

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью «Система оценки эффектов редизайна пространств образовательных организаций»

### **§ 1. Шифр специальности:**

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история и теория образования.

### **§ 2. Класс статьи:**

- Оригинальное научное исследование.

### **§ 3. Научная новизна:**

В научной статье автор представил обоснование необходимости исследований, подтверждающих влияние физической среды на поведение, мотивацию обучающихся и педагогов, а также на результаты обучения. Действительно, в современной педагогике весьма дискуссионно стоит вопрос о соотношении понятий «образовательная среда», «образовательное пространство» и др. Проведенное исследование автором научной статьи является научным вкладом в решение данной проблемы.

### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность полученных результатов подтверждена результатами, полученными с помощью методики «Экспертиза предметно-пространственной среды образовательной организации», которая позволила автору научной статьи констатировать, что «педагоги достаточно высоко оценивают возможности образовательных организаций в плане доступности расположения предметов и пособий для учащихся» (С. 6). При этом исследование проводилось в различных типах образовательных учреждений.

### **§ 5. Практическая значимость:**

По мнению автора научной статьи, «предложенная система оценки предметного пространства школы и эффектов редизайна школьного пространства обеспечивает возможность: комплексного исследования эффективности редизайна и трансформации школьных пространств, использования количественных и качественных параметров оценки; исследования физических, когнитивных, эмоциональных, поведенческих эффектов редизайна и трансформации школьных пространств в образовательных организациях; привлечения внешних и внутренних экспертов; выявления эффектов редизайна и трансформации школьных пространств в образовательных организациях у разных категорий участников образовательных отношений» (С. 9).

### **§ 6. Формальная характеристика статьи**

Стиль изложения – хороший. Сокращения текста не требуются.

Таблицы иллюстрируют результаты опытной работы.

Рисунки отражают результаты проведенных исследований.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован современный список литературы, соответствующий содержанию научной статьи и способствующий научной аргументации позиции автора.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, может быть рекомендована к печати.