

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью

### «Эволюция показателей направленности учебной мотивации и ее структурных компонентов в системе непрерывного обучения»

#### § 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности УДК 378.1 (470)

#### § 2. Класс статьи: Фундаментальные исследования.

**§ 3. Научная новизна:** в статье раскрывается суть учебной мотивации обучающихся и то, каким образом ими самими производится оценка ее направленности. Представленный в работе материал является итогом комплексного сквозного анонимного анкетирования студентов Курского государственного медицинского университета, начиная от абитуриентов до слушателей факультета последиplomного образования, полученные данные обобщены.

**§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:** достоверность представленных результатов обосновывается использованием современных литературных источников, соответствующих теме исследования.

**§ 5. Практическая значимость:** читатель найдет в статье необходимый материал и методические рекомендации, которые можно использовать в своей практической деятельности.

#### § 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Таблицы - информативны.

Рисунки – приемлемы.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы .

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.