

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КИНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Плотникова Е.Г.¹, Ходак В.Н.¹

¹ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», Пермь, e-mail: plotnikovaeg@mail.ru, ХодакВН@mail.ru

Растущее значение образования в современном обществе обуславливает повышение качества обучения специалистов. Применение собак во многих сферах жизнедеятельности современного человека является стимулом развития школ их дрессировки и подготовки соответствующих специалистов. В этой связи развитие кинологического образования становится чрезвычайно актуальной проблемой. Чтобы достичь понимания возникающего вопроса, необходимо рассмотреть вопросы возникновения, становления и развития кинологического образования в России и за ее пределами. В статье особое внимание уделяется истории возникновения школ подготовки специалистов-кинологов в России с начала XX века. Отмечено, что в наше время кинологическое образование является актуальным, а значит востребованным обществом в сфере обеспечения безопасности объектов и общества, оказания услуг дрессировки, содержания, логистики и применения собак. Развитие научного подхода к дрессировке собак влечет за собой расширение педагогических технологий в сфере обучения кинологов, отвечающих предъявляемым требованиям к подготовке и применению служебных собак. Понимание важности развития кинологического образования прослеживается открытием новых специализированных учебных заведений в России. Особое внимание уделено подготовке военных специалистов и развитию соответствующих учебных заведений.

Ключевые слова: кинологическое образование, специалист-кинолог, кинолог, служебное собаководство, собаки, армия, полиция.

THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF CANINE EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD

Plotnikova E.G.¹, Khodak V.N.¹

¹Perm military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation, Perm, e-mail: plotnikovaeg@mail.ru, ХодакВН@mail.ru

The growing importance of education in modern society, causes an increase in the quality of training. The use of dogs in many spheres of life of modern man, is an incentive for the development of their schools of training and training of appropriate specialists. In this regard, the development of canine education is becoming an extremely urgent problem. To reach understanding of the arising question, it is necessary to consider questions of emergence, formation and development of dog training in Russia and abroad. The article pays special attention to the history of schools of training of specialists-cynologists in Russia since the beginning of the 20th century. It is noted that in modern times canine education is relevant, and therefore in demand by society in the field of security facilities and society, the provision of training, maintenance, logistics and application dogs. The development of a scientific approach to training dogs entails the expansion of educational technology in the field of training of handlers eligible to training and use of service dogs. Understanding of importance of development of canine education is traced by opening of new specialized educational institutions in Russia. Special attention is paid to the training of military specialists and the development of relevant educational institutions.

Keywords: education canine, specialist canine, canine, service dog breeding, dogs, army, police.

Сегодня, в век быстрого развития технологий, собака считается самым успешным и полезным приобретением человечества за все время его существования. С тех самых пор, как на совместную с людьми охоту вышли волки, и по сей день - собака всегда рядом с нами, и нет конца истории этого прекрасного союза дружбы и верности. Шли века, в зависимости от целей применения собак появлялись различные породы. Примерно 7 тысяч лет назад человек

стал использовать собак в военных целях: как боевых животных на полях военных действий; для несения сторожевой службы в усилении караулов по охране крепостей, дворцов, мест дислокации войск и других объектов.

В современной системе обеспечения национальной безопасности, в условиях возрастания террористической опасности расширяется сфера применения служебных собак. В наше время служебных собак можно встретить на улицах с кинологом в составе патруля, в аэропортах, на вокзалах, стадионах, в школах и других местах скопления людей. Поэтому очень важно реализовывать качественное обучение будущих кинологов для обеспечения подготовки собак и применения их на службе. Таким образом, профессия кинолога занимает особое место, а проблема совершенствования кинологического образования, в том числе и в военных вузах, становится весьма актуальной.

Цель настоящего исследования – педагогический анализ истории возникновения школ по подготовке специалистов в области дрессировки и применения собак, становления и развития кинологического образования в России и за рубежом. Выявление на основе этого анализа существующих противоречий и проблем в профессиональной подготовке кинологов, а также вопросы организации, формирования научных кинологических школ в современной России.

Материал и методы исследования. Материал исследования – литературные источники и сложившаяся практика подготовки кинологов. В ходе исследования использовались общенаучные методы: анализ и синтез; обобщение и конкретизация; систематизация и структурирование информации.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ литературных источников показывает, что на всех этапах развития общества собака получила признание человеком своей решающей роли в обеспечении безопасности граждан, задержании преступников, охране объектов, жилья и имущества. В ногу со временем, вместе с расширением задач применения собак, развивались и методики дрессировки их для определённых видов службы, будь то розыскная или караульная. Таким образом, служебное собаководство получило свое должное развитие в мировой истории.

Полагают, что более двух тысяч лет назад началась дрессировка собак, соответственно появлялись специалисты, для которых подготовка собак к службе являлась профессиональным ремеслом. Этому событию способствовало написание военачальником в Афинах Ксенофоном одного из самых первых учебников по собаководству «Псовая охота» [1].

Исходя из очень ограниченного объема информации о тех, кто дрессировал собак, можно предположить, что школ по обучению дрессировщиков собак не существовало.

Дрессировщики передавали свои знания от старшего поколения – младшему.

В силу отсутствия научного подхода к дрессировке собак прошло много веков, прежде чем человек стал замечать в собаках те рабочие качества, которые можно использовать не только в охоте или караульной службе, но и в выполнении других полезных работ. И только с 40-х годов XIX века во многих странах Европы на собак стали возлагать дополнительные задачи, такие как связистов и санитаров. Именно в это время в Германии появились первые школы подготовки специалистов и дрессировки собак. Велась активная научно обоснованная работа по выведению некоторых собак служебных пород, которых мы сейчас используем на службе (немецкая овчарка, ротвейлер и доберман). Поэтому XIX век считается началом активного развития мировой кинологической школы.

В целях обеспечения возрастающего спроса на собак в странах всего мира формируются общества и клубы. Разрабатываются специальные методики дрессировки собак по караульной службе, поиску раненых и доставке донесений. Военных собак начали использовать в патрульной службе и в подразделениях разведки.

Период начала XX века является ключевым этапом развития мировой кинологической школы, когда развиваются теории дрессировки и применения собак в полиции и армии.

Профессор Пражского университета Ганс Гросс в своей статье «Помощник жандарма» писал: «...Благодаря собаке жандарм сможет отразить внезапное нападение преступника и обнаружить его там, где человек не в силах видеть» [2]. Гросс точно подчеркнул значение природных качеств собак: силы, выносливости, скорости, тонкости обоняния полицейской собаки в ходе выполнения розыскных мероприятий. Таким образом, в начале XX века он способствовал активному использованию собак в полицейской службе.

В России в этот период происходит формирование союзов и обществ, объединяющих людей, занимающихся применением и племенным разведением собак. Знаковым событием стало создание в 1908 году наиболее крупной для того времени организации, которая именовалась «Обществом поощрения и применения собак в полицейской и сторожевой службе». Главной задачей этого объединения, в которое входили военные, жандармы и полицейские, была подготовка кинологов, способных дрессировать и применять собак на службе. Тогда же стали возникать питомники собак служебного назначения. За первые четыре года существования общества для нужд полиции было подготовлено 135 специалистов служебного собаководства.

К этому времени кинологические подразделения функционируют почти во всех структурах правоохранительной системы России и стран Европы. Такому быстрому распространению собак в полиции послужило известие о применении служебных собак для обнаружения взрывчатых веществ, взрывоопасных предметов и средств взрывания.

Известный публицист В. Дорошевич, присутствовавший на показательном выступлении собак в Брюсселе, писал в «Русском слове»: «На лужайке расставили десять одинаковых ящиков. Собака, весело помахивая хвостом, побежала вдоль линии, остановилась около одного и начала лаять. Открыли ящик – динамит... Принесли три железных ящика, в каждый поставили по деревянному большому, в них по деревянному маленькому. Заперли. Собака вновь указала на один из ящиков. Вскрыли, – в маленьком ящике динамит» [2]. Очень скоро, как результат статьи Дорошевича В., полиция стала активно применять розыскных собак для обыска помещений и территории, где проводились различного рода мероприятия.

Во всем мире зарождается криминальное собаководство. Полицейские стали активно использовать собак в обеспечении безопасности граждан, сохранности имущества, задержании преступников, выявлении лиц, совершивших преступление.

В России основателем кинологического образования и применения собак в полиции стал талантливый кинолог, начальник сыскного отделения Московской полиции В.И. Лебедев. Он тщательно изучил методики и тактические приемы применения собак немецкими коллегами, ознакомился с системой подготовки дрессировщиков и организацией образовательного процесса в Германии. После чего Лебедев В.И. приступил к активной работе по формированию и развитию в России полицейского собаководства. Благодаря его труду вскоре во всех губернских и уездных управлениях в организационную штатную структуру полиции вводятся специалисты-кинологи и служебные собаки.

В результате работы В.И. Лебедева над развитием национальной системы обучения специалистов и дрессировки собак 21 июня 1909 года состоялось торжественное открытие Школы полицейских кинологов и образцового питомника. До начала Первой мировой войны школа подготовила более 300 специалистов-дрессировщиков полицейских собак. Открытие школы в Санкт-Петербурге способствовало развитию кинологического образования по всей Российской империи. Были организованы специализированные питомники со школой дрессировки служебных собак в Москве, Пскове, Ташкенте и Владивостоке. Активисты «Общества поощрения и применения собак в полицейской и сторожевой службе» создают в этих городах ряд кинологических учебных заведений для полиции, строят дрессировочные площадки, закупают собак. Для обеспечения учебного процесса в школы приглашаются не только выпускники Центральной школы «Общества поощрения и применения собак в полицейской и сторожевой службе», а также и высококвалифицированные зарубежные специалисты. Таким образом, в нашей стране зарождается кинологическое образование, обеспечивающее подготовку специалистов-кинологов нового, современного уровня [2]. Россия стремительно приближалась к кинологическому лидерству в мире.

Но, несмотря на все усилия по развитию отечественной кинологии и образования,

мировым лидером в начале XX века оставалась Германия. Руководство этой страны уделяло большое внимание проблемам развития образования в области подготовки специалистов-кинологов в полиции и армии. Апогеем развития служебного собаководства стало создание крупнейшей в Германии школы дрессировки собак, которая была открыта в 1912 году в Грюнхайде. Идейным вдохновителем и руководителем ее стал Конрад Мост, который создал научную теоретическую базу дрессировки служебных собак [3].

В России на базе Измайловского гвардейского полка в 1912 году формируется первый питомник военно-полевых собак (рисунок) [4]. Но, несмотря на многочисленные положительные отзывы командиров о необходимости применения служебных собак в армии, эта инициатива не была в должной мере поддержана руководством страны. Поэтому штат учебных подразделений не увеличивался, а для обеспечения дрессировки служебных собак не хватало специалистов. В результате чего в период Первой мировой войны в русской армии было не более трех сотен военных собак против тридцати тысяч голов в немецкой армии, основная масса из которых применялась на Восточном фронте.



Кинологи с собаками Питомника военно-полевых собак 1912 года

Октябрь 1917 года стал переломным для истории России, и об уровне развития кинологических школ этого периода и периода Гражданской войны информация недостаточна.

После Гражданской войны правительством страны было принято решение о возрождении начатого дела по подготовке специалистов служебного собаководства для обеспечения выполнения задач военной и розыскной службы. Государственное решение было реализовано в 1920 году в виде создания петроградской школы по подготовке кинологов и питомника служебных собак для обеспечения деятельности милиции. Работа по

подготовке кадров для кинологической службы продолжается, потребность в специалистах реализуется в 1923 году с открытием в Подмосковье Центральных курсов инструкторов-кинологов пограничных войск. Преподавателями курсов были профессиональные дрессировщики, ученые-криминалисты и действующие сотрудники уголовного розыска и НКВД [4; 5].

Развитие кинологического образования было бы невозможным без участия выдающегося ученого-кинолога, талантливого педагога, дрессировщика в области организации служебного собаководства Всеволода Васильевича Языкова. Его вклад явился научной основой теории и практики служебного собаководства пограничных и внутренних войск. Стараниями В.В. Языкова, в 1924 году был издан приказ Реввоенсовета СССР № 1089 о создании в Москве Центральной военной школы по подготовке младших специалистов-кинологов и питомника по разведению племенных собак для нужд армии, получившего в дальнейшем знаменитое название «Красная звезда».

Социально-экономические предпосылки диктуют необходимость дальнейшего развития служебной кинологии. Поэтому в 1932 году открывается Центральная школа командного состава служебного собаководства и питомник войск НКВД. Для обеспечения подготовки специалистов в области служебного собаководства была сформирована теоретическая база кинологии: начинает работать научная лаборатория, разрабатываются и проходят апробацию методики подготовки собак. Как результат – благодаря деятельности Центральной школы в стране растет популярность служебного собаководства. В период с 1934 по 1940 год для Красной армии было подготовлено более двух тысяч инструкторов-кинологов, которые стали компетентными специалистами в различных областях применения служебных собак в разведке, связи, сторожевой и санитарной службах.

В результате активной научно-исследовательской деятельности в 1933 году под редакцией И.Е. Израилевича был издан учебник «Кинология», в 1935 году издается сборник статей «Служебное собаководство». Создается фонд кинологической литературы, в которой описаны процессы дрессировки, результаты исследований обонятельного аппарата собаки для поиска человека, ставший хрестоматийным и используемый до настоящего времени. Именно на эти десятилетия теория условного рефлекса и учения о высшей нервной деятельности, сформулированные И.П. Павловым, стали фундаментальной основой теории и практики дрессировки собак. Таким образом, дрессировка служебных собак приобрела новую научную базу, а это позволило сформировать современную систему подготовки собак к различным видам их применения. В Германии, Франции, Англии и некоторых других странах Европы кинология развивается также активно, формируются школы по подготовке специалистов служебного собаководства.

С началом Великой Отечественной войны потребность в кинологах значительно возросла. Поэтому Центральная школа переходит на курсы по подготовке младших специалистов и дрессировке служебных собак исключительно для нужд фронта. Кроме Центральной школы, подготовкой кинологов занимались клубы служебного собаководства, которые готовили специалистов, пришедших на службу с собаками. Собак использовали для охраны мест дислокации войск, военных складов, стоянок военной техники, в борьбе с диверсионными группами противника, как истребителей танков, помощников связистов, искателей мин.

После Великой Отечественной войны, преследуя цели повышения уровня образования кинологов, для Советской Армии специалистов по-прежнему обучали в Центральной школе военного собаководства. В дальнейшем служебное собаководство получило свое развитие в системе МВД: были сформированы и выпускали специалистов школы розыскного собаководства во многих городах СССР.

Активное применение собак в годы войны позволило аккумулировать практически наработанные навыки совершенствования дрессировки собак, используя в том числе трофейные экземпляры собак служебных пород - носителей генов, необходимых для улучшения племенного поголовья. Это способствовало осуществлению более жесткому отбору собак в дрессировке и развитию методик их подготовки. Именно в период 50-60 годов XX века происходит формирование и развитие зоопсихологии как фундаментальной основы отечественной кинологической школы под руководством Л.В. Крушинского и Д.А. Флесса. Был проведен большой массив экспериментов, касающихся физиологии обоняния, разработаны тесты по количественной оценке обонятельной способности служебных собак, используемые в современной мировой кинологии до сих пор. Это позволило сформировать научные подходы, основанные на изучении зоопсихологии, заложенной Крушинским Л.В. и Флессом Д.А. и трансформировавшейся в школах, созданных на базе учреждений, занимающихся подготовкой специалистов в области служебного собаководства.

В 1968 году, с образованием факультета службы собак в Алма-Атинском Высшем пограничном командном училище войск НКВД СССР, была впервые организована профессиональная подготовка офицеров-кинологов для пограничных и внутренних войск, со сроком обучения 4 года. С этого события начался новый этап развития кинологического образования в нашей стране. Он характеризовался качественно высоким уровнем теоретической, методической и практической подготовки специалистов-кинологов руководящего состава. Основываясь на последних результатах научных исследований в области этологии и зоопсихологии животных, совершенствуются имеющиеся и создаются новые методики дрессировки служебных собак. Вторая половина XX века знаменательна

резким ростом количества издаваемой литературы по дрессировке собак и обучению военных кинологов. Таким образом, в 1963 году был издан учебник «Подготовка инструкторов, вожатых и дрессировка служебных собак в частях пограничных войск», в 1969 году выпущено учебное пособие «Методика специальной подготовки инструкторов и вожатых», в 1972 году издан учебник «Служебная собака», методическое пособие «Следопытство», а в 1987 году - учебник «Дрессировка служебных собак».

В 1990 году, после прекращения подготовки офицеров-кинологов в Алма-Атинском Высшем пограничном командном училище КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского, кафедру кинологии и три взвода курсантов-кинологов переводят в Пермское высшее военное командное училище внутренних войск МВД СССР (ПВВКУ ВВ МВД СССР). Таким образом, с 1 августа 1991 года началась планомерная подготовка и выпуск офицеров службы собак в Перми [5]. В последующем в 1994 году был образован кинологический факультет. На сегодняшний день Пермский военный институт войск национальной гвардии выпускает высококвалифицированных специалистов кинологической службы, которые востребованы в системе Министерства обороны, МВД, ФСО и Пограничной службы ФСБ Российской Федерации.

Также, для нужд системы исполнения наказаний, специалистов-кинологов с высшим образованием выпускает Пермский институт ФСИН РФ. По профилю подготовки «Кинология» готовят специалистов служебного собаководства гражданские вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Кирова. Во многих городах России образуются и развиваются учебные заведения среднего специального образования.

Заключение. Таким образом, на сегодняшний день сложилась устойчивая система профессиональной подготовки кинологов, способных дрессировать собак и применять их с учетом специфики службы. Однако в ходе исследования нами выделены следующие противоречия:

между возросшими требованиями государства к уровню подготовки кинологов и существующей системой их профессиональной подготовки;

между необходимостью создания научно обоснованной модели развития профессиональных компетенций обучающихся и технологии реализации модели в образовательном процессе по подготовке кинологов, как одной из задач образовательного процесса, и ее недостаточной теоретической разработанностью;

между объективной потребностью в методике развития профессиональных компетенций специалистов-кинологов и недостаточностью содержательно-методического обеспечения данного процесса.

Разрешение указанных противоречий позволит совершенствовать процесс

кинологического образования. Еще раз отметим, что актуальность проблемы совершенствования кинологического образования обусловлена объективно возросшей потребностью государства в высококвалифицированных кадрах, способных решать возникающие задачи по обеспечению безопасности общества в соответствии с изменяющейся ситуацией в России.

Список литературы

1. Дорофеев В.С. Оптимизация процесса профессиональной подготовки будущих офицеров-кинологов в вузе МВД России: монография. СПб., 2014. 144 с.
2. Завгородний Д.И. На государственной службе. [Электронный ресурс]. URL: <http://aivengo.ru/boxers/inform/stat/chistory.htm> (дата обращения: 15.06.2019).
3. Сидоренков С.В. Формирование военно-профессиональной готовности курсантов-кинологов в условиях повседневной деятельности военного вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2004. 24 с.
4. История и современное состояние собаководства. [Электронный ресурс]. URL: <https://helpiks.org/8-16662.html> (дата обращения: 15.06.2019).
5. Документы по истории собаководства в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов. Музей ЦШВС МО РФ. Д 7. С. 4.