**

§ 1. Шифр специальности: Статья выполнена по шифру специальности 130001 общая педагогика, история педагогики

§ 2. Класс статьи: статью можно отнести к классу – наблюдения из практики.

§ 3. Научная новизна статьи может быть заключена в рассмотрении автора, что «в статье освещены новые требования к квалификации и компетентности педагога, к формам и методам основных направлений его деятельности с учетом современных подходов к созданию качественно новой системы подготовки кадров, внедрению компетентностного подхода в обучении, увеличению объема информации, определяющего качество образования...» (стр. 1).

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов. Автор представляет курсы повышения квалификации (КПК) преподавателей по применению и внедрению сетевых, информационно-коммуникационных интерактивных технологий (ИКТ), создающие условия для успешного решения проблем профессиональной деятельности педагога и подготовки подготовленных выпускников, саморазвивающихся в современном быстротечном мире (эмпирических данных не было представлено).

§ 5. Практическая значимость однозначна. Преподаватели активно внедряют дистанционное обучение (ДО), для ДО разрабатывают рабочие программы дисциплины, сетевой документооборот, имеют личные кабинеты и т.д.

§ 6. Формальная характеристика статьи. В статье рассматривается важность и ценность грамотной организации КПК для преподавателей вузов, их активность внедрения современных сетевых технологий. Автор «ещё раз убеждается в том, что в цепочке «образование - наука - бизнес - производство» не должно быть недостающих связей. Именно это и является тем ценным и позитивным моментом, который утерян нашей высшей школой». Настоятельно вставит проблему денежного стимулирования активных преподавателей, чтобы поддержать интерес и мотивацию к современной образовательной технологии. В статье использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Статья актуальна, обладает научной новизной и практической значимостью, рекомендуется публикации.