

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Притчи как средство развития ценностных ориентаций студентов»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

§ 2. Класс статьи:

- Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

Автор обращается к притче как жанру народного литературного творчества в целях поиска педагогических средств развития у студентов ценностных ориентаций. При этом следует отметить справедливость выбранного автором исследовательского подхода.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Автор подтверждает достоверность полученных результатов проведенной опытно-экспериментальной работы, ход которой подробно описан. Также обоснованность выводов автор подкрепляет ссылками на работы исследователей в области педагогики.

§ 5. Практическая значимость:

Автор делает практический вывод, что студенты в ходе проведенной педагогической работы стали лучше понимать «ценность постоянного самосовершенствования, стремления к новым знаниям, поскольку это является залогом действительного успеха в учебном процессе, профессиональной деятельности и в жизни» (С. 7), что само по себе представляет определенную ценность для их личностного развития, приобщения к культуре и социализации.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения – хороший. Рекомендуется провести стилистические правки текста, освободив его от стандартов оформления автореферата. Сокращения не требуются.

Таблиц нет. Рисунков нет. Резюме отражает содержание статьи.

Использован современный список литературы, соответствующий содержанию научной статьи и способствующий научной аргументации позиции автора.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати после стилистических правок текста.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента