

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Историко-педагогический анализ становления волонтерской деятельности в европейских странах»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

§ 2. Класс статьи:

Статья представляет собой оригинальное научное исследование. В нем представлен анализ истории волонтерского движения в европейских странах.

§ 3. Научная новизна: состоит в научном историко-педагогическом анализе волонтерского движения в европейских странах. Выявлены социально-педагогические доминанты в деятельности волонтеров. Определена роль и значимость различных воспитательных сред в системе становления волонтерства. Выделены причины, уровни и барьеры формирования волонтерского движения в детско-молодежной среде в европейской истории. Проанализированы нормативно - правовые основы регулирования волонтерского движения в европейских странах.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Статья носит аналитический характер. Все проанализированные в статье сведения и факты основаны на исторических материалах.

§ 5. Практическая значимость исследования: заключается в анализе и классификации моделей регулирования волонтерской деятельности на основе общих признаков. Автором выделены следующие три модели:

- I. Традиции, практики, саморегулирование и аналогия в качестве мер правового регулирования.
- II. Регулирующие положения, включенные в различные законы, затрагивающие волонтерство.
- III. Отдельный всеобъемлющий закон о волонтерской деятельности.

Дается описание каждой модели в странах, где данная модель распространена. В таблице 1 «Сфера применения моделей регулирования волонтерской деятельности» автором разработаны рекомендации, в каких ситуациях рекомендуется применять каждую конкретную модель регулирования.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращений. Резюме отражает содержание статьи. Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Статья актуальна, обладает научной и практической значимостью для педагогов, рекомендуется для печати.