

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Технология создания видео-лекций: мифы и реальность»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. УДК 378.147 Методы обучения. Формы преподавания. УДК 378.124 Классификация профессорско-преподавательского состава. Профессора, доценты, преподаватели, ассистенты, лекторы. Статья соответствует шифру специальности 13.00.08.

§ 2. **Класс статьи:** новые технологии, методы.

§ 3. **Научная новизна:** заключается в том, что проведенный тематический анализ статей в информационных системах поиска CyberLeninka и eLIBRARY по ключевому слову «видеолекция» с глубиной информационного поиска десять лет (2006-2016) позволил выявить ряд качественных тенденций в данной области.

§ 4. **Оценка достоверности представленных результатов:** были изучены как частные аспекты использования видеолекций, так и общие тенденции построения и внедрения их в процесс обучения.

§ 5. **Практическая значимость:** заключается в разработке технологии создания видеолекции.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Резюме отражает содержание статьи практически в полном объеме, хотя не совсем уместно применение термина «библиометрико – генетический анализ», которого в статье просто не наблюдается. Использован адекватный современный список литературы, ссылки даны на все источники. Стиль изложения – хороший, статья написана языком научных документов, но требует некоторой правки, поскольку по всему тексту статьи прослеживаются грубые ошибки:

- 1) Несоответствие слов в рамках одного предложения, единственного и множественного числа существительного и соответствующего ему прилагательного или глагола, падежей связанных между собой слов (в пяти предложениях).
- 2) Отсутствие порядка 10 запятых, а также букв в некоторых словах и слов в предложениях.
- 3) В нескольких предложениях с перечислениями наблюдается несоответствие падежей, единственного и множественного числа перечисляемых существительных.
- 4) Неверное написание некоторых важных терминов: «видео-лекция» вместо «видеолекция» (видео (от латинского вижу) – первая часть сложных слов, пишется слитно), «коллобративные» вместо «коллаборативные», «Cyberleninka» вместо «CyberLeninka».

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Может быть опубликована после доработки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента