

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Менторство» как элемент методики работы преподавателя в системе высшего профессионального образования»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифрам специальности 13.00.00

Статья не соответствует шифру специальности _____

§ 2. Класс статьи (выбрать верное):

- Оригинальное научное исследование.
- Новые технологии, методы.
- Фундаментальные исследования.
- Дискуссия.
- Обмен опытом.
- Наблюдения из практики.
- Практические рекомендации.

§ 3. Научная новизна определяется тем, что материалы исследования вносят определенный вклад в теорию развития, как традиционных форм обучения (лекции, семинары и практические занятия), так и новых (тьюторство, коучинг и менторство). В предлагаемой статье авторы особенно подробно рассматривают метод менторства, тесно перекликающийся с известной в нашей стране педагогикой сотрудничества, развивая ее и адаптируя к современной инновационной экономике страны и придавая ей практико-ориентированный характер, тем самым, так же обеспечивая научную новизну содержанию статьи.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: Используются современные методы научного исследования (преемственности, междисциплинарности, интеграции, связи науки с практикой, моделирования ситуаций и научно-исследовательской среды).

§ 5. Практическая значимость: авторами разработана и реализована в МГТУ им Н.Э. Баумана совместно с командой «Mail.ru Group» новая образовательная среда на основе метода менторства – проект «Технопарк», для повышения эффективности подготовки веб-разработчиков и системных архитекторов. Такая среда может быть использована практически во всех вузах страны.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, (не) требует правки, сокращения.

Таблицы и рисунки отсутствуют, хотя последние хорошо визуализировали материал исследования.

Резюме отражает, содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.