

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Пронин А.А.¹, Прыгунова Т.А.¹, Сапаров Б.М.², Сосновских Д.С.², Шерман М.В.¹

¹МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), Екатеринбург, e-mail: rektorat@eaca.ru;

²ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Екатеринбург, e-mail: rector.urgau@yandex.ru

Организация дисциплины «Физическая культура и спорт» в высшем учебном заведении при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ является важным компонентом обучения. На дисциплину выделено 400 ч для реализации универсальной компетенции – «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности». Поэтому перед разработчиками учебных курсов по выбору встал вопрос: как организовать преподавание дисциплины таким образом, чтобы, с одной стороны, были реализованы необходимые компетенции, а с другой – не были бы потеряны заинтересованность студента и вовлеченность его в учебный процесс, поскольку изучение одной и той же дисциплины на протяжении всего обучения может притупить интерес обучающегося к изучаемому предмету. Целью данного исследования было распределение рубрикаторов компетенции УК-7 для поэтапного ее освоения в учебном плане с помощью элективных курсов физической культуры для вуза творческого профиля, ориентированного на участие студентов в проектах академии и города обучения. Научная новизна работы заключается в особенностях методики преподавания, ориентированной на проведение проектов танцевальной направленности Екатеринбургской академии современного искусства и города Екатеринбурга. В статье приводится пример формирования элективных курсов по физической культуре, ориентированных на различные физические возможности обучающихся, для освоения компетенции и соответствия данных курсов профилю академии и профессиональным и личным интересам студентов в учебном плане, что повлияло на заинтересованность обучающихся и их вовлеченность в учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Ключевые слова: дисциплина «Физическая культура и спорт»; элективные дисциплины по физической культуре; универсальные компетенции (УК); рубрикаторы компетенций; двигательные и функциональные возможности студента; проектоориентированное обучение.

IMPLEMENTATION OF ELECTIVE DISCIPLINES «PHYSICAL CULTURE AND SPORT» IN THE SYSTEM OF PREPARING DIFFERENT PROFILES OF THE EKATERINBURG ACADEMY OF CONTEMPORARY ART

Pronin A.A.¹, Prygunova T.A.¹, Saparov B.M.², Sosnovskikh D.S.², Sherman M.V.¹

¹Ekaterinburg Academy of Contemporary Art, Ekaterinburg, e-mail: rektorat@eaca.ru;

²Ural State Agrarian University, Ekaterinburg, e-mail: rector.urgau@yandex.ru

The organization of the discipline «Physical culture and sport» in a higher educational institution during the transition to the Federal State Educational Standard of Higher Education 3++ is an important component of education. The discipline is allocated 400 hours for the implementation of the universal competence – «is able to maintain the proper level of physical fitness to ensure full social and professional activity». Therefore, the developers of elective courses faced the question: how, on the one hand, to organize the teaching of the discipline in such a way that the necessary competencies are realized, and, on the other hand, the student's interest and involvement in the educational process would not be lost? Because studying the same discipline throughout the entire course of study can dull a student's interest in the subject being studied. The purpose of this study was to distribute the rubrics of the UK-7 competence for its stage-by-stage development in the curriculum with the help of elective courses of physical culture for a creative university, focused on the participation of students in projects of the academy and the city of study. The scientific novelty of the work lies in the peculiarities of the teaching methodology, focused on the implementation of dance projects Ekaterinburg Academy of Contemporary Art and the city of Ekaterinburg. The article provides an example of the formation of elective courses in physical culture, focused on various physical capabilities of students, for the development of competence and compliance of these courses with the profile of the academy and the professional and personal interests of students in the curriculum, which influenced the interest of students and their involvement in the educational process in the discipline «Physical culture and sport».

Keywords: discipline «Physical culture and sport»; elective disciplines in physical culture; universal competencies (CC); competency rubrics; student's motor and functional capabilities; project-oriented teaching.

Для тех, кто занимается организацией образовательной деятельности в вузе по таким направлениям, как физическая культура студентов, с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ (далее также – «ФГОС ВО 3++») встал вопрос о том, как организовать преподавание дисциплины таким образом, чтобы, с одной стороны, были реализованы необходимые компетенции, а с другой – не были бы потеряны заинтересованность студента и вовлеченность его в учебный процесс. Дисциплина эта имеет существенно большее количество часов в сравнении со многими другими дисциплинами учебного плана и требует особого подхода в реализации учебной программы. Благодаря введению в учебном плане ФГОС ВО 3++ элективности (дисциплин по выбору студента), в том числе и по физической культуре, появилась возможность разнообразного преподавания дисциплины, ориентированного на различные интересы и физические возможности студентов.

Целью данного исследования было распределение рубрикаторов компетенции УК-7 для поэтапного ее освоения в учебном плане с помощью элективных курсов физической культуры для вуза творческого профиля, ориентированного на участие студентов в проектах академии и города обучения.

Материал и методы исследования. Материалом исследования выступают элективные дисциплины – дисциплины, избираемые в обязательном порядке для изучения основной профессиональной образовательной программы, в том числе и по физической культуре, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (в данном случае – потребность в физической активности) в соответствии с личностными наклонностями. Методологическую основу работы составили общенаучные и общелогические методы исследования, такие как абстрагирование; аналогия; классификация; обобщение; сравнительный анализ; синтез; изучение и анализ документации и т.д.

Результаты исследования и их обсуждение. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (далее также – «МБОУ ВО ЕАСИ», «академия») решение задач, которые ставит дисциплина «Физическая культура и спорт», и формирование компетенций происходят в соответствии с творческим профилем академии. Направленности (профили) подготовки, в рамках которых осуществляется реализация образовательного процесса в академии, отличаются по общим, в том числе физическим, навыкам и необходимым уровням активности для поддержания физической формы. В академии

существуют два основных направления подготовки: «Искусства и гуманитарные науки» и «Прикладная информатика в социально-культурной сфере».

К направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» относятся такие профили подготовки, как «Визуальная информация и коммуникация в области культуры», «Технологии управления в сфере культуры», «Журналистика и связи с общественностью в области культуры» и «Танец и современная пластическая культура».

Выбор элективной физической культуры напрямую зависит от состояния здоровья студента (при наличии противопоказаний разработаны элективные курсы «Шашки», «Шахматы», теоретические курсы «Здоровьесберегающие технологии» и «Культура здоровьесбережения»). При отсутствии противопоказаний обучающихся тех профилей, при обучении на которых учебная деятельность связана с малоподвижным образом жизни (т.е. все профили подготовки, за исключением профиля «Танец и современная пластическая культура»), для повышения двигательных и функциональных возможностей студентов, создания мотивированного и ценностного отношения к физической культуре, формирования привычки к регулярным физическим нагрузкам разработаны такие курсы по выбору, как «Спортивный танец», «Спортивно-бальный танец», а также «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка».

Для профиля «Танец и современная пластическая культура» формирование компетенций и их рубрикаторов сфокусировано на таком показателе, как обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки танцора. Важными в этой подготовке становятся принципы развития двигательных качеств танцора и индивидуальных хореографических способностей, развитие танцевальных данных (выворотности, гибкости, прыжка, шага, устойчивости и координации), развитие сознательного управления своим телом. Для профиля «Танец и современная пластическая культура» разработаны курсы «Основы физической подготовки» и «Физическая подготовка в области хореографии».

В МБОУ ВО ЕАСИ освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ [1–2] и творческим проектоориентированным профилем вуза. Академия занимается подготовкой кадров, способных реализовывать проекты в сфере культуры. Стратегической задачей реализации учебных дисциплин в данном контексте является многосторонняя подготовка студента к воплощению творческих проектов различного типа.

МБОУ ВО ЕАСИ регулярно выступает инициатором и участником многочисленных проектов в социокультурной сфере, реализуемых посредством студенческих инициатив, что является важной частью образовательного процесса. В рамках учебных дисциплин и

различного рода практик обучающиеся получают разносторонний опыт в области реализации социокультурных проектов. За время своего обучения студенты осваивают основные технологии и способы организации мероприятий в области культуры.

На дисциплину «Физическая культура и спорт» в системе подготовки бакалавриата по ФГОС ВО 3++ в вузах отведено 400 ч в учебном плане, из которых 72 ч составляет дисциплина «Физическая культура и спорт» и 328 ч – курсы по выбору (элективные).

Организация данной дисциплины и объем подготовки по ней для студентов бакалавриата очной формы обучения в МБОУ ВО ЕАСИ определяются локальным актом – Положением о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения [3]. Это Положение базируется на основных стратегических документах Российской Федерации в области физической культуры и спорта, таких как: Федеральный закон № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [4], Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. [5], Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта [6] и др. Данные документы провозглашают содействие развитию всех видов и составных частей спорта, в том числе делается акцент на социальные и образовательные функции студенческой спортивной деятельности [4]. Задачами физического воспитания, согласно вышеперечисленным документам, являются разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни; модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования [5].

Проведение занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным курсам направлено на усвоение навыков физического самосовершенствования, понимание значимости физической культуры для человека, общества и дальнейшей профессиональной деятельности. В рамках данной дисциплины формируются знания о научно-биологических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. Среди задач данной дисциплины важными аспектами являются привитие студенту навыков физических видов активности, улучшение двигательных и функциональных возможностей обучающихся, обеспечение общей и профессиональной подготовки, формирование личностного ценностного отношения к здоровью. Реализация задач физической культуры осуществляется на занятиях в рамках курсов «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и способствует освоению категории (группы) универсальных компетенций по ФГОС ВО 3++: самоорганизация и саморазвитие (в том числе

здоровьесбережение). Компетенция ФГОС ВО 3++ УК-7 сформулирована следующим образом: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» [1–2].

В МБОУ ВО ЕАСИ разработаны рубрикаторы и индикаторы достижения данной компетенции. Ресурсная база компетенции УК-7 включает знания (дескрипторы компетенции) по таким аспектам, как 7.1 – самодиагностика индивидуального здоровья, 7.2– полноценная социальная и профессиональная деятельность, основанная на применении здоровьесберегающих технологий, и 7.3 – обеспечение здоровьесберегающих условий социальной и профессиональной деятельности.

Поэтапное освоение рубрикаторов компетенции реализуется через освоение курсов по физической культуре, давая возможность студенту выбрать наиболее интересующий вид спорта и разнообразить свое обучение наиболее подходящим для его здоровья и склонностям видом активности. Любая вариация дисциплин обеспечивает усвоение рубрикаторов и компетенции в целом (таб.).

Распределение рубрикаторов компетенции УК-7 по дисциплинам блока
«Физическая культура и спорт»

Компетенция	Рубрикатор компетенции	Дисциплины для всех профилей академии, исключая профиль «Танец и современная пластическая культура»	Семестр
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [1–2]	7.1 – самодиагностика индивидуального здоровья	«Физическая культура и спорт» «Основы самопознания и самореализации» «Здоровьесберегающие технологии» / «Культура здоровьесбережения» / «Общая физическая подготовка»	1, 8 1 2–3 2–3 2–3
	7.2 – полноценная социальная и профессиональная деятельность, основанная на применении здоровьесберегающих технологий	«Настольный теннис» / «Шашки» / «Шахматы» / «Спортивный танец» / «Спортивно-бальный танец»	4–5 4–5 4–5 4–5 4–5
	7.3 – обеспечение здоровьесберегающих условий социальной и профессиональной деятельности	«Настольный теннис» / «Общая физическая подготовка» / / «Шашки» / «Шахматы» / «Спортивный танец» / «Спортивно-бальный танец»	6–7 6–7 6–7 6–7 6–7 6–7

Дескриптор 7.1 определяется знанием студента о том, как проводить самодиагностику

индивидуального здоровья с целью выявления оптимального объема нагрузок и выбора необходимых здоровьесберегающих технологий, и реализуется в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Основы самопознания и самореализации», а также элективных курсов по физической культуре и спорту «Здоровьесберегающие технологии», «Культура здоровьесбережения» и «Общая физическая подготовка». После изучения данных дисциплин студент должен владеть: основными понятиями здоровьесберегающей деятельности; представлениями о компонентах индивидуального здоровья, способами и приемами самодиагностики физического и социального здоровья личности.

Дескриптор 7.2 определяется знаниями обучающегося о полноценной социальной и профессиональной деятельности, основанной на применении здоровьесберегающих технологий. Обучаемый должен быть способен выстроить и осуществить в рамках учебного процесса полноценную социальную и профессиональную деятельность с помощью подходящих состоянию индивидуального здоровья здоровьесберегающих технологий, методов и средств физической культуры и спорта, а также должен быть способен разработать программу ведения здорового образа жизни.

Для реализации компетенции УК-7 дескриптора 7.2 были разработаны такие курсы элективной физической культуры, как «Настольный теннис», «Шашки», «Шахматы», «Спортивный танец», «Спортивно-бальный танец».

Как уже упоминалось ранее, академия имеет творческий профиль, и профессиональная деятельность студентов связана с проектами в сфере культуры, организацией и реализацией этих проектов. Дисциплины «Спортивный танец» и «Спортивно-бальный танец» позволяют студентам принять участие в организации и проведении проектов академии танцевальной направленности. Поскольку обучающиеся имеют возможность практически применить полученные в ходе изучения дисциплины навыки не в далеком будущем, а в текущем культурном проекте, их мотивация к посещению и обучению значительно увеличивается.

По окончании освоения данных дисциплин студент должен знать: основные понятия, цели и задачи физического воспитания; возможности физической культуры для саморазвития и самосовершенствования; здоровьесберегающие технологии для сохранения индивидуального здоровья в учебной, профессиональной и социальной деятельности; методы и средства физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способы обеспечения работоспособности в учебной и профессиональной деятельности; влияние физических нагрузок на формирование работоспособности; основные факторы и условия ведения ЗОЖ; основные пути и приемы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни.

Дескриптор 7.3 – «обеспечение здоровьесберегающих условий социальной и профессиональной деятельности» – определяется умением студента создавать условия для ведения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Реализация этого дескриптора компетенции УК-7 осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт», а также на элективных курсах по физической культуре и спорту «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Шашки», «Шахматы», «Спортивный танец» и «Спортивно-бальный танец».

Студент по итогам освоения дисциплины должен знать: нормы и принципы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; способы организации учебной и профессиональной деятельности с учетом сохранения индивидуального здоровья. Он должен уметь применять здоровьесберегающие технологии, методы и средства физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные методы и способы физической культуры для развития двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, ловкости, гибкости).

Наибольшей популярностью среди студентов МБОУ ВО ЕАСИ пользуются элективные курсы по физической культуре и спорту «Спортивный танец» и «Спортивно-бальный танец». Этот выбор не случаен. Он позволяет обучающимся различных профилей подготовки принимать участие в таких проектах академии, как «Новогодний бал», «Выпускной бал», «Вальс победы», и в работе танцевальных площадок академии при организации международного проекта «Ночь музеев». Программа этих курсов по семестрам ориентирована на овладение обучающимися определенной танцевальной подготовкой к различным проектам.

Так, при изучении указанных элективных курсов в третьем, пятом и седьмом семестрах обучения студенты осваивают бальную программу для проведения «Новогоднего бала», а изучение курсов во втором и четвертом семестрах позволяет принять участие в акции «Вальс Победы» и в работе танцевальных площадок МБОУ ВО ЕАСИ в рамках «Ночи музеев». При таком проектоориентированном подходе обучающиеся всех профилей могут принимать участие в крупных городских акциях в качестве исполнителей танцевальной программы, что существенно повышает их интерес к обучению и посещению занятий.

Элективные курсы «Спортивный танец» и «Спортивно-бальный танец» не только обеспечивают необходимый уровень физической подготовки студента, повышают двигательные и функциональные возможности, но и являются средствами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры.

Особенность обучения студентов направленности (профиля) подготовки «Танец и современная пластическая культура» МБОУ ВО ЕАСИ заключается в том, что преподавание дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется в русле общей танцевальной и хореографической подготовки будущих исполнителей и хореографов-постановщиков.

Целями изучения указанных дисциплин являются, в первую очередь, поддержание, развитие и совершенствование физических данных студентов, а также формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры (танца) для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», согласно учебному плану, осуществляется студентами профиля в первом семестре первого года обучения, дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» – на протяжении всех четырех лет обучения.

Программа дисциплин включает в себя несколько разделов и состоит из «Общей физической подготовки», «Усиленной физической подготовки» и «Общей хореографии». Темы разделов дисциплин затрагивают такие вопросы, как ознакомление с элементарными знаниями анатомии человека и системой дыхания, исправление отдельных недостатков в физическом строении тела и развитие танцевальных данных (выворотности, гибкости, прыжка, шага, устойчивости и координации), развитие сознательного управления своим телом и овладение навыками координации движений, выработка умения распределять движение во времени и пространстве, повышение показателей силы, гибкости, растяжки и устойчивости и т.д.

В первый год обучения занятия проходят преимущественно в партере и включают в себя комплексы упражнений с использованием элементов партерной гимнастики, основ йоги, базовых навыков растяжки и дыхательных практик. В дальнейшем в программу занятий последовательно включаются элементы экзерсиса у станка и на середине зала, а также упражнения, продолжающие развивать гибкость, выворотность, растяжение мышц (партер), и упражнения, направленные на увеличение силы, устойчивости и выносливости, дальнейшее развитие двигательных функций ног в выворотном положении (в положении стоя).

В целом, курсы «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов профиля «Танец и современная пластическая культура» направлены на бережную, сознательную коррекцию обучающимся собственного тела, а также на развитие индивидуальных двигательных навыков и танцевальных данных,

необходимых для успешного освоения профессиональных дисциплин, таких как «Классический танец», «Современный танец», «Народно-сценический танец» и др.

Занятия в рамках указанных дисциплин успешно решают задачу наработки двигательного анамнеза и формирования танцевального габитуса студентами, имеющими в момент поступления на профиль невысокий уровень танцевальной подготовки, а также способствуют развитию культуры эффективной и здоровьесберегающей эксплуатации танцовщиком собственного тела в период обучения, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для всех профилей обучения количество часов одинаковое: в первом и восьмом семестрах по 2 учебных часа в неделю, а для второго–седьмого семестров – 4 учебных часа в неделю, что позволяет внедрить проектность в преподавание данных курсов по выбору. Для посещения практических занятий по данному блоку дисциплин студенты должны предоставить не только личное заявление, но и врачебный допуск к практическим занятиям по физической культуре с указанием возможных физических нагрузок.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании дисциплин по выбору и факультативов, выбираются преподавателем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач, отраженных в рабочих программах дисциплин.

Заключение. Таким образом, дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при их разнообразии преследуют основную цель – сформировать у обучаемого личностную физическую культуру и способность направленно использовать многообразие средств, элементов и практик физической культуры для поддержания и улучшения здоровья, физической и психической подготовки, привить студенту навыки самоподготовки в области физической культуры, подготовить его к будущей деятельности в профессиональной сфере.

Основные задачи, определенные образовательным государственным стандартом, сводятся к следующим группам:

1) развитие навыков, способствующих поддержанию и улучшению физического уровня подготовки обучаемого, улучшению его двигательных возможностей;

2) формирование знаний о теоретических аспектах физической культуры и здорового образа жизни, его биологических основах, возможности применения этих знаний в личной и профессиональной деятельности;

3) актуализация потребности поддерживать должный уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться в физических и психических аспектах для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Реализация учебной компетенции УК-7 («способен поддерживать должный уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» [1–2]) и ее рубрикаторы поэтапно распределены между такой дисциплиной, как «Физическая культура и спорт», и элективными курсами данного блока. Благодаря разнообразию разработанных курсов элективной физической культуры, ориентированных в том числе и на творческий профиль академии, была создана возможность преподавания дисциплины, ориентированного на различные интересы и физические возможности студентов, что создало возможность не потерять заинтересованность обучающегося в изучении данных дисциплин и способствовало его вовлеченности в учебный процесс.

Ведение элективных курсов значительно повлияло на улучшение качества обучения студентов. В лучшую сторону изменились такие показатели, как их посещаемость и успеваемость. Поскольку обучающиеся сами выбирают соответствующий их интересам и возможностям вид элективных курсов, они наиболее вовлечены в процесс обучения. Также важным для формирования мотивации стало внедрение проектоориентированного обучения. Студенты получили возможность практического применения полученных навыков в социокультурных проектах академии и города.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата) [утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 № 466]. [Электронный ресурс]. URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-21.04.2016-N-466/> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) [утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207]. [Электронный ресурс]. URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-12.03.2015-N-207/> (дата обращения: 12.01.2021).
3. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения: [утв. приказом ректора МБОУ ВО ЕАСИ от 18.07.2016 № 97/01-Д]. [Электронный ресурс]. URL: <http://bit.do/fL533> (дата обращения: 12.01.2021).
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: [утв. распоряжением Правительства РФ № 1101-р от 07.08.2009] // Собрание законодательства РФ. 2009. № 33. Ст. 4110.

6. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта: утв. приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125. [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-27122013-n-1125/> (дата обращения: 12.01.2021).